

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/77

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DIANA CAROLINA APELLIDOS: RIVERA JAIMES

NOMBRE(S): FANY APELLIDOS: RUBIO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLDARIA.

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES QUE INCIDEN EN EL DÉFICIT DE ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE QUINTO PRIMARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA.

RESUMEN

La atención es un proceso mental, que se encuentra presente en todas las actividades de la vida cotidiana y principalmente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, encontrándose que Instituto objeto de estudio no es ajeno a este problema, puesto que se observa la falta de concentración y atención en la mayoría de los estudiantes de las diferentes sedes educativas donde se desarrolla el presente proyecto, afectando el rendimiento escolar y bajos puntajes en los resultados de las pruebas externas aplicadas por el Ministerio de Educación; por tanto el objetivo de este trabajo de investigación fue determinar los factores que inciden en el déficit de atención en los estudiantes del grado 5; encontrado que la desatención de los padres de familia es un factor que incluye en gran medida en este fenómeno, por lo que requiere de mayor compromiso de estos actores, el diálogo con sus hijos, conocer e interactuar más con los menores.

Por lo anterior y teniendo en cuenta que la Institución debe contribuir en la formación integral de sus estudiantes, a través de este proyecto se diseñaron técnicas y estrategias adecuadas para el mejoramiento de la atención de los niños en el aula, en los estudiantes del grado en mención.

PALABRAS CLAVE: Déficit de Atención, desatención, concentración.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 77 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

FACTORES QUE INCIDEN EN EL DÉFICIT DE ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE QUINTO
PRIMARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

DIANA CAROLINA RIVERA JAIMES
FANY RUBIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y
ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

FACTORES QUE INCIDEN EN EL DÉFICIT DE ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE QUINTO
PRIMARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA

DIANA CAROLINA RIVERA JAIMES
FANY RUBIO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y
ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017



ACTA 14

FECHA: JUNIO 17 DE 2017
HORA: 09:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELÍN VARGAS
JAIDER TORRES CLARO
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

TITULO DE LA TESIS: FACTORES QUE INCIDEN DÉFICIT DE ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE QUINTO PRIMARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINÁCOTA.

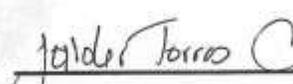
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>DIANA CAROLINA RIVERA JAIMES</u>	<u>2380326</u>
<u>FANY RUBIO</u>	<u>2380306</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA.

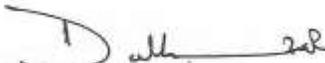
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Descripción del Problema	11
1.3. Formulación del problema	12
1.4 Justificación	12
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General.	14
1.5.2 Objetivos específicos.	14
2. Marco Referencial	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Marco Teórico	19
2.3 Marco conceptual	25
2.3.1 Procesos mentales.	26
2.3.2 Atención.	27
2.3.3 Atención Dispersa.	28
2.3.4 El Aprendizaje.	31
2.3.5 Teorías de aprendizaje	39
2.4 Marco Legal	43
3. Metodología	46
3.1 Diseño de la investigación.	46
3.2 Población y Muestra	46
3.2.1 Población.	46

3.2.2 Muestra.	46
3.3 Instrumentos	46
3.4 Aplicación de Instrumentos	47
4. Resultados	48
5. Propuesta	56
5.1 Estrategias para mejorar la Atención	56
5.2 Actividades sugeridas	59
6. Discusión	63
7. Conclusiones	64
8. Recomendaciones	66
Referencias Bibliográficas	67
Anexos	69