

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO- SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/171

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE(S): HERNANDO **APELLIDOS:** BLANQUICETT MORELO

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: DE MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY **APELLIDOS:** VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO: LA LOGICA MATEMATICA COMO PARTE DEL
MICURRICULO EN EL GRADO SEXTO DEL COLEGIO REAL DE MARES DE LA
CIUDAD DE BARRANCABERMEJA (SANTANDER)

RESUMEN

Descripción del contenido: Este proyecto permite diseñar una estrategia pedagógica basada en el enfoque socio epistemológico con el propósito de potenciar el desarrollo de pensamiento lógico de los estudiantes. Se ha empleado las encuestas y las pruebas de test y pos test de dos grupos llamados experimental y de control como técnicas para recoger la información de los estudiantes y se utiliza la metodología cualitativa y cuantitativa para su análisis. Se pudo verificar que la influencia de la estrategia pedagógica en el aprendizaje del grupo experimental y el rendimiento académico fue mayor que el grupo de control al cual se le aplico la metodología tradicional. Se espera que este genere una reflexión en el saber pedagógico, así como de los procesos enseñanza- aprendizaje en los profesores para reforzar los aspectos que sean necesarios, esperando que esto sirva para el mejoramiento académico de los estudiantes.

Palabras claves: Enfoque socio epistemológico, estrategia pedagógica, rendimiento académico, aprendizaje creativo, lógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 171

ANEXOS: 13

CD ROOM: 1

LA LOGICA MATEMATICA COMO PARTE DEL MICURRICULO EN EL GRADO
SEXTO DEL COLEGIO REAL DE MARES DE LA CIUDAD DE BARRANCABERMEJA
(SANTANDER)

HERNANDO BLANQUICETT MORELO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2018

LA LOGICA MATEMATICA COMO PARTE DEL MICURRICULO EN EL GRADO
SEXTO DEL COLEGIO REAL DE MARES DE LA CIUDAD DE BARRANCABERMEJA
(SANTANDER)

HERNANDO BLANQUICETT MORELO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magíster en Educación
Matemática

Director:

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Doctora en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2018

Acta de Sustentación

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 15 de noviembre de 2018.

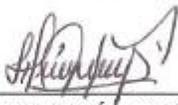
HORA: 11:00 am

LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 404 de la Facultad de Ciencias Básicas

TÍTULO: "APLICACIÓN DE LA LÓGICA MATEMÁTICA EN EL MICROCURRÍCULO DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO REAL DE MARES DE LA CIUDAD DE BARRANCABERMEJA, SANTANDER"

HERNANDO BLANQUICETT MORELO	2390031	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,5	MERITORIA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:

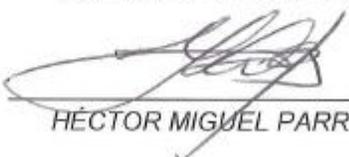

HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

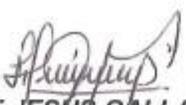

LUISA STELLA PAZ MONTES

DIRECTOR (A):


MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):


HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ


HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

V°B° Director Programa Maestría en Educación Matemática

Dedicatoria

A Dios, mi esposa, mis hijos, mi madre que está en el cielo a la diestra de nuestro señor, mi padre que ha sido siempre mi ejemplo a seguir adelante, y a todos los que creyeron en mí... aquí está demostrado que los sueños se alcanzan siempre y se pueda luchar por ellos.

Agradecimientos

A la Universidad Francisco de Paula Santander por permitirme estudiar esta Maestría en Practica Pedagógica.

A la Doctora Mawency Vergel Ortega por su sabiduría y constante apoyo en la realización de este trabajo.

Al cuerpo de docentes de la Maestría que fueron nuestros amigos y personas que siempre nos dieron los mejores consejos.

A mi familia por su constante amor y cariño en todo tiempo para alcanzar esta Maestría.

Resumen

Título. La Lógica Matemática Como Parte del Micurrículo en el Grado Sexto del Colegio Real de Mares de la Ciudad de Barrancabermeja (Santander)

Autor: Hernando Blanquicett

Descripción del contenido: Este proyecto permite diseñar una estrategia pedagógica basada en el enfoque socio epistemológico con el propósito de potenciar el desarrollo de pensamiento lógico de los estudiantes. Se ha empleado las encuestas y las pruebas de test y pos test de dos grupos llamados experimental y de control como técnicas para recoger la información de los estudiantes y se utiliza la metodología cualitativa y cuantitativa para su análisis. Se pudo verificar que la influencia de la estrategia pedagógica en el aprendizaje del grupo experimental y el rendimiento académico fue mayor que el grupo de control al cual se le aplicó la metodología tradicional. Se espera que este genere una reflexión en el saber pedagógico, así como de los procesos enseñanza- aprendizaje en los profesores para reforzar los aspectos que sean necesarios, esperando que esto sirva para el mejoramiento académico de los estudiantes.

Palabras clave. Enfoque socio epistemológico, estrategia pedagógica, rendimiento académico, aprendizaje creativo, lógica.

Abstract

Title. The Mathematical Logic As Part of the Microfile in the Sixth Grade of the Royal College of Seas of the City of Barrancabermeja (Santander)

Author: Hernando Blanquicett

Description of content: This project allows to design a pedagogical strategy based on the socio-epistemological approach with the purpose of promoting the development of logical thinking of students. The surveys and the test and post-test tests of two groups called experimental and control have been used as techniques to collect the information of the students and the qualitative and quantitative methodology is used for its analysis. It was verified that the influence of the pedagogical strategy in the learning of the experimental group and the academic performance was greater than the control group to which the traditional methodology was applied. It is expected that this will generate a reflection in the pedagogical knowledge, as well as the teaching-learning processes in the teachers to reinforce the aspects that are necessary, hoping that this will serve for the academic improvement of the students.

Keywords: Approach epistemological socio, pedagogical strategy, academic performance, creative learning, logic

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Titulo	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación Del Problema	21
1.4 Objetivos	22
1.4.1 Objetivo general.	22
1.4.2 Objetivos específicos.	22
1.5 Justificación.	23
2 Referentes Teóricos	26
2.1 Antecedentes Investigativos	26
2.1.1 Lógica.	37
2.2 Marco Legal	77
3 Marco Metodológico	81
3.1 Metodología	82
3.1.1 Fases de La Investigación.	82
3.2 Tipo de Estudio	83
3.3 Diseño de la Investigación	83
3.4 Tipo de Investigación	84
3.5 Población y Muestra	85
3.6 Descripción de la Metodología de la Propuesta	85
3.7 Instrumentos de Medición	88
3.8 Técnicas Usadas en el Tratamiento de Datos	89
3.9 Confiabilidad	94
4 Capitulo IV	95
4.1 Mapa Conceptual de la Fase 1	103
4.2 Mapa Conceptual de la Fase 2	105
4.3 Mapa Conceptual de la Fase 3	107

4.4 Mapa Conceptual	109
4.5 Enfoque Evaluativo Y Estrategias De Evaluación	111
4.6 Evaluaciones	111
4.7 Justificación del Modelo	129
4.8 Fundamentación del Modelo Didáctico	131
4.9 Elementos Constitutivos para la Enseñanza de la lógica en la Educación en básica secundaria. Una Aproximación Teórica desde la Perspectiva del constructivismo y teoría social	132
4.10 Reflexión Final	142
5 Análisis y Discusión de Resultados	143
Conclusiones	144
Referencias Bibliográficas	144
Anexos	160