

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARÍA OLGA PELLIDOS: CÁCERES CARVAJAL

NOMBRE(S): _____ ELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNANDEZ SUAREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

El artículo tiene como objetivo evaluar la inteligencia emocional en la formación inicial de docentes del programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander. La metodología se encuadra en el enfoque cualitativo con algunos aspectos complementarios del enfoque cuantitativo, la técnica aplicada es la entrevista y el instrumento TMMS-24. Los resultados describen que los impactos de integrar la dimensión emotiva en las estrategias de aprendizaje de matemáticas es una mayor resiliencia en los docentes en formación, puesto que gracias al entrar en contacto con sus emociones por medio de la introspección y la reflexión logran trazar planes y alternativas que los ayudan a dedicar más tiempo, preguntar más y estudiar mejor, especialmente en aquellos aspectos que les generan dificultad.

PALABRAS CLAVE: inteligencia emocional, matemáticas, formación inicial.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 103 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DEL
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARÍA OLGA CÁCERES CARVAJAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DEL
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARÍA OLGA CÁCERES CARVAJAL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Educación Matemática

Director:

CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 03 de octubre de 2018

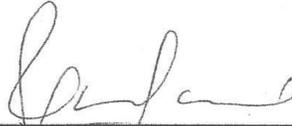
HORA: 04:00 pm

LUGAR: Aula 301, del Edificio de Posgrados

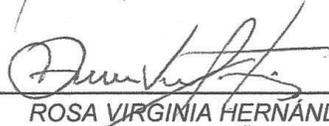
TÍTULO: "INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

MARÍA OLGA CACERES CARAVAJAL	2390017	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,3	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



LUIS FERNANDO MARIÑO



ROSA VIRGINIA HERNÁNDEZ

DIRECTOR (A):



CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ



HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ
Director Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Formulación del Problema	18
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
2. Marco Teórico	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Fundamentos Teóricos	30
2.2.1 Inteligencia emocional	31
2.2.2 Modelos de inteligencia emocional	33
2.2.3 El aprendizaje de las matemáticas	38
2.2.4 Inteligencia emocional y formación académica	42
2.2.5 Profesores en formación	44
2.3 Marco Legal	48
3. Diseño Metodología	50
3.1 Tipo de Investigación	50
3.2 Diseño	50
3.2.1 Etapa I. Diseño operacional	50
3.2.2 Etapa II. Recolección de datos	51

3.2.3 Etapa III. Análisis de datos	51
3.3.4 Etapa IV. Interpretación de resultados	51
3.3 Informantes Clave	51
3.4 Instrumentos	52
3.4.1 Validez y fiabilidad de instrumentos.	53
3.5 Procedimiento	53
3.6 Análisis de Información	54
3.7 Hipótesis y Variables	55
4. Resultados	57
4.1 Encuesta	57
4.2 Resultados Entrevistas	60
4.2.1 Inteligencia emocional	61
4.2.2 Formación inicial docente	65
4.2.3 Estrategias de aprendizaje	68
4.2.4 Aprendizaje matemáticas	70
4.3 Caracterización de la Inteligencia Emocional y Aprendizaje de las Matemáticas	73
4.3.1 Inteligencia emocional	73
4.3.2 Formación inicial docente	74
4.3.3 Aprendizaje matemáticas	75
4.3.4 Estrategias de aprendizaje	76
5. Discusión	77
5.1 Inteligencia Emocional	77
5.2 Formación Inicial Docente	81
5.3 Aprendizaje Matemáticas	83

5.4 Estrategias de Aprendizaje	85
6. Conclusiones	88
7. Recomendaciones	90
Referencias Bibliográficas	91
Anexos	99