	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CANDELARIA PATRICIA APELLIDOS: MERLANO LÓPEZ

NOMBRE(S): MARÍA PIEDAD APELLIDOS: FUENTES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MG. MAGDA BELÉN APELLIDOS: BAYONA SANABRIA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): "ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN EL FORTALECIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO PROMOVRIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ EN LAS ZONAS DE FRONTERA".

La investigación tiene como fin fortalecer los derechos humanos en los estudiantes de los grados sexto y séptimo del Instituto Técnico María Inmaculada del municipio de Villa del Rosario, como estrategia pedagógica en la construcción de paz. Amparado en la metodología cualitativa -interpretativa utilizada para estudiar cómo las personas ven, entienden y construyen su mundo bajo la Investigación Acción Pedagógica. Para recolectar la información se empleó: Colcha de retazos y los grupos de discusión, bajo la entrevista en profundidad a los docentes y estudiantes. Entre los resultados se presentan: El diseño de procedimientos y estrategias para que los directivos y los docentes las empleen durante la práctica pedagógica, para aprovechar y fortalecer las ideas de los estudiantes y promover la creatividad y la innovación. Se requiere la aplicación didáctica de estrategias que ayuden a mantener el interés por la enseñanza y el aprendizaje de los derechos humanos. La práctica de los derechos humanos en las instituciones educativas, debe ser innovadora, transversal en todas las áreas del conocimiento, haciendo uso de las TIC, ya que potencializa el desarrollo y la capacidad social.

PALABRAS CLAVES: Estrategias pedagógicas, derechos humanos, zona fronteriza, construcción de la paz.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 182 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN EL FORTALECIMIENTO DE LOS
DERECHOS HUMANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO
DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL
ROSARIO PROMOViendo LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ EN LAS ZONAS DE
FRONTERA.

MACROPROYECTO: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LOS DERECHOS HUMANOS EN ZONAS FRONTERIZAS Y DE CONFLICTO
ARMADO.

CANDELARIA PATRICIA MERLANO LÓPEZ

MARÍA PIEDAD FUENTES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA
POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN EL FORTALECIMIENTO DE LOS
DERECHOS HUMANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO
DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA DEL MUNICIPIO DE VILLA DEL
ROSARIO PROMOVRIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ EN LAS ZONAS DE
FRONTERA.

MACROPROYECTO: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LOS DERECHOS HUMANOS EN ZONAS FRONTERIZAS Y DE CONFLICTO
ARMADO.

CANDELARIA PATRICIA MERLANO

MARÍA PIEDAD FUENTES

Trabajo de Grado para optar por el Título de Especialista en Educación para la Atención a
Población Afectada por el Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza

Directora:

MG. MAGDA BAYONA SANABRIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA
POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL
CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN
TRABAJO DE GRADO**


FECHA: 14 de octubre de 2021

HORA: 5:00 pm

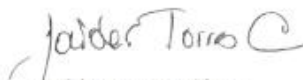
LUGAR: Sala Virtual Google Meet, <https://meet.google.com/zjx-cgbd-nih>

TÍTULO: *Estrategias Pedagógicas que permitan el fortalecimiento de los Derechos Humanos en los estudiantes de los grados sexto y séptimo del Instituto Técnico María Inmaculada del municipio de Villa del Rosario promoviendo la construcción de la paz en las zonas de frontera. Macroproyecto: Estrategias Pedagógicas para el fortalecimiento de los Derechos Humanos en zonas fronterizas y de conflicto armado.*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Candelaria Patricia Merlano López	2280029	4.4 (cuatro cuatro)
María Piedad Fuentes	2280045	4.4 (cuatro cuatro)


Luis Eduardo Trujillo
Tošcano
Jurado 1

JURADOS:


Jaider Torres Claro
Jurado 2

Director (a): Mg. Magda Belén Bayona Sanabria

Observaciones: Aprobado


Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Educación para la Atención a Población Afectada por el
Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza

Dedicatoria

Considero propicio y oportuno reconocer que este trabajo no solo ha sido producto de mi esfuerzo, sino que en él se encuentran inmersos los aportes de otros, que, con su amor, esfuerzo y presencia, han hecho posible lo que en principio parecía tan distante. Es por ello que quiero agradecer:

A Dios Padre Todopoderoso, por ser presencia omnipotente y omnipresente a lo largo de toda mi vida, haciéndome entender que jamás estuve y estaré sola, porque él siempre me acompañará para protegerme y guiar mis pasos hacia el sendero del éxito y la felicidad.

A mis hijos, quienes siempre han estimulado mi camino académico hacia la prosecución, lo cual me ha permitido alcanzar los títulos y reconocimientos que poseo en la actualidad. Gracias por ser la motivación de cada día y espero poder contar con su presencia y afecto por muchos años más.

A mis hermanos Yunis y Pepe por confiar, creer en mis proyectos y apoyarme en todo momento.

A mis compañeros de especialización, Esperanza, Piedad, Jair, Berenice, Lucy y Homero que siempre nos apoyamos en las clases y fuimos muy unidos y solidarios a la hora de realizar los trabajos en equipo.

Agradecimientos

A Dios Todopoderoso por guiar mis pasos e iluminarme en todos los momentos de mi vida, por darme el don de la sabiduría e inteligencia para el logro de este éxito que he alcanzado.

A los profesores de la especialización Universidad Francisco De Paula Santander, por la disposición, tiempo y conocimiento que aportaron en sus asignaturas durante la escolaridad. Gracias por sus enseñanzas.

A la Tutora, Magda Bayona Sanabria, quien con sus máximas orientaciones y aportes hizo posible la gestación y consecución de ésta valiosa contribución en beneficio de la comunidad educativa del Instituto Técnico María Inmaculada Municipio de Villa del Rosario para el fortalecimiento de los derechos humanos. Además, brindó la guía necesaria para conducir a feliz término este aporte académico.

A la Rectora Mg. Nohora Leal, del Instituto Técnico María Inmaculada del Municipio de Villa del Rosario por permitir y motivar el desarrollo de la investigación y la aceptación de la propuesta.

A la Fundación Dubai Cares, a el Consejo Noruego para Refugiados y Save The Children, porque siempre han favorecido a los más vulnerables, y pensando que una manera de llegar a ellos es por medio de los docentes quienes tenemos contacto directo con esta población; por esta razón decidieron dar su aporte, para la formación a un grupo de docentes de Instituciones Educativas públicas de Norte de Santander, y así con esta especialización, trabajar con niños/as y adolescentes afectados por el conflicto armado y población migrante.

Tabla de Contenido

	Pág.
1. El Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	28
1.4 Justificación	29
1.5 Objetivos de la Investigación	32
1.5.1 Objetivo General	32
1.5.2 Objetivos Específicos	32
2. Marco Referencial	34
2.1 Antecedentes de la Investigación	34
2.2 Bases Teóricas y Conceptual	52
2.3 Marco Contextual	89
2.4 Marco Legal o Normativo	90
3. Horizonte Metodológico	99
3.1 Tipo de la Investigación (IAPE)	99
3.1.1 Diseño metodológico de la investigación.	101
3.2 Diseño de la Investigación	103
3.3 Técnicas e Instrumentos utilizados dentro de la IAPE	106
3.4 Participantes del Proyecto	108
4. Resultados	113

4.1 Análisis de resultados Institución Educativa Instituto Técnico María Inmaculada del municipio de Villa del Rosario (grado sexto)	113
4.2 Análisis de resultados Institución Educativa Instituto Técnico María Inmaculada del municipio de Villa del Rosario (grado séptimo)	133
4.3 Presentación de la Propuesta Pedagógica	152
4.4 Evaluación del Impacto de Transformación social en la Problemática Detectada	162
Conclusiones	164
Recomendaciones	167
Referencias Bibliográficas	169
Anexos	175