

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ARGELINO APELLIDOS: RANGEL RANGEL

FACULTAD: DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUÁREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DEL CER SANTA INÉS SEDE GUAYABALES

RESUMEN:

En el siguiente trabajo Se realizó un diagnóstico de las creencias y actitudes de los estudiantes sobre las matemáticas y del dominio conceptual sobre el Pensamiento Numérico en estudiantes de Quinto grado del CER Santa Inés – Sede Guayabales del municipio de El Carmen. Se analizó el proceso pedagógico actualmente desarrollado. Se diseñó y aplicó una intervención pedagógica que propenda por la apropiación conceptual del Pensamiento Numérico. Se llevó a cabo una evaluación efectividad de la intervención pedagógica implementada para el desarrollo de las competencias matemáticas asociadas al Pensamiento Numérico.

PALABRAS CLAVE: Actitud, Matemáticas, Rendimiento académico, Estudiantes, Grado quinto

PÁGINAS: 214 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DEL CER SANTA INÉS SEDE GUAYABALES

ARGELINO RANGEL RANGEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019

ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DEL CER SANTA INÉS SEDE GUAYABALES

ARGELINO RANGEL RANGEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magíster en Educación

Matemática

Director

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

Magister en enseñanza de las ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 08 de Agosto de 2019.

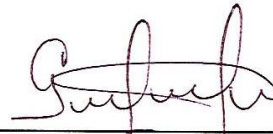
HORA: 3:00 p.m.

LUGAR: Fundadores 404

TÍTULO: "Actitud hacia las matemáticas y rendimiento académico en estudiantes de quinto grado del CER Santa Inés sede Guayabales".

ARGELINO RANGEL RANGEL	2390088	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	3,8	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO



PASTOR RAMIREZ LEAL

DIRECTOR (A):



CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ



MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	12
1. El problema de investigación	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	22
1.3 Justificación	22
1.4 Objetivos de la Investigación	24
1.5 Delimitaciones	25
2. Horizonte teórico	27
2.1 Antecedentes	27
2.2 Marco Teórico	37
2.3 Marco Conceptual	64
2.4 Marco Legal	65
2.5 Marco Contextual	67
3. Diseño metodológico	69
3.1 Características de la Investigación	69
3.2 Materiales y Métodos	70
3.3 Variables	71
3.4 Sistema de hipótesis	72
3.5 Población y Muestra	72
3.6 Procedimiento realizado	73
3.7 Instrumentos de recolección de información	74
3.8 Técnicas de análisis de datos	75

4. Resultados y discusión	76
4.1 Presentación de Resultados	76
5. Secuencias didácticas en matemáticas grado quinto educación básica primaria Centro Educativo Rural Santa Inés municipio de El Carmen Norte de Santander	97
5.1 Visión general	97
5.2 Ruta de aprendizaje	101
5.3 Actividades de aprendizaje	103
5.4 Actividades de evaluación	103
5.5 Discusión de resultados	124
6. Conclusiones	130
7. Recomendaciones	132
Referencias bibliográficas	133
Anexos	140