

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/76

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YAMILE APELLIDOS: ORTEGA SOLANO

NOMBRE(S): BLANCA ASTRID APELLIDOS: SÁNCHEZ VILLALBA

NOMBRE(S): ALEJANDRA TORCOROMA APELLIDOS: TORRES CLARO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA SOLIDARIA.

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CREACIÓN DE LA TIENDA ESCOLAR PRODUCTIVA – SOSTENIBLE EN LA SEDE EDUCATIVA HENRY GARCIA BOHÓRQUEZ - MUNICIPIO DE TEORAMA.

RESUMEN

Este trabajo investigativo estableció la creación de una tienda escolar productiva – sostenible para contribuir a satisfacer la necesidades básica y saludables de alimentación en los estudiantes de la Sede Educativa Henry García Bohórquez (Teorama), iniciando con la sensibilización a los estudiantes sobre la importancia de una alimentación saludable que garantice su rendimiento escolar.

La tienda ofrecerá meriendas regidas por una sana alimentación que conlleven a garantizar en los estudiantes un alimentación equilibrada que permita mejorar su calidad de vida, tanto académica, motriz y socialmente; además con la creación de esta tienda escolar se espera que se contribuya al mantenimiento sostenimiento y económico de esta sede Educativa y que los estudiantes despierten el interés hacia el emprendimiento.

PALABRAS CLAVE: Tienda escolar, mantenimiento sostenible, alimentación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 76 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**CREACIÓN DE LA TIENDA ESCOLAR PRODUCTIVA – SOSTENIBLE EN LA SEDE
EDUCATIVA HENRY GARCIA BOHÓRQUEZ - MUNICIPIO DE TEORAMA**

YAMILE ORTEGA SOLANO

BLANCA ASTRID SÁNCHEZ VILLALBA

ALEJANDRA TORCOROMA TORRES CLARO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO
Y ECONOMÍA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2017

**CREACIÓN DE LA TIENDA ESCOLAR PRODUCTIVA – SOSTENIBLE EN LA SEDE
EDUCATIVA HENRY GARCIA BOHÓRQUEZ - MUNICIPIO DE TEORAMA**

YAMILE ORTEGA SOLANO

BLANCA ASTRID SÁNCHEZ VILLALBA

ALEJANDRA TORCOROMA TORRES CLARO

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialistas en Educación Emprendimiento y Economía Solidaria**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO
Y ECONOMÍA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2017



ACTA 28

FECHA: OCTUBRE 30 DEL 2016

HORA: 10:30 a.m

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
WILSON DE JESUS CANTILLO
EDGAR ALFONSO SANTIAGO

TITULO DE LA TESIS: CREACIÓN DE LA TIENDA ESCOLAR PRODUCTIVA – SOSTENIBLE EN LA SEDE EDUCATIVA HENRY GARCIA BOHÓRQUEZ - MUNICIPIO DE TEORAMA

<u>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</u>	<u>CODIGO</u>
<u>ORTEGA SOLANO YAMILE</u>	<u>2380245</u>
<u>SÁNCHEZ VILLALBA BLANCA ASTRID</u>	<u>2380240</u>
<u>TORRES CLARO ALEJANDRA TORCOROMA</u>	<u>2380248</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  

Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Contenido

	Pág.
Introducción	10
1. El problema	12
1.1 Título	12
1.2 Descripción del Problema	12
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Objetivos	14
1.4.1 Objetivo General.	14
1.4.2 Objetivos Específicos.	14
1.5 Justificación	14
1.6 Delimitación espacial	15
1.7 Delimitación temporal	15
2. Marco Teórico	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases teóricas	16
2.3 Enfoque teórico	17
2.4 Marco Contextual	20
2.5 Marco conceptual	23
2.6 Marco legal	29

3. Marco Metodológico	36
3.1 Tipo de Investigación	36
3.2 Diseño de la investigación	36
3.3 Población y muestra	36
3.3.1 Población	36
3.3.2 Muestra.	37
3.4 Técnica e Instrumento	37
3.4.1 Técnica.	37
3.4.2 Instrumento	38
4. Discusión de los resultados	39
4.1 Presentación, análisis e interpretación de los resultados	39
4.2 Análisis y discusión de los resultados	61
5. Conclusiones	64
6. Recomendaciones	66
Referencias Bibliográficas	67
Anexos	68