

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): EDGAR ALFONSO APELLIDOS: SANTOS CONTRERAS

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HECTOR MIGUEL APELLIDOS: PARRA LÓPEZ

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): SANDRA LILIANA APELLIDOS: ZAFRA TRISTANCHO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PODCAST COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN GRADO PRIMERO DE LA BÁSICA PRIMARIA

RESUMEN

Esta investigación surge a partir de la necesidad de innovar en la didáctica de la matemática. Se tomó como eje central utilizar el podcast como herramienta multimedia y a través de éste como estrategia didáctica en el aula de clase, a fin de gestionar nuevas formas con mayor impacto en el aprendizaje significativo los conceptos matemáticos y bajo la modalidad de la investigación acción en el Gimnasio Domingo Savio, para el grado primero de la básica primaria. El podcast finalmente se convierte en una propuesta interdisciplinar que permiten trabajar las herramientas tecnológicas y matemáticas de manera integradora. En la mayoría de los podcasts, los estudiantes escucharon conceptos matemáticos de manera rigurosa, haciendo uso de vocabulario específico del tema, y relacionando estos contenidos con situaciones o contextos reales.

PALABRAS CLAVE: podcast, matemáticas, habilidades auditivas, rendimiento académico.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 77 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PODCAST COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN  
GRADO PRIMERO DE LA BÁSICA PRIMARIA

EDGAR ALFONSO SANTOS CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PODCAST COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN  
GRADO PRIMERO DE LA BÁSICA PRIMARIA

EDGAR ALFONSO SANTOS CONTRERAS

Trabajo de presentado como requisito parcial para obtener el título de:

Magíster en Educación Matemática

Directores:

HECTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ

Magíster en Administración Educativa

SANDRA LILIANA ZAFRA TRISTANCHO

Doctora en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 21 de Diciembre de 2018.

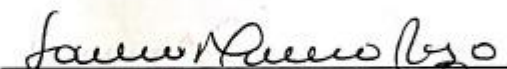
**HORA:** 10:00 am

**LUGAR:** Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 412 de la Facultad de Ciencias Básicas

**TÍTULO:** "PODCAST COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN GRADO PRIMERO DE BÁSICA PRIMARIA"

<b>EDGAR ALFONSO SANTOS CONTRERAS</b>	<b>2390027</b>	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,5	MERITORIA
		CALIFICACIÓN	

**JURADOS:**

  
LAURA YOLIMA MORENO ROZO

  
RUTH STELLA GARCIA MARTINEZ

**DIRECTOR (A):**

  
HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ

  
SANDRA LILIANA ZAFRA TRISTANCHO

  
**HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ**  
Director Programa Maestría en Educación Matemática

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag  
Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co  
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis hijas Danna Salome y Hanna Luciana y mi esposa Dania Paola.

De igual forma, agradezco a mis Directores de Tesis, que gracias a sus consejos y correcciones hoy puedo culminar este trabajo.

A los Profesores que me han visto crecer como persona, y gracias a sus conocimientos hoy puedo sentirme orgulloso.

## **Agradecimientos**

Al finalizar este trabajo quiero utilizar este espacio para agradecer a Dios por todas sus bendiciones, a mis Padres que han sabido darme su ejemplo de trabajo y honradez y a mi esposa, Dania Paola, por su apoyo y paciencia en este proyecto de estudio.

También quiero agradecer a la Universidad Francisco de paula Santander, directivos y profesores por la organización del programa de Maestría en Educación matemática.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	18
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general.	20
1.5.2 Objetivos específicos.	20
1.6 Delimitaciones	21
1.6.1 Delimitaciones Espaciales.	21
1.6.2 Delimitaciones Conceptuales.	21
1.6.3 Delimitaciones Temporales.	21
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes Investigativos	22
2.2 Marco Contextual	26
2.3 Referentes Teóricos	27
2.3.1 Web 2.0. (2003 - 2010).	27
2.3.1.1 Herramientas web 2.0.	28
2.3.2 El Podcasts.	29
2.3.2.1. Podcast educativo:	29
2.3.3 La Creatividad.	30

2.4 Referentes Legales	35
3. Marco Metodológico	46
3.1 Tipo de Estudio	46
3.2 Población y Muestra	48
3.3 Procedimiento para la Recolección de Información	49
3.4 Confiabilidad y Validez	51
4. Resultados y Análisis de la Fase 1	53
4.1 Diagnóstico	53
4.2 Socialización del Podcast	57
4.3 Evaluación del Podcast	57
4.3.1 Número de Palabras.	58
5. Ambiente De Aprendizaje	60
5.1 El podcast Como Estrategia	60
5.1.1 En El segundo Bimestre.	60
5.1.1.1 Rendimiento Académico.	61
5.2 Impacto del Podcast	62
6. Conclusiones	67
7. Recomendaciones	68
Referencias Bibliográficas	69
Anexos	73