

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JORGE ELIECER **APELLIDOS:** JÁCOME ORTEGA

NOMBRE(S): OLGA MARLENY **APELLIDOS:** RIVERA ALARCÓN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): OMAR EDUARDO **APELLIDOS:** VELANDIA PUERTO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSTORGIO COLMENARES BATISTA, PROVENIENTES DE LA SEDE CUMBRE DEL NORTE

RESUMEN

Esta investigación tiene como finalidad identificar las causas por la que algunos estudiantes de la Institución Educativa Eustorgio Colmenares Batista sede Cumbres del Norte, ubicado al norte de la ciudad de Cúcuta no culminan la secundaria o la básica, ya que se dedican a otras actividades, como trabajos informales, amas de casa o empleos con bajos salarios. Se toma un muestra de 20 exalumnos que abandonaron sus estudios por diferentes motivos, por medio de una visita domiciliaria. En los resultados se clasifican las diferentes causas y factores que inciden en la deserción escolar. Seguidamente, se analizan las incidencias de los grados de la institución educativa Eustorgio Colmenares Baptista que lleven a la deserción escolar. Por último, se realiza una propuesta para mitigar el problema de deserción escolar teniendo en cuenta las situaciones que se presentan en este entorno.

PALABRAS CLAVES: Deserción escolar, educación básica, educación secundaria.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 124 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EUSTORGIO COLMENARES BATISTA, PROVENIENTES DE LA SEDE CUMBRE DEL
NORTE

JORGE ELIECER JÁCOME ORTEGA
OLGA MARLENY RIVERA ALARCÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y
ECONOMÍA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EUSTORGIO COLMENARES BATISTA, PROVENIENTES DE LA SEDE CUMBRE DEL
NORTE

JORGE ELIECER JÁCOME ORTEGA
OLGA MARLENY RIVERA ALARCÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Especialista en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria

Director:

OMAR EDUARDO VELANDIA PUERTO
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y
ECONOMÍA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA 15

FECHA: JUNIO 17 DE 2017
HORA: 11:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELÍN VARGAS
JAIDER TORRES CLARO
ALEJANDRA GÓMEZ LUGO

TITULO DE LA TESIS: DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSTORGIO COLMENANTES BAPTISTA, PROVENIENTES DE LA SEDE CUMBRES DEL NORTE.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>JORGE ELIECER JÁCOME ORTEGA</u>	<u>2380328</u>
<u>OLGA MARLENY RIVERA ALARCÓN</u>	<u>2380330</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celín Vargas Jaider Torres Claro Alejandra Gómez Lugo

Vo. Bo.

[Firma]
Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. El Problema	16
1.1 Descripción del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Justificación	20
2. Marco de Referencia	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Internacionales	23
2.1.2 Nacionales	25
2.1.3 Regional	26
2.2 Marco Contextual	27
2.2.1 Reseña histórica	27
2.2.2 Atención	32
2.2.3 Misión	34
2.2.4 Visión	34
2.2.5 Filosofía	35
2.2.6 Política de calidad	35
2.2.7 Objetivos de calidad	35

2.3 Bases Teóricas	36
2.4 Marco Conceptual	39
2.4.1 Influencia de la educación en la producción económica	39
2.4.2 Educación sujeta a las condiciones y superación de pobreza	39
2.4.3 El desarrollo intelectual en la infancia intermedia	40
2.4.4 Los conflictos en el desarrollo humano y de la personalidad	44
2.4.5 Aporte a la educación	45
2.4.6 Deserción	50
2.4.7 Marginación	51
2.5 Marco Legal	52
2.5.1 Declaración universal de los derechos humanos	52
2.5.2 Constitución política	52
2.5.3 Ley 1098 de 2006	53
2.5.4 Ley 115 de 1994	54
2.5.5 Decreto 4807	54
2.6 Glosario	55
3. Metodología	58
3.1 Tipo de Investigación	58
3.2 Población	61
3.3 Muestra	62
3.4 Técnicas para la Recolección de Información	62
3.5 Procesamiento de la Información	64
4. Resultados de la Investigación	65

4.1 Presentación de Resultados	65
4.2 Análisis y Discusión	103
5. Propuesta	106
6. Conclusiones	108
7. Recomendaciones	110
Referencias Bibliográficas	111
Anexos	114