

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/80

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EDWIN JESÚS APELLIDOS: LÓPEZ OVALLE

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GEOCATATUM: UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA, DIRIGIDA A LAS NIÑECES DE LA REGIÓN DE CATATUMBO – NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

Las investigaciones realizadas en la enseñanza de las matemáticas mencionan que la dificultad para el aprendizaje de esta asignatura radica en la característica abstracta e intrínseca que poseen (Duval, 2006, citado en Aragón et al. 2009, p.4). En los últimos 20 años, Colombia ha participado en algunas pruebas internacionales donde se ha evaluado el desempeño de los estudiantes en diferentes áreas y grados. Teniendo como objetivo Diseñar una herramienta didáctica basada en las TIC para la enseñanza de la geometría, dirigida a niños del grado 6° de la institución educativa santo ángel del Carmen, Norte de Santander. La presente investigación se desarrolló dentro de un enfoque cualitativo I puesto que permite proporcionar profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, teniendo en cuenta comportamientos, aspectos culturales, sociales, detalles y experiencias únicas del grupo de estudio. El progreso reflejado en el desarrollo de las tres competencias asociadas al pensamiento geométrico como son: Comunicación y modelación, razonamiento y argumentación, planteamiento y resolución de problemas, se logró al relacionar cada una de las temáticas con la realidad y las situaciones del diario vivir, aprovechando al máximo los recursos del contexto y el discurso conceptual del docente apoyado en las herramientas tecnológicas, con el fin motivar y convertir al estudiante en artífice en la construcción de su propio conocimiento.

PALABRAS CLAVE:

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 80 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

GEOCATATUM: UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA
GEOMETRÍA, DIRIGIDA A LAS NIÑECES DE LA REGIÓN DE CATATUMBO – NORTE
DE SANTANDER.

EDWIN JESÚS LÓPEZ OVALLE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

GEOCATATUM: UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA
GEOMETRÍA, DIRIGIDA A LAS NIÑECES DE LA REGIÓN DE CATATUMBO – NORTE
DE SANTANDER.

EDWIN JESÚS LÓPEZ OVALLE

*Trabajo de grado presentado como requisito para obtener el título de Magíster en Educación
Matemática*

Director:

MAWENCY VERGEL ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 06 de Septiembre de 2019.

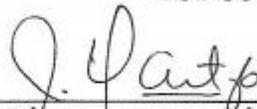
HORA: 10:00 am

LUGAR: Sala de Juntas Departamento de Matemáticas y Estadística

TÍTULO: "GEOCATATUM: UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA, DIRIGIDA A LAS NIÑECES DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO – NORTE DE SANTANDER"

EDWIN JESÚS LÓPEZ OVALLE	2390083	Cuantitativa 4,4	Cualitativa APROBADA
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	

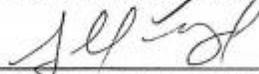
JURADOS:



JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO



HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ



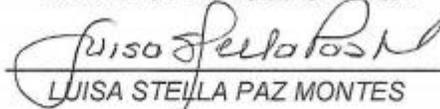
SANDRA LILIANA ZAFRA TRISTANCHO

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):



LUISA STELLA PAZ MONTES



MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Justificación	18
1.6 Delimitación del Problema de Investigación	20
1.6.1 Geográfica	20
1.6.2 Temporal	20
1.6.3 Espacial	20
1.6.4 Conceptual	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Marco Histórico	22
2.1.1 Antecedentes internacionales	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	26
2.1.3 Antecedentes locales	27
2.2 Marco conceptual	27
2.3 Marco Teórico	29

2.3.1 Dificultades	31
2.3.2 Obstáculos	31
2.3.3 Obstáculos en matemáticas	32
2.4 Marco Legal	33
3. Diseño Metodológico	36
3.1 Paradigma	36
3.2 Enfoque	36
3.3 Naturaleza de la Investigación	37
3.4 Tipo de Investigación	37
3.5 Método	38
3.5.1 Fases de la investigación	38
3.5.2 Caracterización de la población sujeto de investigación	40
4. Resultados	49
4.1 Análisis e Interpretación de la Información	49
4.2 Análisis Cualitativo de la Entrevista a Estudiantes	49
4.2.1 Conclusión general del análisis cualitativo de la encuesta realizada a los estudiantes	63
4.3 Análisis Cualitativo de la Entrevista Realizada a los Docentes de la Institución Educativa a Santo Ángel del Municipio del Carmen, Norte de Santander	64
4.3.1 Conclusión general del análisis cualitativo de la encuesta realizada a los docentes	74
5. Conclusiones	75
6. Recomendaciones	77

