	<b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b>		<b>CÓDIGO</b>	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>VERSIÓN</b>	02
			<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR:** ASTRID MILENA BARRERA GARCÍA

**FACULTAD:** CIENCIAS BÁSICAS

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE:** PHD. HENRY DE JESÚS    **APELLIDOS:** GALLARDO PÉREZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS PARA FORTALECER LOS VALORES

ÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES.

**RESUMEN:**

Está investigación da respuesta en el ámbito educacional, a las diversas situaciones que se presentan hoy en día en lo relacionado a los valores ético y los procesos de la enseñanza aprendizaje de las matemáticas empleando diversas estrategias pedagógicas en alumnos del undécimo grado de la Escuela Bicentenario, Universidad de Pamplona,

Se da la aplicación del instrumento del grupo focal referenciado como base de esta investigación, donde se toman en cuenta las respuestas u opiniones que brinden los participantes a través de un conversatorio dirigido y relacionado al estudio de investigación, enmarcado dentro de un enfoque cualitativo y a través de un método fenomenológico, ya que se pretende estudiar el fenómeno de estudio tal como lo experimentan, perciben y viven los participantes.

Lo anterior, genera una serie de información válida para sustentar la investigación, así como también organiza una serie de resultados que soportan el objetivo principal y los específicos para arrojar las conclusiones de las cuales se pueden reconocer que los valores éticos como la responsabilidad, la honestidad, la justicia y la solidaridad son fortalecidos a través de la implementación de estrategias pedagógicas dentro del aula y su impacto en la formación del proyecto de vida.

**PALABRAS CLAVES:** ámbito educacional – estrategias pedagógicas – valores éticos – procesos de enseñanza aprendizaje – proyecto de vida.

**CARACTERÍSTICAS:**

PÁGINAS: 74

PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 0

CD ROOM: 0

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE  
DE LAS MATEMÁTICAS PARA FORTALECER LOS VALORES  
ÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES

AUTORA

ASTRID MILENA BARRERA GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICAS  
2019

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE  
DE LAS MATEMÁTICAS PARA FORTALECER LOS VALORES  
ÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar por el título de

MAGISTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

AUTORA

ASTRID MILENA BARRERA GARCÍA

DIRECTOR

PhD. HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICAS  
2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 29 de noviembre de 2019.

**HORA:** 3:30 p.m.

**LUGAR:** Auditorio Cread

**TÍTULO:** "Estrategias pedagógicas del proceso enseñanza aprendizaje de las matemáticas para fortalecer los valores éticos en los estudiantes".

<b>ASTRID MILENA BARRERA GARCÍA</b>	<b>2390024</b>	Cuantitativa	Cualitativa
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>4,4</b>	<b>APROBADA</b>
		<b>CALIFICACIÓN</b>	

**JURADOS:**

  
ALEJANDRA MARÍA SERPA JIMENEZ


  
OLGA LUCY RINCON LEAL

  
MAWENCY VERGEL ORTEGA

**DIRECTOR (A):**

  
HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

**CODIRECTOR (A):**

  
HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ

  
**MAWENCY VERGEL ORTEGA**  
Directora Programa Maestría en Educación Matemática

## TABLA DE CONTENIDO

Introducción	11
1. Problema	12
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Objetivos	15
1.3.1. Objetivo general	15
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Justificación	15
1.5. Delimitación	18
2. Referentes teóricos	19
2.1. Antecedentes	19
2.2. Marco teórico	24
2.2.1. Valores éticos	25
2.2.2. Estrategia pedagógica en el ámbito educativo	29
2.2.3. Proyecto de vida	32
2.3. Marco legal	35
3. Marco metodológico	36
3.1. Diseño metodológico	36
3.2. Población y Muestra	36

3.2.1. Población	36
3.2.2. Muestra	36
3.3. Cuadro de categorías	37
3.4. Instrumentos y Técnicas	40
3.5. Análisis de resultados	40
3.6. Discusión de resultados	57
4. Coclusiones y recomendaciones	61
4.1. Conclusiones	61
4.2. Recomendaciones	63
Referencias	65
Anexos	70