

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LILIAN NAYIBE APELLIDOS: VILLAMIZAR CONDE

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAGDA APELLIDOS: BAYONA SANABRIA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PAZ, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO Y QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO LA LLANA, MUNICIPIO DE TIBÚ, NORTE DE SANTANDER

La presente investigación tuvo como objetivo general: fortalecer las competencias ciudadanas, en los y las estudiantes del grado cuarto y quinto, que permita la construcción de una convivencia escolar y la transformación pacífica de conflictos. La población contó con nueve (09) estudiantes. Con un enfoque cualitativo, que sigue la investigación acción pedagógica (IAPE). Las técnicas e instrumentos fueron la cartografía y la entrevista a profundidad. La información evidencia categorías integradoras emergentes: cultura familiar y cultura escolar en la formación de la identidad ciudadana; normas, principios y valores en la interacción de la resolución de conflictos; gestión de la información y comunicación, que refiere al planteamiento del diseño de estrategias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de estas categorías.

PALABRAS CLAVES: Competencias ciudadanas, Convivencia escolar, Resolución y transformación de conflictos.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 125 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE
UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PAZ, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
CUARTO Y QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO LA
LLANA, MUNICIPIO DE TIBÚ, NORTE DE SANTANDER

LILIAN NAYIBE VILLAMIZAR CONDE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A
LA POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA
FRONTERIZA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE
UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PAZ, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
CUARTO Y QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO LA
LLANA, MUNICIPIO DE TIBÚ, NORTE DE SANTANDER

LILIAN NAYIBE VILLAMIZAR CONDE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Educación para la Atención a la Población Afectada por el Conflicto Armado y
en Problemática Fronteriza

Director

Mg. MAGDA BELÉN BAYONA SANABRIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A
LA POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA
FRONTERIZA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL
CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN
TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 15 de octubre de 2021

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Sala Virtual Google Meet, <https://meet.google.com/gfk-nmbg-qzp>

Título: *Desarrollo de competencias ciudadanas para la construcción de una sana convivencia escolar y paz, en los estudiantes del grado cuarto y quinto de la Institución Educativa Colegio Integrado La Llana, municipio de Tibú, Norte de Santander.*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Lilian Nayibe Villamizar Conde	2280042	4.4 (cuatro cuatro)

José Ramiro A. Contreras B.

José Ramiro Alexander
Contreras Bustamante

Jurado 1

JURADOS:

Natalia Carvajal B.

Natalia Carvajal Bautista

Jurado 2

Director (a): Mg. Magda Belén Bayona Sanabria

Observaciones: Aprobado



Nydia María Rincón Villamizar

**Directora Programa Especialización en Educación para la Atención a Población Afectada por el
Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza**

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. Contextualización o Planteamiento del Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	24
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	25
2.1.2 Antecedentes nacionales	27
2.1.3 Antecedentes locales	31
2.2 Bases Teóricas y Conceptuales	32
2.2.1 Convivencia escolar	32
2.2.2 Violencia y conflictos escolares	34
2.2.3 Competencias ciudadanas	44
2.2.4 Cultura de paz	54
2.2.5 Constructivismo social	57
2.2.6 Teoría socio cultural de Vigotsky (histórico - cultural)	58

2.2.7 Teoría del aprendizaje social del Bandura	61
2.3 Marco Contextual	63
2.4 Marco Legal o Normativo	65
3. Horizonte Metodológico	71
3.1 Tipo de la investigación (IAPE)	71
3.2 Diseño de la Investigación	73
3.3 Técnicas e Instrumentos Utilizadas Dentro de la IAPE	75
3.4 Población Beneficiaria e Informante Claves	77
4. Resultados	79
4.1 Resultados o Hallazgos del Diagnóstico	80
4.1.1 Sistematización de la información: la cultura familiar y escolar como base de competencias ciudadanas	85
4.1.2 Sistematización de la información: normas, principios y valores que rigen la convivencia escolar	88
4.1.3 Sistematización de la información: la comunicación en la transformación de conflictos	91
4.2 Sistematización de los Resultados	94
4.2.1 Categorías emergentes para el diseño de la propuesta	94
4.3 Presentación de la Propuesta Pedagógica	95
4.4 Evaluación del Impacto de Transformación Social en la Problemática Detectada	112
5. Conclusiones	115
6. Recomendaciones	117
Referencias Bibliográficas	119