

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/308

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JESÚS APELLIDOS: NIÑO NIETO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS COMPETENCIAS MATEMATICAS EN LA FORMACION DEL PROFESIONAL DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar las competencias en matemáticas del profesional en Administración de Empresas de la UFPS, que le permitan ser competitivo en el ámbito laboral. Por lo cual se hace necesario conocer de los graduados en Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander y de los empleadores de la ciudad: el nivel de competencia en matemática exigido a Administradores de Empresas en su desempeño profesional, se hizo una investigación de tipo cuantitativo aplicando un cuestionario a 94 graduados que respondieron la encuesta que se les envió a su correo electrónico y otro cuestionario a 63 empleadores a quienes se localizó utilizando el método de muestreo de bola de nieve. Los resultados dan evidencia de que el aprendizaje de las matemáticas es básico para el Administrador de Empresas y que las competencias matemáticas son consideradas como importante y hasta muy importantes por los graduados y los empleadores, también se concluyó que es necesario profundizar en algunos temas en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de matemáticas del programa de Administración de Empresas de la UFPS.

PALABRAS CLAVE: Competencias matemáticas, teoría cognitiva, evaluación educativa, destrezas, innovación.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 308 **PLANOS:** ___ **ILUSTRACIONES:** ___ **CD ROOM:** ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LAS COMPETENCIAS MATEMATICAS EN LA FORMACION DEL PROFESIONAL DE
ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

JESÚS NIÑO NIETO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

LAS COMPETENCIAS MATEMATICAS EN LA FORMACION DEL PROFESIONAL DE
ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

JESÚS NIÑO NIETO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magister en Educación Matemática

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Psicopedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 06 de marzo de 2019.

HORA: 11:00 am

LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 412 de la Facultad de Ciencias Básicas

TÍTULO: "LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

JESUS NIÑO NIETO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

2390041

CÓDIGO

Cuantitativa

4,3

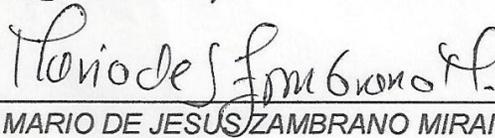
Cualitativa

APROBADA

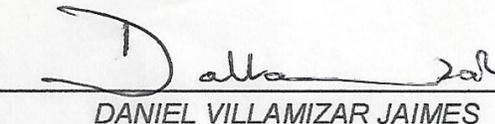
CALIFICACIÓN

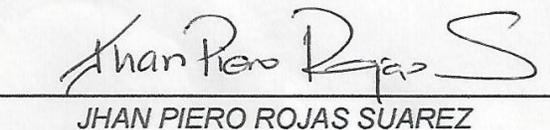
JURADOS:


LUISA STELLA PAZ MONTES


MARIO DE JESÚS ZAMBRANO MIRANDA

DIRECTOR (A):


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


JHAN PIERO ROJAS SUAREZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	22
1. Descripción del Problema	25
1.1 Planteamiento del Problema	25
1.2 Formulación del Problema	27
1.3 Justificación	28
1.4 Objetivos	30
1.4.1 Objetivo general	30
1.4.2 Objetivos específicos	30
2. Referentes Teóricos	31
2.1 Antecedentes	31
2.1.1 Antecedentes sobre competencias del administrador de empresas	31
2.1.2 Antecedentes sobre competencias en matemáticas	36
2.2 Marco Teórico	47
2.3 Marco Conceptual	57
2.3.1 Las competencias	57
2.3.2 Competencias matemáticas en la administración de empresas	63
2.4 Marco Legal	66
2.4.1 Constitución Política de Colombia 1991	66
2.4.2 Ley 30 de diciembre 28 de 1992	66
2.4.3 Ley 60 de 1981	67
2.4.4 Decreto reglamentario 2718 de 1984	68

2.5 Marco Contextual	69
2.5.1 Presentación	69
2.5.2 Visión del programa de administración de empresas	69
2.5.3 Objetivos del programa	70
2.5.4 Perfil profesional del administrador de empresas de la UFPS	71
2.5.5 Compromiso de la UFPS con la autoevaluación	72
2.5.6 Comité curricular	73
3. Metodología	76
3.1 Naturaleza de la Investigación	76
3.1.1 Población	80
3.1.2 Muestra	81
3.1.3 Tamaño de la muestra para los graduados	82
3.1.4 Técnicas e instrumentos	84
3.1.5 Encuesta	85
3.1.6 Confiabilidad y validación	87
3.1.7 Análisis de fiabilidad	90
3.1.8 Índice de crobat para el instrumento aplicado a los empleadores	91
3.1.9 Procedimientos de análisis de los datos	92
3.2 Fases de la Investigación	93
3.2.1 Sistematización de variables: instrumento encuesta a graduado	93
3.2.2 Sistematización de variables: instrumento encuesta a empleadores	99
3.2.3 Sistematización de variables: instrumento contenidos curriculares	102
4. Resultados	103

4.1 Análisis de los Resultados de la Encuesta a Graduados en Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander 2009 a 2017	103
4.2 Triangulación de los Resultados	216
5. Propuesta	220
5.1 Contenidos de las Asignaturas Relacionadas con Matemáticas y Estadística, según Plan de Estudios de la UFPS y otras Universidades en el Programa de Administración de Empresas	220
5.2 Contenidos Consultados por Internet en Otras Universidades	221
5.3 Propuesta en Base a los Resultados de la Investigación	222
6. Conclusiones	223
7. Recomendaciones	228
Referencias Bibliográficas	229
Anexos	236