



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): BRITHNEY ELENA APELLIDOS: NORIEGA DUARTE
NOMBRE(S): CARMENZA APELLIDOS: VIVAS BARBOSA
NOMBRE(S): ELIZABETH APELLIDOS: FORERO MARTÍNEZ
NOMBRE(S): MAGALY MARGARITA APELLIDOS: MEZA JÁCOME
NOMBRE(S): WILLIAM APELLIDOS: MENESES ROSO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): OMAR EDUARDO APELLIDOS: VELANDIA PUERTO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE OCAÑA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un estado del arte sobre estrategias pedagógicas para niños y niñas con déficit de atención. Se diseñaron estrategias de ejecución crítica, percepción, lenguaje y memoria para los niños con diagnóstico de déficit de atención. Se realizó capacitación a los docentes referentes al déficit de atención e hiperactividad.

PALABRAS CLAVE: Herramientas Pedagógicas, Déficit de Atención, Hiperactividad

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _90_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE
DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA SALLE DE OCAÑA**

BRITHNEY ELENA NORIEGA DUARTE

CARMENZA VIVAS BARBOSA

ELIZABETH FORERO MARTÍNEZ

MAGALY MARGARITA MEZA JÁCOME

WILLIAM MENESES ROSO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION,
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014

**HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE
DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA SALLE DE OCAÑA**

BRITHNEY ELENA NORIEGA DUARTE

CARMENZA VIVAS BARBOSA

ELIZABETH FORERO MARTÍNEZ

MAGALY MARGARITA MEZA JÁCOME

WILLIAM MENESES ROSO

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de especialidad en
educación, emprendimiento y economía solidaria**

Director

OMAR EDUARDO VELANDIA PUERTO

Especialista en orientación vocacional y ocupacional

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION,
EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014

ACTA 28

FECHA: Noviembre 13 de 2014
HORA: 4:00 p. m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: LUZ KARIME CELIN VARGAS
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
ALEJANDRA GOMEZ LUGO

TITULO DE LA TESIS: HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE OCAÑA

DIRECTOR: OMAR EDUARDO VELANDIA PUERTO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>BRITHNEY ELENA NORIEGA DUARTE</u>	<u>2380081</u>
<u>CARMENZA VIVAS BARBOSA</u>	<u>2380100</u>
<u>ELIZABETH FORERO MARTÍNEZ</u>	<u>2380052</u>
<u>MAGALY MARGARITA MEZA JACOME</u>	<u>2380105</u>
<u>WILLIAM MENESES ROSO</u>	<u>2380163</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN EDUCACION, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Luz Karime Celin V. Daniel Villamizar J. Alejandra Gomez L.

Vo. Bo.

[Signature]
Director de Comité Curricular



De una manera especial al Dios de cada uno de nosotros, el cual nos lo ha dado todo; de Igual forma a nuestras familias (esposo, esposas e hijos), quienes nos dieron esa voz de Aliento para superar los obstáculos, para así obtener un mejor futuro, donde ellos serán la Parte primordial de nuestro quehacer cotidiano y la razón de ser para seguir adelante.

Brithney Elena Noriega Duarte

Carmenza Vivas Barbosa

Elizabeth Forero Martínez

Magaly Margarita Meza Jácome

William Meneses Roso

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Omar Eduardo Velandia Puerto, docente asesor del trabajo de grado, por sus valiosos aportes, paciencia y comprensión.

A la Institución Educativa la Salle, Sede José Antonio Galán, por permitirnos trabajar en su prestigioso colegio

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	13
1. El problema	15
1.1 Titulo	15
1.2 Contextualización del problema	15
1.3 Pregunta problema	17
1.4 Objetivo	17
1.5 Variables relacionadas con los objetivos específicos	18
1.6 Justificación	18
2. Marcos referenciales	21
2.1 Marco teórico	21
2.2 Marco metodológico	38
2.3 Marco conceptual	41
2.4 Marco legal	45
3. Diseño metodológico	48
3.1 Análisis de las observaciones	48
3.2 Análisis de las entrevistas	51
3.3 Análisis general de las observaciones y las entrevistas.	55
4. Presupuesto del proyecto	60
4.1 Evaluación	63
5. Conclusiones	64
6. Recomendaciones	67

Bibliografía	68
Anexos	69