

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARIA LEONOR APELLIDOS: MARTÍNEZ RINCÓN

FACULTAD: DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUÁREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR EL CAMBIO DE ACTITUD Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

RESUMEN:

<p>En el siguiente trabajo Se realizó un diagnóstico de las creencias y actitudes de los estudiantes sobre las matemáticas y del dominio conceptual sobre el Pensamiento Numérico en estudiantes de Quinto grado del CER Santa Inés del municipio de El Carmen, sede Vegas de Aguilar. Se analizó el proceso pedagógico actualmente desarrollado. Se diseñó y aplicó una intervención pedagógica que propenda por la apropiación conceptual del Pensamiento Numérico. Se llevó a cabo una evaluación efectividad de la intervención pedagógica implementada para el desarrollo de las competencias matemáticas asociadas al Pensamiento Numérico.</p>

PALABRAS CLAVE: Estrategia pedagógica, actitud, rendimiento académico, matemáticas

PÁGINAS: 213 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR EL CAMBIO DE ACTITUD Y SU
EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

MARIA LEONOR MARTÍNEZ RINCÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR EL CAMBIO DE ACTITUD Y SU
EFECTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS

MARIA LEONOR MARTÍNEZ RINCÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magíster en Educación
Matemática

Director

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

Magister en enseñanza de las ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 08 de Agosto de 2019.

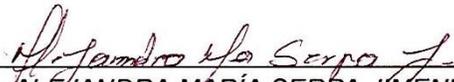
HORA: 2:00 p.m.

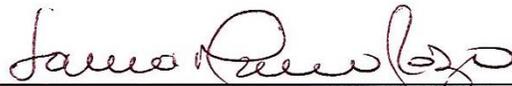
LUGAR: Fundadores 404

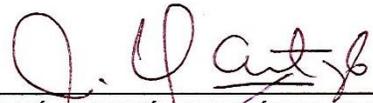
TÍTULO: "Estrategia pedagógica para incentivar el cambio de actitud y su efecto en el rendimiento académico en matemáticas".

MARÍA LEONOR MARTÍNEZ RINCÓN	2390089	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,0	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

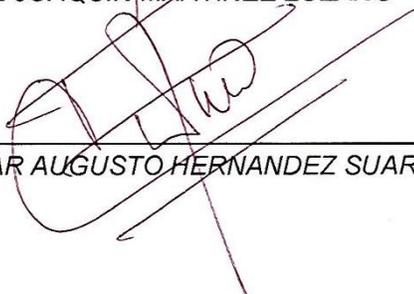
JURADOS:


ALEJANDRA MARÍA SERPA JIMÉNEZ


LAURA YOLIMA MORENO ROZO


JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO

DIRECTOR (A):


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	12
1. El problema de investigación	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del problema	21
1.3 Justificación	22
1.4 Objetivos de la Investigación	24
1.5 Delimitaciones	25
2. Horizonte teórico	27
2.1 Antecedentes	27
2.2 Marco Teórico	38
2.3 Marco Conceptual	63
2.4 Marco Legal	64
2.5 Marco Contextual	65
3. Diseño metodológico	67
3.1 Características de la investigación	67
3.2 Materiales y Métodos	68
3.3 Variables	69
3.4 Sistema de Hipótesis	69
3.5 Población y Muestra	70
3.6 Procedimiento realizado	70
3.7 Instrumentos de recolección de información	72
3.8 Técnicas de análisis de datos	73

4. Resultados y discusión	74
4.1 Presentación de Resultados	74
5. Secuencias didácticas en matemáticas grado quinto educación básica primaria centro educativo rural Santa Inés municipio de El Carmen Norte de Santander	95
5.1 Visión general	95
5.2 Ruta de aprendizaje	99
5.3 Actividades de aprendizaje	101
5.4 Actividades de evaluación	101
6. Conclusiones	128
7. Recomendaciones	131
Referencias bibliográficas	132
Anexos	139