



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): GLORIA AMPARO APELLIDOS: ANGARITA MOLINA
NOMBRE(S): HILDA ROSA APELLIDOS: CONTRERAS PEDROZA
NOMBRE(S): LUZ MARINA APELLIDOS: RODRIGUEZ ALVAREZ

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): OMAR EDUARDO APELLIDOS: VELANDIA PUERTO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GESTION SOCIAL PARA EL USO Y CONSERVACION DEL AGUA COMO BASE ECONOMICA DE LA VEREDA QUINCE LETRAS DE TEORAMA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se elaboró una propuesta de gestión sobre el cuidado del agua que permita a los habitantes de la vereda, reformar su conducta respecto al consumo y manejo de los recursos hídricos. Se desarrollaron actividades que corrijan el desgaste del agua potable y su contaminación a través de medidas que permitan a la comunidad conocer y facilitar el fortalecimiento de los recursos naturales. Se realizó un estudio con el fin de demostrar que el agua representa un potencial verdadero para el progreso de la región.

PALABRAS CLAVE: Gestión Social, Conservación, Agua, Económica

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: _76_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**GESTION SOCIAL PARA EL USO Y CONSERVACION DEL AGUA COMO BASE
ECONOMICA DE LA VEREDA QUINCE LETRAS DE TEORAMA**

GLORIA AMPARO ANGARITA MOLINA

HILDA ROSA CONTRERAS PEDROZA

LUZ MARINA RODRIGUEZ ALVAREZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION,
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014

**GESTION SOCIAL PARA EL USO Y CONSERVACION DEL AGUA COMO BASE
ECONOMICA DE LA VEREDA QUINCE LETRAS DE TEORAMA**

GLORIA AMPARO ANGARITA MOLINA

HILDA ROSA CONTRERAS PEDROZA

LUZ MARINA RODRIGUEZ ALVAREZ

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
educación, emprendimiento y economía solidaria**

Director

OMAR EDUARDO VELANDIA PUERTO

Especialista en orientación vocacional y ocupacional

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION,
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014



ACTA 27

FECHA: Noviembre 13 de 2014
HORA: 3:30 p. m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO
DEISY JOHANNA RODRIGUEZ BELTRAN
LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

TITULO DE LA TESIS: GESTION SOCIAL PARA EL USO Y CONSERVACION
DEL AGUA COMO BASE ECONOMICA DE LA VEREDA QUINCE LETRAS DE
TEORAMA

DIRECTOR: OMAR EDUARDO VELANDIA PUERTO

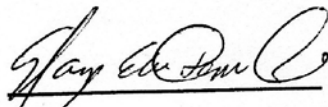
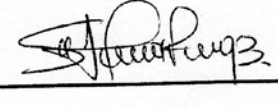

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>GLORIA AMPARO ANGARITA MOLINA</u>	<u>2380143</u>
<u>HILDA ROSA CONTRERAS PEDROZA</u>	<u>2380108</u>
<u>LUZ MARINA RODRIGUEZ ALVAREZ</u>	<u>2380095</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN EDUCACION,
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

  
Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Agradecemos a Dios que nos dio la sabiduría para realizar este proyecto y la posibilidad de contar con este hermoso paisaje natural que día a día nos enseña lo maravilloso y perfecto que ha sido la creación divina.

"A nuestros hijos y niños que serán los formadores de una nueva generación en la que los hábitos de ahorro puedan beneficiar su estabilidad socioeconómica al tiempo que contribuyen a salvar el planeta, ambos intereses importantes para su vida".

Gloria Amparo Angarita Molina

Hilda Rosa Contreras Pedroza

Luz Marina Rodríguez Álvarez

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes de la sede educativa quince letras que con su alegría nos inspiraron a planear, ejecutar y continuar adelante con este proyecto.

Al docente Omar Eduardo Velandia Puerto que fue nuestra guía en la elaboración de este proyecto y nos supo orientar en todo momento.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	13
1. Definición del problema	16
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Identificación del problema	17
1.3 Marco conceptual	17
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	21
2. Marco de referencia	23
2.1 Marco contextual	23
2.2 Bases teóricas	25
2.3 Bases legales.	29
3. Diseño metodológico	31
3.1 Metodología de la investigación	31
3.2 Población y muestra	32
3.3 Análisis de resultados	33
3.4 Diagnóstico	45
4. Propuesta	47
4.1 Título de la propuesta	47
4.2 Descripción de la propuesta.	47
4.3 Justificación de la propuesta	48
4.4 Objetivos de la propuesta	49

4.5 Estrategias y actividades	50
4.6 Personas responsables.	57
4.7 Beneficiarios de la propuesta	57
4.8 Evaluación y seguimiento	58
4.9 Indicadores de logro	58
4.10 Documentación	59
5. Implementación de la propuesta	60
5.1 Resultados fase 1. Espacio de reflexión	60
5.2 Resultados fase 2. Charla: “sin agua no podemos vivir”	60
5.3 Resultados fase 3. ¿Qué significa agua potable?	61
5.4 Resultados fase 4. Charla: “como debemos utilizar el agua y mejorar la economía respecto al manejo de la misma”.	61
5.5 Resultados fase 5. Cuidado con el agua que tomamos	62
5.6 Resultados fase 6. Los niños aprendemos a economizar el agua el agua.	62
5.7 Resultado fase 7. Cepillado con los niños de primer grado	63
5.8 Resultado Fase 8. El agua contaminada daña la vida	63
5.9 Resultado fase 9. Qué pasa si contaminamos el agua	63
5.10 Resultado fase 10. Clausura	64
6. Conclusiones	65
7. Recomendaciones	66
Bibliografía	67
Anexos	68