

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/132

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARYOLI APELLIDOS: CONDE SILVA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY DE JESÚS APELLIDOS: GALLARDO PÉREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS QUE FORTALEZCAN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

RESUMEN

El presente estudio está dirigido a fomentar el uso de lineamientos pedagógicos para fortalecer las praxis del docente de matemáticas a través del uso de competencias específicas del área, en tal sentido la presente investigación se centra lo sucedido en el proceso de enseñanza de la matemática desde elementos netamente sociales propuestos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia, a razón de ello, se plantea como objetivo general fomentar el uso de lineamientos pedagógicos fundamentados en el modelo Singapur para potenciar la enseñanza de las competencias matemáticas, para de esta forma poder afrontar los retos de los nuevos espacios educativos pensados como elementos transformadores de la realidad educativa; por otra parte, la presente investigación se contextualiza en la institución Educativa Colegio Lucio Pabón de Ocaña, Norte de Santander, para lograr tales fines, se utilizó una metodología cualitativa de tipo etnográfico, y de campo puesto que pretende interactuar con el objeto de estudio y su incidencia en la realidad. Para ello, se seleccionaron tres docentes del área de matemática y partir de allí se hizo énfasis en el método cualitativo usando la triangulación como principal método de análisis.

PALABRAS CLAVE: Lineamientos pedagógicos, práctica docente, método Singapur, competencias matemáticas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 132 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS QUE
FORTALEZCAN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

MARYOLI CONDE SILVA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS QUE
FORTALEZCAN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

MARYOLI CONDE SILVA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Educación Matemática

Director:

HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 13 de Abril de 2019.

HORA: 8:00 am

LUGAR: Auditorio biblioteca Eduardo Cote Lamus

TÍTULO: "LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS QUE FORTALEZCAN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL AREA DE MATEMATICAS"

MARYOLI CONDE SILVA	2390045	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4.2	APROBADO
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:

José Ramiro A. Contreras G.

JOSÉ RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS

Javier Alberto Mariño Díaz

JAVIER ALBERTO MARIÑO DIAZ

DIRECTOR (A):

Henry de Jesús Gallardo Pérez

HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

Mawency Vergel Ortega
MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. El Problema	15
1.1 Descripción del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.4 Justificación del Problema	21
1.5 Contextualización de la Institución	23
2. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	25
2.1.2 Antecedentes nacionales	28
2.1.3 Antecedentes regionales	29
2.2 Modelo Teórico	31
2.2.1 Modelo pedagógico	31
2.2.2 Enfoque constructivista	32
2.3 Marco Teórico	34
2.3.1 Lineamientos pedagógicos	34
2.3.2 Competencias	36
3. Marco Metodológico	54
3.1 Enfoque	54

3.2 Tipo de Investigación	55
3.3 Diseño de la Investigación	56
3.4 Fases de la Investigación	56
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	60
3.6 Confiabilidad y Validez de los Instrumentos	62
3.7 Procesamiento y Análisis de los Resultados Obtenidos	65
4. Resultados	68
5. Propuesta	92
6. Discusión	102
7. Conclusiones	115
8. Recomendaciones	117
Referencias Bibliográficas	120
Anexos	124