

GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Código FO-SB-14/v ESQUEMA HOJA DE RESUMEN Página 1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): Douglas Armando APELLIDOS: Chanagá Cañas

NOMBRE(S): Edy Yojana APELLIDOS: López Ruedas

FACULTAD: Educación, Artes y Humanidades.

PLAN DE ESTUDIOS: Especialización en educación, emprendimiento y economía solidaria.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Daniel APELLIDOS: Villamizar Jaimes

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): El Emprendimiento En Estudiantes De Básica Primaria A

Través De La Autogestión En El Colegio Julio Pérez Ferrero

RESUMEN

Al pasar de los años se ha visto como las familias no han hecho énfasis en el desarrollo de las habilidades de sus hijos pues esto ha sido una cadena infinita de errores cometidos desde los antepasados donde no se han motivado a encontrar las habilidades de sus hijos, se han convertido en seguidores fieles de la metodología escuela-colegio-universidad etc. esta falta de apoyo y de educación lleva a las personas que han encontrado como vocación la divulgación del conocimiento a las nuevas generaciones a que el trabajo se les haga más difícil y cuenten con pocas herramientas para transmitir el buen conocimiento a sus estudiantes, hijos o descendientes

PALABRAS CLAVE: Emprendimiento en Estudiantes, Autogestión, Básica primaria,

Desarrollo, Espíritu emprendedor

CARACTERISTICAS: PÁGINAS: 43 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 0 CD ROOM: 1.

EL EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA A TRAVES DE LA AUTOGESTION EN EL COLEGIO JULIO PÉREZ FERRERO

DOUGLAS ARMANDO CHANAGÁ CAÑAS

EDY YOJANA LÓPEZ RUEDAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO

Y ECONOMÍA SOLIDARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

EL EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA A TRAVES DE LA AUTOGESTION EN EL COLEGIO JULIO PÉREZ FERRERO

DOUGLAS ARMANDO CHANAGÁ CAÑAS EDY YOJANA LÓPEZ RUEDAS

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria

DIRECTOR

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

DOC. EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO

Y ECONOMÍA SOLIDARIA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018



NIT. 890500622 - 6

ACTA 12

FECHA:

NOVIEMBRE 24 DE 2018

HORA:

2:30 p.m

LUGAR:

DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES MONICA JURGENSEN RANGEL

OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: EL EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE BASICA PRIMARIA A TRAVES DE LA AUTOGESTION EN EL COLEGIO JULIO PEREZ FERRERO.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES

CODIGO NOTA

LETRAS

EDY YOJANA LOPEZ RUEDAS

DOUGLAS ARMANDO CHANAGA CAÑAS

2380388 2380346 4.2

CUATRO DOS CUATRO DOS

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Director

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

Dedicatoria

A Dios

Por guiar este proceso, regalarnos sabiduría y salud para lograr los objetivos propuestos de este proyecto.

A nuestras familias

Por motivarnos cada día, por cada esfuerzo hecho para apoyar nuestro proyecto de vida, por los valores inculcados, y su Amor incondicional.

DOUGLAS ARMANDO CHANAGÁ CAÑAS EDY YOJANA LÓPEZ RUEDAS

Agradecimientos

Queremos agradecer a Dios que nos da la sabiduría cada día de hacer las cosas de la mejor manera todo es para su honor y gloria; también mostrar toda nuestra gratitud a todos los compañeros quienes hicieron que las horas que compartimos en clase fueran muy agradables, agradecerle a nuestro tutor de proyecto quien con su conocimiento y su guía coadyuvo a la realización del mismo y junto con él a todos los docentes que hicieron parte de una u otra manera de mi meta en la especialización que nos enriqueció en conocimientos. Y finalmente agradecer a nuestras familias quienes fueron la base de todo este proceso.

Resumen

Al pasar de los años se ha visto como las familias no han hecho énfasis en el desarrollo de

las habilidades de sus hijos pues esto ha sido una cadena infinita de errores cometidos desde los

antepasados donde no se han motivado a encontrar las habilidades de sus hijos, se han

convertido en seguidores fieles de la metodología escuela-colegio-universidad etc. esta falta de

apoyo y de educación lleva a las personas que han encontrado como vocación la divulgación del

conocimiento a las nuevas generaciones a que el trabajo se les haga más difícil y cuenten con

pocas herramientas para transmitir el buen conocimiento a sus estudiantes, hijos o descendientes.

PALABRAS CLAVE: Emprendimiento en Estudiantes, Autogestión, Básica primaria,

Desarrollo, Espíritu emprendedor

Abstract

Over the years it has been seen as families have not emphasized the development of their

children's abilities because this has been an endless chain of mistakes made from ancestors where

they have not been motivated to find the skills of their children, They have become faithful

followers of the methodology school-college-university etc. This lack of support and education

leads to people who have found as a vocation the dissemination of knowledge to new generations

to make work more difficult and have few tools to transmit good knowledge to their students,

children or descendants.

KEYWORDS: Entrepreneurship, Self-management, Primary, Development, Entrepreneurship

Contenido

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Planteamiento Del Problema	11
1.2. Formulación De La Pregunta	14
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo General	15
1.3.2 Objetivos Específicos	15
1.4 Justificación	16
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	21
2.3 Marco Conceptual	23
2.4 Marco Legal	27
3. Metodología	29
3.1 Tipo de Investigación.	29
3.2 Diseño de la Investigación.	30
3.3 Población.	31
3.4 Muestra.	31
3.4.1 Tipo de Muestra	31
3.5 Técnicas E Instrumentos De Recolección De La Información.	32
3.6 Procesamiento De La Información	33
4. Resultados	34

5. Conclusiones	40
6. Referencias Bibliográficas	42