	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): GABRIELA APELLIDOS: GALVAN CABRERA

NOMBRE(S): LIZ MARLOBY APELLIDOS: CASTO PARRA.

NOMBRE(S): LUIZ ALFREDO APELLIDOS: IBARRAS SÁNCHEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES.

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANDRÉS MICHAEL APELLIDOS: ORDOÑEZ ANDRADE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL 6 SEMESTRE

La Universidad Francisco de Paula Santander es una opción clara y pertinente para lograr estudios como profesional, por esta razón el Trabajo Social hoy en día es una opción que tiene una gran salida en el campo laboral como profesional. La motivación laboral que se presenta hoy en día y la gran oferta laboral que se presenta, es un factor que es determinante dentro de la sociedad, esto se debe a que el hombre puede interactuar y obtener satisfacción propia, en la cual el mismo descubre retos y pone en práctica sus capacidades para mostrar su intelecto; por esto, se pretende mostrar a las organizaciones como se pueden extender y dar a conocer debido a grandes equipos laborales, con los cuales se puede crecer y ocupar lugares de primer orden a nivel nacional e internacional. Por esta razón, es importante que la empresa reconozca al profesional como una parte importante y vital de primer orden, para lo cual el profesional debe ser firme representante de la misma, el cual cuente con confianza y libertad para lograr una participación eficiente y activa en el campo laboral. El hombre mediante el trabajo social, en algunas sociedades se considera como una persona que puede encontrar grandes satisfacciones, sobre todo cuando lo que quiere realizar lo hace con gusto y por el cual recibe una remuneración económica.

PALABRAS CLAVES: inclusión educativa, contextos rurales y urbanos, vulnerabilidad, intervención.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 90 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL 6 SEMESTRE

GABRIELA GALVÁN CABRERA.

LIZ MARLOBY CASTRO PARRA.

LUIS ALFREDO IBARRA SÁNCHEZ.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL 6 SEMESTRE

GABRIELA GALVÁN CABRERA.

LIZ MARLOBY CASTRO PARRA.

LUIS ALFREDO IBARRA SÁNCHEZ.

Director

ANDRÉS MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 10:20 AM
LUGAR: Salón P5 tercer piso CREAD

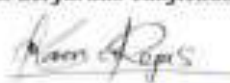
TÍTULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO SEMESTRE."

DIRECTOR: ANDRES MICHAELL ORDOÑEZ ANDRADE

JURADO: KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
LIZ MARLOBY CASTRO PARRA	2340063	4.0	Aprobada
GABRIELA GALVÁN CARRERA	1341022	4.0	Aprobada
LUIS ALFREDO IBARRA SÁNCHEZ	1340951	3.8	Aprobada

Firmas del jurado calificador:



KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
Jurado



MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Jurado



MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1. Título	12
1.2. Planteamiento del problema	12
1.3. Formulación de la pregunta	16
1.4. Objetivos	16
1.4.1. Objetivo general	16
1.4.2. Objetivos específicos	17
1.5. Justificación	17
2. Marco de referencia	20
2.1. Antecedentes	20
2.1.1. Internacionales	20
2.1.2. Nacionales	24
2.1.3. Locales	27
2.2. Marco teórico	28
2.2.1. Modelo pedagógico dialógico crítico	28
2.2.2. Teoría de la motivación	29
2.2.3. Teoría De Las Expectativas	30
2.3. Marco conceptual	32

2.4.	Marco contextual	33
2.5.	Marco legal	35
3.	Metodología	38
3.1.	Tipo y diseño metodológico	38
3.1.1.	Metodología cualitativa	38
3.1.2.	Enfoque Metodológica	39
3.2.	Población	39
3.3.	Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	40
3.4.	El procesamiento e interpretación de la información	43
3.5.	Cronograma de actividades	43
3.6.	Presupuesto.	44
4.	Resultados	45
4.1.	La Motivación	46
4.2.	Objetivo 1. Fortalezas y Debilidades	49
4.2.1.	Fortalezas	49
4.2.2.	Debilidades	52
4.3.	Estrategias	55
4.4.	Materias Claves	57
5.	Conclusiones	59

6. Recomendación	61
Anexos.	63
Anexo 1. Entrevista semiestructurada.	63
Anexo 2. Estructura del grupo focal.	64
Anexo 3. Evidencia fotográfica.	65
7. Categorización de las Entrevistas y grupos focales.	66
Bibliografía	74