

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/94

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NOHORA PIEDAD APELLIDOS: ACOSTA MOHALEN

NOMBRE(S): NUBIA ESTER APELLIDOS: SUAREZ RODRIGUEZ

NOMBRE(S): MONICA EMPERATRIZ APELLIDOS: VELASQUEZ RIVERA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA CULTURA DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL COLEGIO CALASANZ CÚCUTA PROGRAMA DE GRADO 1° A 5° GRADO.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo central inculcar desde los primeros años de escolaridad valores encaminados a cimentar en los alumnos el uso nacional de los recursos financieros, para así constituirse en personas consientes de valorarlos y utilizarlos conforme a sus necesidades de vida; así poder disfrutar del valor del dinero y lo que este puede comprar y no por el contrario que el mal uso de éste se convierta en obstáculo para el pleno disfrute de su existencia.

Así mismo, se diseñó una propuesta con temas acorde con la edad de los estudiantes, que va evolucionando a partir de operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división; generando en ellos el hábito del ahorro, el manejo del presupuesto familiar, la comprensión de las ventajas y desventajas de una cuenta de ahorros, el conocimiento del banco como institución financiera, el manejo de la conversión de moneda y del concepto de inflación.

PALABRAS CLAVE: Matemática financiera, operaciones básicas, cultura del ahorro.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 94 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1.

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA CULTURA DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL COLEGIO CALASANZ

CÚCUTA PROGRAMA DE GRADO 1° A 5° GRADO

NOHORA PIEDAD ACOSTA MOHALEN

NUBIA ESTER SUAREZ RODRIGUEZ

MONICA EMPERATRIZ VELASQUEZ RIVERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO
Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

LA CULTURA DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA EN EL COLEGIO CALASANZ

CÚCUTA PROGRAMA DE GRADO 1° A 5° GRADO

NOHORA PIEDAD ACOSTA MOHALEN

NUBIA ESTER SUAREZ RODRIGUEZ

MONICA EMPERATRIZ VELASQUEZ RIVERA

Trabajo presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO
Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

ACTA 11

FECHA: JUNIO 13 DEL 2017
HORA: 05:30 P.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
OSCAR OLANDO PINILLA MANTILLA
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

TITULO DE LA TESIS: LA CULTURA DE LA MATEMATICA FINANCIERA EN EL
COLEGIO CALASANZ CUCUTA PROGRAMA DE GRADOS 1° A 5° GRADO.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>NUBIA ESTER SUAREZ ROFRIGUEZ</u>	<u>2380299</u>
<u>MONICA EMPERATRIZ VELASQUEZ RIVERA</u>	<u>2380340</u>
<u>NOHORA PIEDAD ACOSTA MOHALEN</u>	<u>2380339</u>

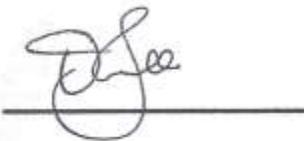
PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y
ECONOMIA SOLIDARIA.

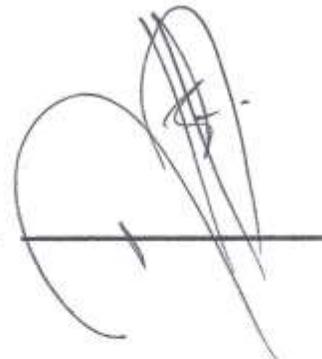
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

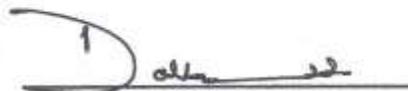
FIRMA DE JURADOS:







Vo. Bo.



Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4. Objetivos	12
1.4.1 Objetivo General.	12
1.4.2 Objetivos Específicos.	12
1.5. Justificación.	13
1.6. Delimitación	14
1.6.1 Delimitación espacial.	14
1.6.2 Delimitación temporal	14
1.6.3 Delimitación temática.	14
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Bases teóricas	17
2.3 Marco Contextual	24
2.4 Marco Conceptual	29
2.5 Marco Legal	74
3. Metodología	79
3.1 Tipo de investigación	79
3.2 Diseño de la Investigación	79
3.3 Población	80

3.4 Muestra	80
3.5 Técnicas e Instrumentos	80
3.6 Procesamiento de la información	81
4. Resultados	83
4.1 Propuesta curricular	83
5. Conclusiones	87
Referencias Bibliográficas	90
Anexos	93