

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/162</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTOR:

**NOMBRE(S):** YANETH **APELLIDOS:** ÁLVAREZ TORRADO

**FACULTAD:** EDUCACION, DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

**DIRECTOR:** POSTDOCTORA

**NOMBRE(S):** MAWENCY **APELLIDOS:** VERGEL ORTEGA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** DISEÑO DE LA CARTILLA DIDÁCTICA "LAS MATEMÁTICAS Y YO" PARA ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN ZONA DE CONFLICTO  
**RESUMEN**

La presente investigación consistió en evaluar la influencia de la Cartilla Didáctica "Las matemáticas y yo" en resultados de pruebas saber en los estudiantes de quinto grado en zona de conflicto. Empleo el método de investigación y aprendizaje colectivo de la realidad, el cual se basó en un análisis crítico con la participación activa de los grupos implicados, que permitió orientar el estímulo de la práctica transformadora y el cambio social. El método de la investigación-acción participación (IAP) combinando los procesos de conocer y actuar. Aplicado a 20 estudiantes del quinto grado a través de etapas iniciando con la etapa de pre-investigación la cual permitió detectar las falencias y la demanda para la elaboración del proyecto. Lo cual dio como resultado que los estudiantes que se encontraban en nivel satisfactorio en 2017 pasaron al avanzado, en el simulacro, luego de haber aplicado la Cartilla Didáctica, y los que se encontraban en el nivel mínimo pasaron al nivel satisfactorio, mejorando así los resultados de la pruebas y manteniendo en 0% el nivel insuficiente. Se concluye que se logró mitigar el bajo desempeño en el área de matemáticas, y que es necesario aplicar estrategias didácticas para mejorar la enseñanza de las matemáticas de forma agradable y divertida, misma que contribuye al desarrollo del pensamiento lógico, obteniendo información y favoreciendo la práctica del lenguaje matemático, a la par que complementa efectivamente la adquisición de conocimientos.

### CARACTERÍSTICAS:

**Palabras claves:** Cartilla, conocimientos, didáctica, participativa, pedagogía.

### CARACTERÍSTICAS:

**PÁGINAS:** 162      **ANEXOS:** 2      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DISEÑO DE LA CARTILLA DIDÁCTICA "LAS MATEMÁTICAS Y YO" PARA  
ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN ZONA DE CONFLICTO

YANETH ÁLVAREZ TORRADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA  
MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
ABREGO, NORTE DE SANTANDER

2019

DISEÑO DE LA CARTILLA DIDÁCTICA "LAS MATEMÁTICAS Y YO" PARA  
ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN ZONA DE CONFLICTO

Autor

YANETH ÁLVAREZ TORRADO

Trabajo de grado presentado para optar el título de Magister en Educación Matemáticas

Directora

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Postdoctora en Imaginarios y representaciones sociales

Codirector

Olga Lucy Rincón Leal

Doctora en Estadística

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA  
MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
ABREGO, NORTE DE SANTANDER

2019



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 27 de Junio de 2019.

**HORA:** 4:30 pm

**LUGAR:** Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 404 de la Facultad de Ciencias Básicas

**TÍTULO:** "DISEÑO DE LA CARTILLA DIDÁCTICA "LAS MATEMÁTICAS Y YO" PARA ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO EN ZONA DE CONFLICTO"

**YANETH ÁLVAREZ TORRADO**

**2390095**

Cuantitativa

Cualitativa

**5.0**

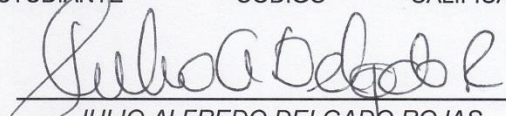
**LAUREADA**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

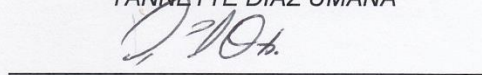
CALIFICACIÓN

**JURADOS:**

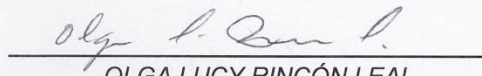
  
\_\_\_\_\_  
JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS

  
\_\_\_\_\_  
YANNETTE DIAZ UMAÑA

**DIRECTOR (A):**

  
\_\_\_\_\_  
MAWENCY VERGEL ORTEGA

**CODIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
OLGA LUCY RINCÓN LEAL

  
**MAWENCY VERGEL ORTEGA**

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

## **Dedicatoria**

Doy infinitas gracias y dedico este trabajo...

A Dios por su infinito amor, por acompañarme y nunca desampararme en el camino recorrido..., para seguir aprendiendo permanentemente y hacer frente a todos los problemas que se presentaban como su mejor guerrera.

A mis dos princesas Sara Gabriela e Isabel Sofía con quienes comparto la aventura de crecer y aprender todos los días; porque ellas han sido mi inspiración y una bendición en mi vida, por cederme su tiempo para que pudiera prepararme y ser mejor profesional y docente.

A mis Padres Antonio y Beatriz por ser mi guía, mi ejemplo e inspiración, por sus enseñanzas, sacrificios, luchas y amor, por su herencia: mi educación.

A mi esposo Aleixi Omar; por ser ese compañero fiel que me apoya incondicionalmente en mis decisiones.

A los niños y niñas del sector rural del Catatumbo; quienes me han enseñado a amar y a entregarme apasionadamente cada día más a mi labor como docente y así retribuirles un poco lo que la sociedad les ha arrebatado.

A la vida...por lo aprendido y alcanzado.

## **Agradecimiento**

Agradecer sinceramente a Posdoctora Mawency Vergel Ortega por toda su dedicación, sus conocimientos, sus orientaciones, su paciencia y su motivación en la elaboración del presente proyecto.

Gracias a mi Universidad Francisco de Paula Santander, por brindar esta oportunidad de formación a los docentes rurales del Catatumbo, por permitirme ser parte de ella, por haberme permitido formarme en su alma máter y motivarme a ser una persona constructora de una mejor sociedad.

Gracias a los niños y niñas del Catatumbo y de mi pueblo Abrego, por ser mi inspiración en el diseño de la cartilla.

Gracias a Annegret Jiménez por su aporte para que la cartilla fuera una realidad.

Gracias a los docentes, amigos, compañeros y a todas las personas que fueron participes en este proceso de formación.

Gracias a todas aquellas personas a las que llamo “Ángeles” quienes me han ayudado a ser lo que hoy soy.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 General	20
1.3.2 Específicos	20
1.4 Justificación	21
1.5 Delimitaciones	24
1.5.1 Conceptual	24
1.5.2 Operativa	24
1.5.3 Temporal	24
1.5.4 Espacial	24
2. Marco de Referencia	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes Internacionales	25
2.1.2 Antecedentes Nacionales	31
2.1.3 Antecedentes Regionales	36
2.2 Marco Conceptual	40

2.3 Marco Teórico	47
2.4 Marco Contextual	55
2.5 Marco Ontológico	57
2.6 Marco Pedagógico	60
2.7 Marco Filosófico	61
2.8 Marco Legal	66
3. Diseño Metodológico	71
3.1 Tipo de Investigación	71
3.2 Proceso de la Investigación	73
3.3 Actores	76
3.4 Instrumentos para la Recolección de la Información	76
3.5 Validación de los Instrumentos	79
4. Resultados	80
4.1 Analizar el Cumplimiento de los Estándares Básicos en Matemáticas de los Estudiantes de Quinto Grado en Zona de Conflicto	80
4.2 Obstáculos epistemológicos en el área de matemáticas en los estudiantes de quinto grado del Centro Educativo Rural La María	87
4.3 Diseño de Cartilla para Permitir el Desarrollo de las Competencias en el Área de Matemáticas de los Niños de 5to Grado en Zona de Conflicto	92
Discusión	104
Conclusión	107
Recomendaciones	109
Bibliografía	110



