

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | Página |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MANUEL DOLORES APELLIDOS: OVALLES ROPERO

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO DEL MUNICIPIO DE ABREGO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo de grado la intención de esta investigación no solamente es mejorar la brecha de deserción escolar en el área de las matemáticas aportando nuevas estrategias de aprendizaje a la comunidad educativa, sino, además contribuir con la comunidad científica en el avance de nuevos proyectos válidos para mejorar la formación integral de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

PALABRAS CLAVE: Vulnerabilidad, Socioeducativo, Aprendizaje, Matemática, Rural

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 120 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

COPIA NO CONTROLADA

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA
MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO DEL
MUNICIPIO DE ABREGO

MANUEL DOLORES OVALLES ROPERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA
MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO DEL
MUNICIPIO DE ABREGO

MANUEL DOLORES OVALLES ROPERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 04 de Julio de 2019.

HORA: 6:00 pm

LUGAR: Edificio Fundadores Oficina 404

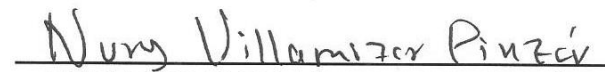
TITULO: "Condiciones de vulnerabilidad del contexto socioeducativo de la región del Catatumbo que inciden en el aprendizaje de la matemática en el Centro Educativo Rural el Campanario del Municipio del Abrego"

| | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|-----------------|
| MANUEL DOLORES OVALLES ROPERO | 2390086 | Cuantitativa | Cualitativa |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | 4.0 | APROBADA |
| | | CALIFICACIÓN | |

JURADOS:



JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS



NURY ANGELICA VILLAMIZAR PINZÓN

DIRECTOR (A):



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Primeramente a Dios Gracias a mi familia esposa e hijos que me han acompañado día a día en nuestro largo camino, respaldando con apoyo incondicional el sacrificio de lograr mis proyectos.

A la UFPS por ser la gestora de mi maestría Compañeros y compañeras que durante horas de clases dimos hasta el máximo para tan gran logro. Gracias

CONTENIDO

| | Pág. |
|--|-------------|
| Introducción | 12 |
| 1. El problema | 13 |
| 1.1 Descripción Del Problema | 13 |
| 1.2 Formulación Del Problema | 28 |
| 1.3 Objetivos | 28 |
| 1.4 Justificación | 28 |
| 2. Marco Teórico | 30 |
| 2.1 Antecedentes | 30 |
| 2.2 Base teóricas | 50 |
| 2.3 Marco conceptual | 56 |
| 2.4 Marco contextual | 60 |
| 2.5 Marco legal | 66 |
| 3. Metodología | 78 |
| 3.1 Paradigma | 78 |
| 3.2 Diseño Metodológico | 78 |
| 3.3 Población | 79 |
| 3.4 Muestra | 79 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información | 81 |
| 3.6 Análisis de la información | 82 |
| 3.7 Procesamiento de la información | 85 |
| 4. Resultados | 100 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 5. Conclusiones | 104 |
| 6. Recomendaciones | 106 |
| Referencias bibliográficas | 107 |
| Anexos | 114 |