

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
NOMBRE(S): MARTHA CECILIA **APELLIDOS:** SANTIAGO CARRILLO
NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: CIENCIAS BASICAS
PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:
NOMBRE(S): MAWENCY **APELLIDOS:** VERGEL SIERRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ÉXITO ESCOLAR, SU IMPACTO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LA I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

RESUMEN

Los estudiantes que son excelentes en su rendimiento académico enfrentan retos y dificultades asociados a las relaciones sociales que desarrollan al convivir dentro del ámbito escolar. En estudios similares se encuentran limitantes como la identificación de las variables involucradas sin llegar a establecer su nivel de correlación en la experiencia educativa. El objetivo principal de esta investigación se refiere a evaluar el impacto del alto rendimiento académico en las relaciones interpersonales de los jóvenes adolescentes en la I.E. Colegio Sagrado Corazón de Jesús. La metodología empleada responde al enfoque mixto, en el ámbito cuantitativo sigue un método correlacional, desde el ámbito cualitativo sigue un método etnográfico, está diseñada para tres fases y aplica los instrumentos del test de empatía de Davis (IRI), entrevista y observación no participante. Los resultados obtenidos reflejan que existe una relación significativa entre el éxito académico de los estudiantes y la calidad de las relaciones que tienen con sus compañeros, en general tienden a mostrarse menos emocionales e interesados en cultivar lazos significativos.

PALABRAS CLAVE: empatía, éxito escolar, relaciones interpersonales, conflicto.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 120 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ÉXITO ESCOLAR, SU IMPACTO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
DE LA I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

MARTHA CECILIA SANTIAGO CARRILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

ÉXITO ESCOLAR, SU IMPACTO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
DE LA I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

MARTHA CECILIA SANTIAGO CARRILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Maestría en Educación Matemática

Director:

MAWENCY VERGEL SIERRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 12 de julio de 2018

HORA: 02:30 pm

LUGAR: Sala de Juntas Facultad de Ciencias Básicas

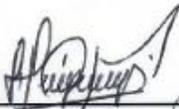
TÍTULO: "ÉXITO ESCOLAR, SU IMPACTO EN LAS RELACIONES
INTERPERSONALES DE LA I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS"

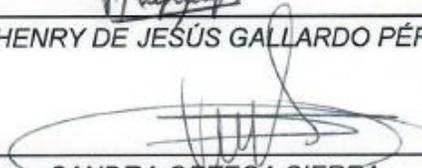
MARTHA CECILIA SANTIAGO CARRILLO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

2390018
CÓDIGO

MERITORIA
CALIFICACIÓN

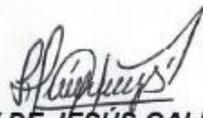
JURADOS:


HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ


SANDRA ORTEGA SIERRA

DIRECTOR (A):


MAWENCY VERGEL ORTEGA


HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ
Director Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	16
1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	24
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
2. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco Teórico	30
2.2.1 Rendimiento escolar	30
2.2.2 Relaciones interpersonales	32
2.2.3 Éxito escolar	35
2.3 Marco Contextual	38
2.4 Marco Legal	39
2.5 Marco Conceptual	39
3. Diseño Metodológico	43
3.1 Tipo de Investigación	43
3.2 Diseño	45
3.3 Actores o Participantes Clave	46

3.4 Instrumentos	48
3.5 Procedimiento	48
3.6 Análisis de Información	49
3.7 Hipótesis y Variables	49
4. Resultados	51
4.1 Test Davis (Escala IRI)	51
4.1.1 Toma de perspectiva	52
4.1.2 Preocupación empática	59
4.1.3 Sufrimiento personal	65
4.1.4 Fantasía e identificación	72
5. Análisis Resultados	79
5.1 Análisis Test Davis (Escala IRI)	79
5.2 Análisis Factorial	83
5.3 Entrevista	94
6. Caracterización Actitudes y Comportamientos	96
7. Factores que Inciden en la Vida Académica	101
8. Correlación entre Éxito Académico y Habilidades para Resolución de Conflictos	105
9. Conclusiones	108
Referencias Bibliográficas	110
Anexos	116