

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/32

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS**

NOMBRE(S): Carlos Alexis

APELLIDOS: Contreras Urueña

NOMBRE(S): Estefania

APELLIDOS: Támara Ibarra

FACULTAD: Educación, artes y humanidades.

PLAN DE ESTUDIOS: Especialización en educación, emprendimiento y economía solidaria.

**DIRECTOR:**

NOMBRE(S): Daniel

APELLIDOS: Villamizar Jaimes

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): Educación financiera para básica primaria en el Colegio Bicentenario de la ciudad de Cúcuta.

## RESUMEN

El siguiente estudio plantea y tiene como finalidad fomentar la cultura financiera desde temprana edad en los estudiantes de 4° y 5° del colegio Bicentenario buscando dar respuesta a las dificultades más notables que no permiten que exista una adecuada educación financiera desde temprana edad y que tanto repercute a futuro en su diario vivir y calidad de vida, tomando como marco teórico la teoría de las finanzas personales de Arenas y Samper (2010) la cual busca facilitar la toma de decisiones vinculadas a la organización de los ingresos, el ahorro, determinar los gastos, realizar inversiones y evitar las deudas, hace que se requiera determinar la planificación financiera, es decir “una metodología, un medio y una forma que le permiten tener más posibilidades de alcanzar sus sueños. Le permiten organizar sus recursos financieros en el presente, de tal forma que le permitan cumplir sus objetivos tanto en el corto, como en el mediano y largo plazo”. La conclusión a la que llega este estudio es que la mayoría de las personas se les hace difícil entender el lenguaje económico y financiero, no tienen la oportunidad de ahorrar debido a que viven con el “diario” y deben cubrir deudas antiguas.

**PALABRAS CLAVE:** Educación financiera, ahorro, emprendimiento, inversión, catedra.

**CARACTERISTICAS:**

**PÁGINAS:** 33 **PLANOS:** 0 **ILUSTRACIONES:** 0 **CD ROOM:** 0

EDUCACIÓN FINANCIERA PARA BÁSICA PRIMARIA EN EL COLEGIO  
BICENTENARIO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

ESTEFANIA TÁMARA IBARRA  
CARLOS ALEXIS CONTRERAS URUEÑA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

EDUCACIÓN FINANCIERA PARA BÁSICA PRIMARIA EN EL COLEGIO  
BICENTENARIO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

ESTEFANIA TÁMARA IBARRA  
CARLOS ALEXIS CONTRERAS URUEÑA

PRESENTADO A:

DOCENTE: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN,  
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA 15**

**FECHA:** NOVIEMBRE 24 DE 2018  
**HORA:** 4:00 p.m  
**LUGAR:** DIVISION DE POSGRADOS  
**JURADOS:** DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
MONICA JURGENSEN RANGEL  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

**TITULO DE LA TESIS:** EDUCACION FINANCIERA PARA BASICA PRIMARIA EN EL COLEGIO BICENTENARIO DE LA CIUDAD DE CUCUTA.

<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CODIGO</b>	<b>NOTA</b>	<b>LETRAS</b>
<u>CARLOS ALEXIS CONTRERAS URUEÑA</u>	<u>2380394</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO DOS</u>
<u>ESTEFANIA TAMARA IBARRA</u>	<u>2380383</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO DOS</u>

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA.

**OBSERVACIONES:**

**CONCEPTO:** APROBADA

**FIRMA DE JURADOS:**

Dalla 20

**Vo. Bo.**

[Handwritten Signature]  
[Handwritten Signature]  
[Handwritten Signature]  
**Director**

## Agradecimientos

Expreso mis agradecimientos principalmente a DIOS por darme la sabiduría necesaria para poder concluir este proyecto de manera exitosa, a mi compañera de equipo la trabajadora social Estefanía Tamara Ibarra la cual fue de gran apoyo para la realización del mismo y al docente Daniel Villamizar Jaimes el cual superviso de manera adecuada e hizo aportes significativos de gran importancia al proyecto.

***Carlos Alexis Contreras Urueña***

Quiero agradecer en primer lugar a Dios por ser el pilar fundamental en mi vida, por bendecirme con tantas cosas buenas y por permitirme realizar cada una de las metas propuestas, de igual forma a mi Madre que ha sido mi amiga y apoyo en las largas jordanas de este proceso educativo.

Agradezco a mis compañeros de Especialización por el tiempo y conocimiento compartido, a mi compañero de trabajo Carlos Alexis Contreras Urueña por su compromiso y dedicación para con esta investigación.

A los docentes por ser guías y asesores excelentes durante la especialización.

***Estefania Támara Ibarra***

## CONTENIDO

Resumen	8
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación de la pregunta	14
1.3 Justificación	14
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2. Objetivos específicos	16
1.5 Delimitación (opcional)	16
2. Marco Teórico	17
2.1. Teoría de Finanzas Personales (Arenas y Samper)	17
2.2. Teoría Función del consumo (Friedman)	18
2.3. Antecedentes	19
2.3.1. Antecedentes internacionales	19
2.3.2 Antecedentes nacionales	21
3. Metodología	25
3.1. Tipo de investigación	25
3.2. Diseño de la investigación	26

3.3. Población	26
3.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	26
3.4.1 Entrevistas	26
3.4.2 Revisión Bibliográfica	27
3.5. Procesamiento de la información	27
4. Resultados	28
4.1. Triangulación de los resultados	28
Conclusiones	30
Referencia Bibliográfica	31