

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/314

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JOSÉ TRINIDAD APELLIDOS: PÉREZ CABRALES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LAURA YOLIMA APELLIDOS: MORENO ROZO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO CUARTO Y QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DEL C.E.R. BERTRANIA DE TIBÚ

RESUMEN

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo utilizando la encuesta como instrumento de recolección de los datos, cuyo objetivo fue analizar algunos factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes de grado cuarto y quinto de básica primaria del Centro Educativo Rural Bertrania de Tibú, Norte de Santander, Colombia. La muestra estuvo definida por 10 docentes del área de matemáticas, 45 estudiantes y 22 padres de familia, todos hacen parte del centro educativo mencionado; el 28.8 % de los niños manifiestan que los docentes del área no realizan actividades de clase que despierten el interés por aprender, además, que las tareas que dejan los docentes no son suficiente para reforzar los temas vistos. Un 37.7 % manifestaron que sus padres no lo asesoran en las tareas escolares, otra de las falencias que manifiestan los estudiantes es la falta de material didáctico, por otro lado, el 35.5 % argumenta que el ambiente escolar no es agradable, y el 37.7 % manifiesta que el docente no tiene dominio de grupo, un 40% de los estudiantes expresaron no sentirse feliz o no agradarles las matemáticas. Por su parte el 80% de los docentes manifestó proporcionar instrucciones claras y precisas en el momento de desarrollar un tema.

PALABRAS CLAVE: Rendimiento escolar, enseñanza, aprendizaje, primaria, docentes.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 314 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE
GRADO CUARTO Y QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DEL C.E.R. BERTRANIA DE TIBÚ

JOSÉ TRINIDAD PÉREZ CABRALES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE
GRADO CUARTO Y QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DEL C.E.R. BERTRANIA DE TIBÚ

JOSÉ TRINIDAD PÉREZ CABRALES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Educación Matemática

Directora:

LAURA YOLIMA MORENO ROZO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 27 de Junio de 2019.

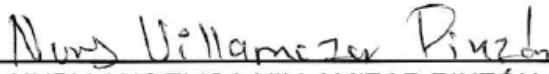
HORA: 10:00 am

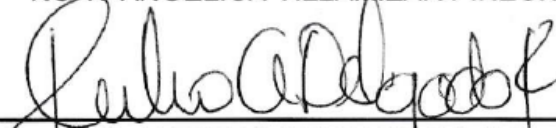
LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 404 de la Facultad de Ciencias Básicas

TÍTULO: "FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO CUARTO Y QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DEL C.E.R BERTRANIA DE TIBU"

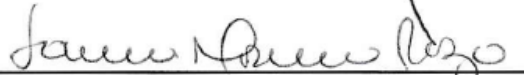
JOSÉ TRINIDAD PÉREZ CABRALES	2390103	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,3	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:


NURY ANGELICA VILLAMIZAR PINZÓN


JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS

DIRECTOR (A):


LAURA YOLIMA MORENO ROZO


YANNETTE DIAZ UMAÑA


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Agradecimientos

El autor expresa su agradecimiento a la Universidad Francisco de Paula Santander por permitir el convenio con los docentes del Catatumbo para la realización de este proyecto de vida, también a Dra. Mawency Vergel Ortega directora del plan de estudios Maestría en Educación Matemática, a la Dra. Laura Yolima Moreno Rozo directora del trabajo, quien con su apoyo incondicional y sus consejos hicieron posible cumplir con esta meta y lograr terminar esta maestría.

Contenido

	pág.
Introducción	21
1. Problema	25
1.1 Título	25
1.2 Descripción del Problema	25
1.3 Justificación	29
1.4 Objetivos	32
1.4.1 Objetivo general	32
1.4.2 Objetivos específicos	33
1.5 Contextualización del Proyecto	33
2. Marco Referencial	35
2.1 Antecedentes de la investigación	35
2.1.1 Antecedentes nacionales	35
2.1.2 Antecedentes internacionales	39
2.2 Marco teórico	41
2.2.1 El constructivismo	42
2.2.2 El Modelo constructivista	43
2.2.3 Ideas fundamentales de la concepción constructivista	44
2.2.4 Diseño y planificación de la enseñanza	45
2.2.5 El enfoque constructivista	45
2.3 La teoría de Jean Piaget	48
2.3.1 Constructivismo de Piaget	48

2.4 Constructivismo social según Lev Vygotsky	53
2.5 Marco Conceptual	58
2.5.1 Ambiente escolar	58
2.5.2 Aprendizaje	60
2.5.3 competencias cognitivas	63
2.5.4 Factores asociados al aprendizaje	63
2.5.5 Enseñanza	64
2.5.6 Rendimiento	65
3. Diseño Metodológico	74
3.1 Enfoque y Tipo de Estudio	74
3.2 Metodología	74
3.3 Población y Muestra	74
3.4 Paradigmas de la Metodología de Investigación	75
3.4.1 Método cuantitativo	75
3.5 Estrategias de Investigación	77
3.5.1 Metodología empleada en la investigación	77
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	78
3.7 Método	79
4. Resultados	81
4.1 Análisis y tabulación de los datos recolectados en la Encuesta aplicada a los docentes del C.E.R. Bertrania del área de matemáticas	81
4.1.1 Caracterización de los docentes	81

4.2 Plan de Mejoramiento para el Aprendizaje de las Matemáticas en los Estudiantes de cuarto y Quinto Grado de Básica Primaria del Centro Educativo Bertrania. Tibú, Norte de Santander	174
5. Conclusiones	217
Referencias Bibliográficas	224
Anexos	229