

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): LUIS RAMÓN APELLIDOS: LEÓN ROLÓN

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ERRORES EN LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS Y SU RELACIÓN CON LAS DIFICULTADES QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO

RESUMEN

La presente investigación se circunscribe en un estudio que permite identificar los errores en los procedimientos matemáticos y su relación con las dificultades que presentan los estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Integrado Juan Atalaya de la ciudad de Cúcuta, Departamento Norte de Santander. La metodología se sustentó en el paradigma cuantitativo con un diseño descriptivo, para el cual se aplicó dos instrumentos para detectar los errores y las dificultades en los estudiantes. Los resultados permitieron detectar que, de los 12 errores que se tomaron como dimensiones de estudio, siguiendo a García Suárez (2010), se replican seis, en los sujetos de estudio, siendo los más significativos: error de cálculo simple, procedimiento inconcluso y errores al realizar operaciones aritméticas algebraicas. Con relación a las dificultades, la de mayor aparición fue la relacionada con los procesos de enseñanza. Se puede concluir que, con la aplicación del instrumento a los estudiantes, es posible inferir que los errores que se evidencian, bien podrían ser producto de sus experiencias de aprendizaje que han tenido en sus estudios previos.

PALABRAS CLAVE: Errores, dificultades, procedimientos matemáticos.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ERRORES EN LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS Y SU RELACIÓN CON LAS
DIFICULTADES QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO

LUIS RAMÓN LEÓN ROLÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

ERRORES EN LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS Y SU RELACIÓN CON LAS
DIFICULTADES QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO

LUIS RAMÓN LEÓN ROLÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magister en Educación Matemática

Director:

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

Mg. En enseñanzas de las ciencias mención Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 16 de Mayo de 2019.
HORA: 3:00 pm
LUGAR: Edificio Fundadores FU404

TITULO: "Errores en los procedimientos matemáticos y su relación con las dificultades que presentan los estudiantes del Grado Noveno".


LUIS RAMON LEÓN ROLÓN
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

2390055
CÓDIGO

Cuantitativa
4.0
CALIFICACIÓN

Cualitativa
APROBADA

JURADOS:


ALEJANDRA MARÍA SERPA JIMÉNEZ


VÍCTOR JHOEL BUSTOS URBANO

DIRECTOR (A):


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA
Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Dedicatoria

Quiero dedicarle este trabajo de investigación principalmente a Dios, por haberme dado paciencia y amor para alcanzar este logro. A mi esposa e hijo que estuvieron al lado mío, aconsejándome y dándome ánimos para seguir. A mis padres, por su amor y sacrificio en todo este tiempo, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios y a la Virgen por hacerme cumplir este logro, por mi familia, el cual recibí un apoyo incondicional. También quiero darle las gracias infinitas al Dr Pablo Arellano García por haberme guiado en la elaboración de esta investigación, lo cual fue parte fundamental para poder terminar este trabajo, y a mi director de tesis el Mg Cesar Augusto Hernández Suarez por dirigir la investigación.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	18
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general.	18
1.4.2 Objetivos específicos.	19
1.5 Justificación	19
2. Marco Teórico	21
2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas	26
2.2.1 La enseñanza de los procedimientos matemáticos.	26
2.2.2. Clasificación de los errores en matemática a partir de García Suarez.	28
2.2.3 Dificultades en el aprendizaje de los procedimientos matemáticos.	32
2.3 Marco Contextual	36
2.4 Variables	37
3. Diseño Metodológico	39
3.1 Tipo y Diseño de Investigación	39
3.2 Población y Muestra	39
3.3 Instrumentos para la Recolección de los Datos	40
3.4 Fases de investigación	41

3.5 Técnica de Análisis de los Datos	42
4. Resultados de la Investigación	43
4.1 Análisis del Cuestionario de los Errores en Procedimientos Matemáticos y su Relación con las Dificultades	43
4.2 Triangulación	70
5. Conclusiones	76
6. Recomendaciones	78
6.1 Proyecciones	78
Referencias Bibliográficas	80
Anexos	91