

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARMEN NOREIDA APELLIDOS: DELGADO RIOBÓFACULTAD: DE CIENCIAS BASICASPLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUÁREZTÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INTERRELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DEL CER SANTA INÉS SEDE LAS ÁGUILAS

RESUMEN: En el siguiente trabajo Se realizó un diagnóstico de las creencias y actitudes de los estudiantes sobre las matemáticas y del dominio conceptual sobre el Pensamiento Numérico en estudiantes de Quinto grado del CER Santa Inés – Sede Las Águilas del municipio de El Carmen Departamento de Norte de Santander. Se analizó el proceso pedagógico actualmente desarrollado. Se diseñó y aplicó una intervención pedagógica que propenda por la apropiación conceptual del Pensamiento Numérico. Se llevó a cabo una evaluación efectividad de la intervención pedagógica implementada para el desarrollo de las competencias matemáticas asociadas al Pensamiento Numérico.

PALABRAS CLAVE: Interrelación, Practica pedagógica, Matemáticas, Rendimiento académico

PÁGINAS: _217_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

INTERRELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA ACTITUD HACIA LAS
MATEMÁTICAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE QUINTO
GRADO DEL CER SANTA INÉS SEDE LAS ÁGUILAS

CARMEN NOREIDA DELGADO RIOBÓ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019

INTERRELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA ACTITUD HACIA LAS
MATEMÁTICAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE QUINTO
GRADO DEL CER SANTA INÉS SEDE LAS ÁGUILAS

CARMEN NOREIDA DELGADO RIOBÓ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magíster en Educación

Matemática

Director

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

Magister en enseñanza de las ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 09 de Agosto de 2019

HORA: 03:00 pm

LUGAR: Sala de Juntas Departamento de Matemáticas y Estadística

TÍTULO: "INTERRELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DEL CER SANTA INÉS SEDE LAS ÁGUILAS"

		Cuantitativa	Cualitativa
CARMEN NOREIDA DELGADO RIOBÓ	2390090	4.2	APROBADA
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	

JURADOS:



OLGA LUCY RINCÓN LEAL



ALVARO ORTEGA SIERRA

DIRECTOR (A):



CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA
Director Programa Maestría en Educación Matemática

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	12
1. El problema de investigación	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	22
1.3 Justificación	22
1.4 Objetivos de la Investigación	24
1.5 Delimitaciones	25
2. Horizonte teórico	27
2.1 Antecedentes	27
2.2 Marco Teórico	39
2.3 Marco Conceptual	65
2.4 Marco Legal	67
3. Diseño metodológico	69
3.1 Características de la investigación	69
3.2 Materiales y métodos	70
3.3 Variables	71
3.4 Sistema de hipótesis	72
3.5 Población y muestra	72
3.6 Procedimiento realizado	73
3.7 Instrumentos de recolección de información	74
3.8 Técnicas de análisis de datos	75
4. Resultados y discusión	76

4.1 Presentación de Resultados	76
5. Secuencias didácticas en matemáticas grado quinto educación básica primaria centro Educativo Rural Santa Inés municipio de El Carmen Norte de Santander	98
5.1 Visión general	98
5.2 Ruta de aprendizaje	102
5.3 Actividades de aprendizaje	104
5.4 Actividades de evaluación	105
5.5 Discusión de Resultados	126
6. Conclusiones	132
7. Recomendaciones	135
Referencias bibliográficas	136
Anexos	143