

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 85
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JEYNE MILEIDA APELLIDOS: PAREDES CONTRERAS

NOMBRE(S): WILSON ANCIZAR APELLIDOS: GÁLVEZ ÁLZATE

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESUS APELLIDOS: VILLAMIZAR IBARRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS VOCACIONALES Y EMPRENDEDORAS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO CANADIENSE. MEDELLIN

RESUMEN

La presente investigación se realiza con el propósito de Analizar las competencias vocacionales y emprendedoras enfocadas a diferentes áreas transversales que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de emprendimiento en la sección de primaria (Elementary) del colegio canadiense de la ciudad de Medellín; para lograrlo, se realizó una encuesta a los estudiantes del grado 5°, en la que se analizaron los resultados y se terminó con la elaboración de una propuesta curricular para el área de emprendimiento, tanto para ser abordada de forma teórica como práctica. En el recorrido de esta investigación las competencias vocacionales y los espacios educativos significativos cobraron gran importancia, siendo estos aspectos indispensables para sintetizar los conceptos y prácticas reales y se disfrute la comprensión por medio del aprender haciendo. Al finalizar esta investigación se presentan los datos en forma cuantitativa de la percepción que se tiene de algunos aspectos relevantes en relación con el área de emprendimiento en el colegio canadiense.

PALABRAS CLAVE: Emprendimiento, educación, vocación, competencias

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 85 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 10 CD ROOM: 1

COMPETENCIAS VOCACIONALES Y EMPRENDEDORAS EN ESTUDIANTES DEL
COLEGIO CANADIENSE. MEDELLIN

JEYNE MILEIDA PAREDES CONTRERAS
WILSON ANCIZAR GÁLIVIZ ÁLZATE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y
ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

COMPETENCIAS VOCACIONALES Y EMPRENDEDORAS EN ESTUDIANTES DEL
COLEGIO CANADIENSE. MEDELLIN

JEYNE MILEIDA PAREDES CONTRERAS

WILSON ANCIZAR GÁL VIZ Á LZATE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en educación, emprendimiento y economía solidaria

Director

JESUS VILLAMIZAR IBARRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y
ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2021

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA
SOLIDARIA, ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 16 septiembre 2021

HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Plataforma Google Meet meet.google.com/rgz-gnmp-ern

TÍTULO: "COMPETENCIAS VOCACIONALES Y EMPRENDEDORAS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO CANADIENSE. MEDELLIN".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JEYNE MILEIDA PAREDES CONTRERAS	2380447	(4.2) CUATRO DOS
WILSON ANCIZAR GALVIZ ALZATE	2380448	(4.2) CUATRO DOS

CONCEPTO: APROBADO

JURADOS:



FREDDY ABELARDO CALDERON ORDUZ



PEDRO PABLO MANRIQUE CHAUSTRE



ISABEL SOCORRO VILLAMIZAR NAVARRO



JESÚS VILLAMIZAR IBARRA
Director

Agradecimientos

Los autores de esta investigación, agradecemos a el Colegio Canadiense, padres de familia y estudiantes por contribuir para el desarrollo de la propuesta final.

Wilson Ancizar Gálviz Álzate

Jeyne Mileida Paredes Contreras

Resumen

La presente investigación se realiza con el propósito de Analizar las competencias vocacionales y emprendedoras enfocadas a diferentes áreas transversales que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de emprendimiento en la sección de primaria (Elementary) del colegio canadiense de la ciudad de Medellin; para lograrlo, se realizó una encuesta a los estudiantes del grado 5°, en la que se analizaron los resultados y se terminó con la elaboración de una propuesta curricular para el área de emprendimiento, tanto para ser abordada de forma teórica como práctica.

En el recorrido de esta investigación las competencias vocacionales y los espacios educativos significativos cobraron gran importancia, siendo estos aspectos indispensables para sintetizar los conceptos y practicas reales y se disfrute la comprensión por medio del aprender haciendo.

Al finalizar esta investigación se presentan los datos en forma cuantitativa de la percepción que se tiene de algunos aspectos relevantes en relación con el ares de emprendimiento en el colegio canadiense.

Abstract

This research is carried out with the purpose of analyzing the vocational and entrepreneurial competencies focused on different transversal areas that support the teaching-learning process in the area of entrepreneurship in the elementary section of the Canadian school in the city of Medellin; To achieve this, a survey was carried out among 5th grade students, in which the results were analyzed and the development of a curricular proposal for the entrepreneurship area was completed, both to be addressed in a theoretical and practical way.

In the course of this research, vocational competencies and significant educational spaces gained great importance, these aspects being essential to synthesize real concepts and practices and to enjoy understanding through learning by doing.

At the end of this research, the data is presented in a quantitative way about the perception that one has of some relevant aspects in relation to the area of entrepreneurship in the Canadian school.

Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Descripción del problema	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general.	18
1.3.2 Objetivos Específicos.	18
1.4 Justificación	18
2. Marco teórico	21
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 El emprendimiento	25
2.1.1.1 Emprendimiento contexto internacional.	25
2.1.1.2 Emprendimiento Contexto Nacional.	28
2.1.1.3 Emprendimiento Contexto Regional.	31
2.1.2 Los contextos educativos en el aprendizaje significativo	32
2.1.2.1 Contexto Internacional.	32
2.1.2.2 Contexto nacional.	33
2.1.2.3 Contexto regional.	34

2.1.3 Competencias vocacionales.	34
2.1.3.1 Contexto internacional.	34
2.1.3.2 Contexto Nacional.	35
2.1.3.3 Contexto Regional.	36
2.2 Bases teóricas	37
2.2.1 Emprendimiento	38
2.2.1.1 Say.	38
2.2.1.2 Richard Cantillon.	38
2.2.1.3 Schumpeter	38
2.2.1.4 Kirzner	39
2.2.2 Aprendizaje significativo.	39
2.2.3 Competencias Vocacionales.	39
2.3 Marco conceptual	40
2.3.1 El emprendimiento	40
2.3.2 El aprendizaje significativo.	41
2.3.3 Las competencias vocacionales	41
2.4 Marco contextual	41
2.5 Marco legal	42
2.6 Glosario de términos.	47
2.7 Sistematización de variables	49

3. Metodología	50
3.1 Tipo de investigación	50
3.1.1 Investigación cuantitativa básica.	50
3.2 Población	52
3.3 Muestra	52
3.3.1 Participantes.	52
3.4 Técnicas de la recolección de la información	54
3.5 Procesamiento de la información	55
4. Resultados de la investigación	62
4.1 Resultados de la encuesta	62
5. Propuesta	63
5.1 Propuesta de malla curricular para el área de emprendimiento en el grado 5°	63
6. Conclusiones	78
7. Recomendaciones	79
8. Referencias bibliográficas	80
Anexos	84