

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ESTRELLA DE LOS ÁNGELES APELLIDOS: COLMENARES RAMÍREZ

NOMBRE(S): ANAIDES MARIA APELLIDOS: PÉREZ DIAZ

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES EMOCIONALES RELACIONADOS CON LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN VICTIMAS DEL BULLYING

### RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de conocer las manifestaciones de ansiedad y depresión en adolescentes victimas de bullyig presentes en el ámbito escolar de un colegio de Cucuta (Norte de Santander). La muestra estuvo conformada por diez adolescentes de género femenino y masculino, cursaban sexto, séptimo y octavo grado, dentro del rango de 12 a 15 años.

Es de tipo mixta y se llevó a cabo a través de una muestra, donde se utilizaron tres instrumentos. El primero en aplicarse fue Escala De Ansiedad Manifiesta En Niños (Revisada) CMAS-R que evalúa la ansiedad desde tres dimensiones que son, Ansiedad fisiológica, inquietud/hipersensibilidad y preocupaciones sociales/concentración. El segundo Inventario de Depresión Infantil (CDI), cuestionario que evalúa la sintomatología depresiva en niños.

PALABRAS CLAVE: manifestaciones, ansiedad, depresión, preocupación, factores emocionales

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 87 PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_\_\_

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FACTORES EMOCIONALES RELACIONADOS CON LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN  
EN VICTIMAS DEL BULLYING

ESTRELLA DE LOS ÁNGELES COLMENARES RAMÍREZ

ANAIDES MARIA PÉREZ DIAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA

SOLIDARIA

PROGRAMA DE POSGRADOS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

FACTORES EMOCIONALES RELACIONADOS CON LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN  
EN VICTIMAS DEL BULLYING

Presentado por:

ESTRELLA DE LOS ÁNGELES COLMENARES RAMÍREZ

ANAIDES MARIA PÉREZ DIAZ

Trabajo de grado como requisito para optar el título de especialistas

ASESOR: MG. DANIEL VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA

SOLIDARIA

PROGRAMA DE POSGRADOS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA 12

FECHA: JUNIO 10 DE 2017  
HORA: 04:00 P.M  
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: JAIDER TORRES CLARO  
LUZ ELENA PEDRAZA RINCÓN  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: FACTORES EMOCIONALES RELACIONADOS CON LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN VICTIMAS DEL BULLYING.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>ESTRELLA DE LOS ANGELES COLMENARES RAMÍREZ</u>	<u>2380322</u>
<u>ANAIDES MARIA PÉREZ DÍAZ</u>	<u>2380309</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Jaider Torres Cl Luz Elena Pedraza Rincón William Gerardo Peñaranda Antunez  
Vo. Bo.

Dalleza  
Director de Comité Curricular

## Resumen

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de conocer las manifestaciones de ansiedad y depresión en adolescentes víctimas de bullying presentes en el ámbito escolar de un colegio de Cucuta (Norte de Santander). La muestra estuvo conformada por diez adolescentes de género femenino y masculino, cursaban sexto, séptimo y octavo grado, dentro del rango de 12 a 15 años.

La presente investigación es de tipo mixta y se llevó a cabo a través de una muestra, donde se utilizaron tres instrumentos. El primero en aplicarse fue Escala De Ansiedad Manifiesta En Niños (Revisada) CMAS-R que evalúa la ansiedad desde tres dimensiones que son, Ansiedad fisiológica, inquietud/hipersensibilidad y preocupaciones sociales/concentración. El segundo Inventario de Depresión Infantil (CDI), cuestionario que evalúa la sintomatología depresiva en niños. Está conformado por 27 ítems, cada uno de ellos enunciados en tres frases con valores para su calificación de 0, 1 y 2, los estudiantes deben seleccionar las opciones que se asimilen a su situación para que finalmente al sumar las puntuaciones obtenidas se determine la intensidad o frecuencia de depresión en el niño o adolescente. Por último se empleó la Entrevista Semiestructurada, conformada por un total de 10 preguntas abiertas, las tres dimensiones se tuvieron en cuenta como indicadores para elaborar una entrevista que permitiese profundizar en los resultados como tal.

Seguidamente se implementó el análisis e interpretación de los resultados, a través de la comparación con los estudios y la teoría que se plantearon en la introducción.

Se concluyó que los adolescentes víctimas del bullying presentan un nivel de ansiedad general por encima del promedio. Así mismo, presentan manifestaciones de ansiedad

fisiológicas, motoras y conductuales, entre ellas la sudoración de manos, la aceleración de respiración y estar frecuentemente atentos a los comentarios o actos de sus compañeros. También evitan decir o hacer cosas para evitar mayores conflictos entre ellos. Esto conlleva a sentirse excluidos y no llevar una relación armoniosa con sus pares.

El fenómeno del bullying o acoso escolar ha ido aumentando su prevalencia hasta convertirse en un problema de preocupación mundial; de igual modo, en Colombia las cifras de presentación han ido en aumento. La siguiente ponencia presenta el fenómeno del bullying desde el punto de vista psicopatológico, las características de la muestra y los factores de riesgo relacionados.

## **Abstract**

The present investigation was developed with the objective of knowing the manifestations of anxiety and depression in adolescents victims of bullying present in the school environment of a school in Cucuta (Norte de Santander). The sample consisted of ten adolescents of the feminine and masculine gender, enrolled in sixth, seventh and eighth grade, within the range of 12 to 15 years.

The present research is of mixed type and was carried out through a sample, where three instruments were used. The first to be applied was the Child Anxiety Scale (Revised) CMAS-R which evaluates anxiety from three dimensions namely, physiological anxiety, restlessness / hypersensitivity and social concerns / concentration. The second Childhood Depression Inventory (CDI), a questionnaire that assesses depressive symptoms in children. It is made up of 27 items, each of which is expressed in three sentences with values for their score of 0, 1 and 2, students must select the options that are assimilated to their situation so that finally adding the scores obtained determines the intensity Or frequency of depression in the child or adolescent. Finally, the Semistructured Interview was used, consisting of a total of 10 open questions, the three dimensions were taken into account as indicators to elaborate an interview that allowed to deepen the results as such.

The analysis and interpretation of the results were then implemented through a comparison with the studies and theory presented in the introduction.

It was concluded that adolescent's victims of bullying have a general anxiety level above average. They also exhibit physiological, motor and behavioral anxiety manifestations, including

sweating of hands, acceleration of breathing and being frequently attentive to the comments or actions of their peers. They also avoid saying or doing things to avoid greater conflicts between them. This leads them to feel excluded and not to have a harmonious relationship with their peers.

The phenomenon of bullying has increased its prevalence to become a problem of global concern; likewise, in Colombia the figures of presentation have been increasing. The following paper presents the phenomenon of bullying from the psychopathological point of view, the characteristics of the sample and the related risk factors.



## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	14
1. Planteamiento del Problema	16
1.1 Descripción Problemática	16
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general	18
1.3.2 Objetivos específicos	18
1.4 Justificación	18
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Variables de sexo y edad	20
2.1.2 Teoría del aprendizaje social	21
2.2 Marco Conceptual	23
2.3 Marco Contextual	48
2.4 Marco Legal	53
2.4.1 Código de Infancia y Adolescencia	53
2.4.2 Sistema Nacional de Convivencia Escolar	54
3. Metodología	57
3.1 Diseño de Investigación	57
3.2 Población	57
3.3 Muestra	58

3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información	58
4. Resultados	60
4.1 Análisis de Resultados	60
4.1.1 Recursos humanos	60
4.1.2 Materiales	60
4.1.3 Recursos institucionales	60
4.2 Información Recolectada de la Entrevista Semiestructurada	65
4.3 Discusión y Análisis de Resultados	68
5. Conclusiones	70
6. Recomendaciones	73
Referencias Bibliográficas	75
Anexos	78