

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/107

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ERIKA TRINIDAD APELLIDOS: MANTILLA ROLÓN

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN ESPACIAL EN LA POBLACIÓN INFANTIL

RESUMEN

La investigación titulada construcción de material didáctico para el desarrollo de habilidades de orientación espacial en la población infantil, describe el juego piratas en la escuela como una alternativa de material didáctico que fortalece el desarrollo de habilidades de orientación espacial, a través de 4 misiones en donde se evidencia el trabajo de equipo a través del juego de roles que dinamiza el proceso de aprendizaje. La investigación se desarrolló en la Institución Educativa Santiago Apóstol del municipio de Santiago, con los estudiantes del grado primero, basada en un paradigma explicativo y enfoque cuantitativo, con un alcance aplicativo, diseño experimental y método hipotético deductivo. Inicialmente, se aplicó una prueba diagnóstica para dar respuesta al primer objetivo: identificar el nivel de habilidades de orientación y ubicación espacial en los estudiantes del primer grado de básica primaria. El análisis de este instrumento fue la base fundamental del juego diseñado para responder al segundo objetivo: diseñar el material didáctico para el desarrollo de habilidades de orientación y ubicación espacial en estudiantes del primer grado de básica primaria. Finalmente, se realizó la validación del juego piratas en la escuela por juicio de expertos, con una unanimidad en aprobación lo que conlleva a generar una herramienta lúdica y didáctica que además de fortalecer las habilidades de orientación espacial también contribuye al trabajo en equipo a través del juego de roles.

PALABRAS CLAVE: Construcción, juego, orientación, didáctico, infantil, piratas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 107 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE
HABILIDADES DE ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN ESPACIAL EN LA POBLACIÓN
INFANTIL

ERIKA TRINIDAD MANTILLA ROLÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE
HABILIDADES DE ORIENTACIÓN Y ESPACIAL EN LA POBLACIÓN INFANTIL

ERIKA TRINIDAD MANTILLA ROLÓN

Trabajo de grado presentada como requisito para optar al título de:

Magíster en Educación Matemática

Director:

PhD. MAWENCY VERGEL ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Pregunta de Investigación	18
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
2. Referente Teórico	21
2.1 Estado del Arte	21
2.2 Bases Teóricas	27
2.2.1 Referentes nacionales	27
2.2.2 Orientación y ubicación espacial	33
2.2.3 Material didáctico	37
2.3 Marco Contextual	39
2.4 Bases legales	40
3. Marco Metodológico	43
3.1 Enfoque	43
3.2 Hipótesis y Variables	46
3.3 Población y Muestra	47
3.4 Instrumentos	47

3.5 Fase de Recolección de la Información	54
3.6 Validación de Instrumentos	55
3.6.1 Validación de expertos	60
4. Diseño del Juego “Piratas en la Escuela”	61
4.1 Descripción General del Juego	61
4.2 Organización del Juego	62
4.2.1 Organización según referentes nacionales	62
4.2.2 Organización de las misiones según tareas de ubicación	62
4.3 Descripción de Cada Misión	63
4.3.1 Misión 1: Entrenamiento	63
4.3.2 Misión 2: Reconocimiento del lugar	63
4.3.3 Misión 3: Construcción del mapa	64
4.3.4 Misión 4: Encontrar el tesoro	64
5. Análisis de Resultados	64
5.1 Resultados Prueba Diagnostico Habilidades de Ubicación y Orientación Espacial de los Estudiantes	65
5.1.1 Consideraciones para la elaboración del material didáctico	70
6. Conclusiones	72
7. Recomendaciones	75
Referencias Bibliográficas	76
Anexos	80