

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO- SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): OSCAR ANDRÉS APELLIDOS: ALVARADO GALLARDO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY DE JESÚS APELLIDOS: GALLARDO PÉREZ

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): JHAN PIERO APELLIDOS: ROJAS SUÁREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE CONTADURÍA PÚBLICA UFPS

RESUMEN

El presente proyecto de investigación titulado Desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de primer semestre de Contaduría Pública UFPS, describe los resultados de aplicar dos metodologías pedagógicas, las cuales fueron Aprendizaje Basado en Problemas ABP y uso de las TIC por medio de GeoGebra en el tema de funciones. La investigación se desarrolló desde un paradigma positivista, enfoque cuantitativo de tipo cuasiexperimental de pretest y postest con grupo control. Para determinar el desarrollo de competencias se aplicó inicialmente una prueba diagnóstica con 12 preguntas para evaluar los conocimientos matemáticos con que ingresan a estudiar la asignatura Matemáticas para contadores, luego se aplicó una prueba pretest y postest como instrumento, con 8 preguntas cada una a los grupos control y experimental, en el que por medio de un plan de intervención al grupo experimental en la etapa postest se comparó los resultados con el grupo control y mediante el análisis de los mismos se evidenció que fueron favorables al mejorar la proporción de respuestas correctas y el desarrollo de competencias en razonamiento algebraico geométrico en comparación a la etapa pretest. Una de las conclusiones a la cual se llegó en la investigación es que al aplicar otras metodologías en clase como ABP con apoyo del software GeoGebra incentiva el proceso de enseñanza aprendizaje y los estudiantes le encuentran aplicabilidad a los temas tratados al asociarlos con situaciones de la vida práctica.

PALABRAS CLAVE: Competencias, matemáticas, contaduría pública, aprendizaje basado en problemas, ABP, GeoGebra.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 126 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
F echa	24/10/2014	F echa	05/12/2014	F echa	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER
SEMESTRE DE CONTADURÍA PÚBLICA UFPS

OSCAR ANDRÉS ALVARADO GALLARDO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER
SEMESTRE DE CONTADURÍA PÚBLICA UFPS

OSCAR ANDRÉS ALVARADO GALLARDO

Tesis de grado presentada como requisito para optar al título de:

Magíster en Educación Matemática

Director:

PhD. HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

Codirector:

M.Sc. JHAN PIERO ROJAS SUÁREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 21 de Diciembre de 2018.

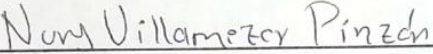
HORA: 9:00 am

LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 404

TÍTULO: "Desarrollo de Competencias Matemáticas en Estudiantes de Primer Semestre de Contaduría Pública UFPS".

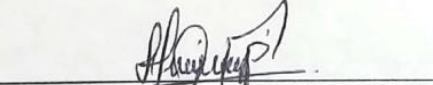
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	Cuantitativa	Cualitativa
OSCAR ALVARADO GALLARDO	2390032	4,5	MERITORIA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:

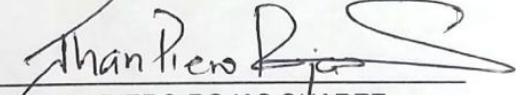

NURY ANGELICA VILLAMIZAR PINZON

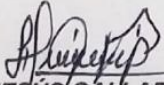

HECTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ

DIRECTOR (A):


HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

CODIRECTOR (A):


JHAN PIERO ROJAS SUAREZ


HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ
Director Programa Maestría en Educación Matemática

Agradecimientos

A Dios por darme la vida, la salud, la familia, el trabajo y la oportunidad de alcanzar este logro tan importante en mi vida académica y profesional.

A mi madre por apoyarme incondicionalmente en mis decisiones.

A mi esposa por su paciencia y apoyo en este tiempo que me embarqué para estudiar la maestría.

A mi hermana por su motivación y cariño en todo momento.

A la Universidad Francisco de Paula Santander y en especial a mi director de tesis Dr. Henry Gallardo, por su colaboración incondicional en el desarrollo de la investigación.

A los estudiantes de primer semestre de Contaduría Pública modalidad nocturna de la UFPS en 2018 II, por su disposición y aportes para el presente estudio.

A los profesores y compañeros que durante la instancia de la maestría aprendí de ellos.

Contenido

	pág.
Introducción	18
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Planteamiento del Problema	19
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
1.5 Justificación	21
2. Marco Teórico	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Referentes Teóricos	26
2.3 Marco Contextual	40
2.4 Marco Legal	41
3. Diseño Metodológico	42
3.1 Enfoque y Tipo de Investigación	42
3.2 Nivel y Diseño	42
3.3 Hipótesis y Variables	43
3.4 Población	44
3.5 Técnicas e Instrumentos	44
3.5.1 Instrumento para la aplicación de la prueba diagnóstica	44

3.5.2 Instrumento para la aplicación del pretest y postest	45
3.5.3 Validez de los instrumentos	45
3.6 Pruebas Estadísticas	45
3.7 Técnica para el Análisis de los Datos	46
4. Ejecución del Proyecto	47
4.1 Objetivo 1	47
4.1.1. Actividad 1. Diseño y validación de prueba diagnóstica en competencias Matemáticas	47
4.1.2. Actividad 2. Aplicación de test de prueba diagnóstica en competencias Matemáticas	47
4.2 Objetivo 2	60
4.2.1 Actividad 1. Revisar el contenido del micro currículo de la asignatura objeto de estudio y relacionarlo con las competencias que deben desarrollar los estudiantes.	60
4.3 Objetivo 3	62
4.3.1. Actividad 1. Resultados del Pretest	63
4.3.2 Variable dependiente: Desarrollo de competencias en razonamiento algebraico geométrico del pretest de los grupos control y experimental. Ítem 1	63
4.3.3. Diseño e implementación del plan de intervención al grupo experimental	76
4.4 Objetivo 4	83
4.4.1 Actividad 1. Resultados del Postest	83
4.4.2 Variable dependiente: Desarrollo de competencias en razonamiento algebraico geométrico del postest de los grupos control y experimental. Ítem 1	84
4.4.3 Discusión de los resultados	96

5. Conclusiones	99
6. Recomendaciones	100
Referencias Bibliográficas	101
Anexos	104