

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JAIME ANDRES

APELLIDOS: GARCIA BARROS

NOMBRE(S): SILVANA SMITH

APELLIDOS: TORRES BERBESI

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD.

PLAN DE ESTUDIOS: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENNY PATRICIA

APELLIDOS: CARVAJAL VILLAMIZAR

NOMBRE(S): MONICA JURGENSEN

APELLIDOS: RANGEL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EMPLEABILIDAD DE PROFESIONALES EN MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN COLOMBIA.

El concepto de empleabilidad se ha ido adaptando a lo largo de los años, el ser humano desde sus inicios ha tenido como prioridad avanzar, por ello una de las principales metas de un estudiante es culminar su carrera universitaria con el fin de mejorar su nivel socioeconómico y el de su familia, se procura encontrar un buen empleo, el cual pueda garantizarle una buena calidad de vida, así como su desarrollo personal y laboral, debido a esto surge la necesidad de conocer cuál es la situación laboral de un egresado en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia. Dentro del proyecto se realizó un análisis sistemático de los datos previamente consignados en las diferentes páginas web para la recolección de datos del Ministerio de Educación Nacional, como son “El Observatorio Laboral para la Educación.”; Sistema Nacional de Información de la Educación Superior”, así mismo con el fin de conocer el nivel de empleo y desempleo del país se recurre a la revisión de los datos suministrados en la plataforma del “Departamento Administrativo Nacional de Estadística.”. La metodología mixta, donde se parte desde la revisión documental y análisis de datos, puede definirse como un diseño de investigación en el cual los investigadores recolectan, analizan y combinan datos cuantitativos y cualitativos en un único estudio de investigación multifase. Los datos fueron recolectados, tabulados y analizados, con el fin de obtener resultados, conclusiones y recomendaciones, que beneficien al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Francisco de Paula Santander.

PALABRAS CLAVES:

Empleabilidad, Formación profesional, Egresado, inserción laboral, Seguridad y salud en el trabajo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 99 PLANOS: ILUSTRACIONES: 4 CDROOM:

EMPLEABILIDAD DE PROFESIONALES EN MATERIA DE SEGURIDAD  
Y SALUD EN EL TRABAJO EN COLOMBIA.

AUTORES:

JAIME ANDRES GARCIA BARROS

SILVANA SMITH TORRES BERBESI

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE  
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO  
2022

EMPLEABILIDAD DE PROFESIONALES EN MATERIA DE SEGURIDAD  
Y SALUD EN EL TRABAJO EN COLOMBIA.

JAIME ANDRES GARCIA BARROS  
SILVANA SMITH TORRES BERBESI

TRABAJO DE GRADO/TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE  
“PROFESIONAL EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO”

Director(a) s  
HENNY PATRICIA CARVAJAL VILLAMIZAR  
Director(a): Disciplinar  
MONICA JURGENSEN RANGEL  
Director(a): Metodológica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE  
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

2022

**ACTA DE SUSTENTACION**  
**PROYECTO DE INVESTIGACION**

**FECHA:** 1 de julio 2022

**HORA:** 2:00 pm

**LUGAR:** Auditorio Facultad de Salud

**PROGRAMA:** Seguridad y Salud en el trabajo

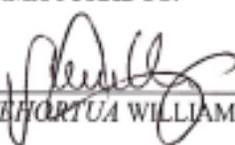
**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:** "EMPLEABILIDAD DE LOS PROFESIONALES E MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN COLOMBIA"

**JURADOS:** ATEHORTUA ALARCON WILLIAM EDUARDO  
VERA GAMBOA EDWIN SAYED

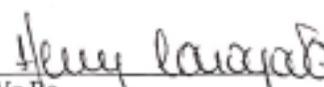
**DIRECTOR:** CARVAJAL VILLAMIZAR HENNY PATRICIA  
JURGENSEN RANGEL MONICA

ESTUDIANTE	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN		
			(A)	(M)	(L)
<u>SILVANA SMITH TORRES BERBESI</u>	<u>1810051</u>	<u>4.3</u>	X		
<u>JAIME ANDRÉ GARCÍA BARROS</u>	<u>1810048</u>	<u>4.3</u>			

**FIRMA JURADOS:**

  
ATEHORTUA WILLIAM EDUARDO

  
VERA GAMBOA EDWIN SAYED

  
Vo.Bo  
Director Programa

## **DEDICATORIAS**

Al finalizar este maravilloso proceso de culminar con éxito mi carrera, quiero dedicarle con mucho amor primeramente a nuestro Padre Celestial el haberme concedido la Salud y la Sabiduría para salir adelante en toda mi etapa de estudiante.

A mi Madre por ser una mujer maravillosa, por escucharme y aconsejarme para levantarme cuando las cosas se tornaban difíciles, a mi tía Madrina Sandra por su apoyo incondicional a lo largo de mi vida, por apoyarme en cada etapa, darme ánimo para salir a delante, a mi Abuela luz marina por impulsarme a iniciar este proceso de formación, a mi hermana Sofía por escucharme en cada detalle nuevo que se me pasaba por la mente mientras realizaba el análisis de este proyecto, a mi Tía Belkys que estuvo en todo momento pendiente de mi carrera, a mis mascotas por ser soporte emocional en cada momento, a todos aquellos familiares que de una u otra manera estuvieron presente a lo largo de mi carrera.

A Andrés, que ha sido mi compañero incondicional en cada etapa de este proceso de formación, así como en la realización de este proyecto.

A quienes hicieron parte de este proceso les dedico con mucho cariño y siempre lo llevare en mi corazón, cuenten que siempre estaré agradecida por todos los momentos en los que estuvieron pendientes.

***Gracias, Bendiciones familia.***

***Silvana Smith Torres Berbesi.***

Han sido grandes los retos que he tenido que superar a lo largo de este proceso de formación, por ello quiero dedicar este éxito primeramente a Dios guía espiritual en todo momento.

A mi Madre Nelly Leonor Barros por estar presente en todo momento, a mi Hermano Robinson Peñaloza por darme las bases para iniciar este proceso de formación, a Silvana , quien ha sido mi compañera incondicional cada etapa durante estos 5 años, así como en la realización de este proyecto.

A mis demás familiares que hicieron presencia con un consejo, unas palabras de aliento, quienes quisieron verme culminar este proceso con éxito.

***Muchas Gracias.***

***Jaime Andrés García Barros.***

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestra maravillosa Alma Mater Universidad Francisco de Paula Santander, Al grupo docente quienes fueron el baluarte para la culminación de nuestra carrera, les damos nuestra gratitud y brindamos con mucho cariño este título como “Profesional De Seguridad Y Salud En El Trabajo”.

A nuestras directoras:

Henny Patricia Carvajal Villamizar, Mónica Jurgensen Rangel, quienes nos guiaron, corrigieron, analizaron e hicieron lo posible para lograr nuestro objetivo.

Muchas gracias.

*Jaime Andrés García Barros & Silvana Smith Torres Berbesi.*

## **TABLA DE CONTENIDO**

Introducción	16
1. Descripción de la situación problema	19
1.1. Título	19
1.2. Formulación Del Problema	22
1.3. Justificación	23
1.4. Objetivos	24
1.4.1. Objetivo General	24
1.4.2. Objetivos Específicos:	24
2. Marco Referencial	25
2.2. Antecedentes	25
2.3. Marco Teórico	33
2.4. Marco Conceptual	41
2.5. Marco Contextual	47
2.6. Marco Legal	50
3. Marco Metodológico	53
3.2. Modelo de Investigación	53
3.3. Tipo De Estudio	56
3.4. Proceso Para la Recolección de Datos	56
3.5. Método De Análisis	57
3.6. Aspectos Éticos	60

4. Resultados y análisis de la investigación	62
4.2. Resultados	63
4.3. Análisis	82
5. Conclusiones	86
6. Recomendaciones	89
7. Bibliografía	91

## **Listado de tablas**

Tabla 1 Plataformas usadas para la recolección de Datos	57
Tabla 2 (Ofertas académicas según el SNIES)	62
Tabla 3(IES/Nombre de Pregrado)	62
Tabla 4Caracterización de número de egresados según el OLE 2018-2020	66
Tabla 5Caracterización de Número de Egresados por IES	67
Tabla 6 Número de Egresados Cotizantes	70
Tabla 7(Ingreso Base de Cotización según el OLE)	72
Tabla 8 Tasa de Cotizantes Por programa	76
Tabla 9 Promedio Salarial según agencias de empleo	77
Tabla 10 Campo laboral	78
Tabla 11 Ofertas Laborales	78

## **Tabla de Ilustraciones**

Ilustración 1 Estructura Pedagógica de la Investigación	54
Ilustración 2 Flujo de Proceso para plantear una investigación Mixta	55
Ilustración 3 Caracterización Numero de Egresados OLE	69
Ilustración 4 Número de Cotizantes por Programa Registrados en el OLE	71

## Resumen

El concepto de empleabilidad se ha ido adaptando a lo largo de los años ya que, el ser humano desde sus inicios ha tenido como prioridad avanzar, por ello una de las principales metas de un estudiante es culminar su carrera universitaria con el fin de mejorar su nivel socioeconómico y el de su familia, se procura encontrar un buen empleo, el cual pueda garantizarle una buena calidad de vida, así como su desarrollo personal y laboral, debido a esto surge la necesidad de conocer cuál es la situación laboral de un egresado en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia.

En el presente proyecto de grado se realizó un análisis sistemático de los datos previamente consignados en las diferentes páginas web para la recolección de datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), como son “El Observatorio Laboral para la Educación.” (OLE); Sistema Nacional de Información de la Educación Superior.” (SNIES), así mismo con el fin de conocer el nivel de empleo y desempleo del país se recurre a la revisión de los datos suministrados en la plataforma del “Departamento Administrativo Nacional de Estadística.” (DANE).

El proyecto se desarrolló a través de la metodología mixta, donde se parte desde la revisión documental y análisis de datos, también puede definirse como un diseño de investigación en el cual los investigadores recolectan, analizan y combinan (integrando) datos cuantitativos y cualitativos en un único estudio de investigación multifase. Se define mixto como un proceso de verificación de la literatura científica basada en criterios fundamentalmente metodológicos y experimentales, que selecciona estudios cuantitativos, y cualitativos, para dar respuesta a un problema, a modo de análisis, previamente abordado desde la investigación primaria.

El objetivo principal de la investigación secundaria es intentar identificar qué se conoce del tema, qué se ha investigado y qué aspectos permanecen desconocidos. Sintetizar información sobre un tema o problema.

Los datos fueron recolectados, tabulados y analizados, con el fin de obtener resultados, conclusiones y recomendaciones, que beneficien al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Palabras clave: Empleabilidad, Empleo, Formación profesional, Egresado, inserción laboral, Seguridad y salud en el trabajo.

## Abstract

The concept of employability has been adapted over the years since the human being since it's inception has as a priority to advance, so, one of the main goals of a student is to complete their university career in order to improve their socioeconomic level and of their family, it is sought to find a good job, which can guarantee a good life quality, as well as your personal and work development, because of this arises the need arises to know what is the employment situation of a graduate in terms of safety and health at work in Colombia.

This degree project aims to carry out a systematic analysis of the data previously recorded in the different web pages for data collection from the Ministry of National Education (MEN), such as "The Labor Observatory for Education" (OLE); National Higher Education Information System (SNIES), Likewise, in order to know the level of employment and unemployment in the country, the review of the data provided on the National Administrative Department of Statistics (DANE).

The methodology used is mixed, where it is based on documentary review and data analysis. Mixed is defined as a review of the scientific literature based on fundamentally methodological and experimental criteria that selects quantitative and qualitative studies, to respond to a problem, by way of analysis, previously addressed from the primary research.

The main objective of secondary research is to try to identify what is known about the subject, what has been investigated and what aspects remain unknown. Summarize/synthesize information about a topic or problem.

The data will be collected, tabulated and analyzed, in order to give results, conclusions and recommendations that benefit the Occupational Health and Safety program of the Francisco de Paula Santander University.

Keywords: Employability, Employment, Vocational training, Graduate, job placement,  
Safety and health at work. Translation made by: (Cambridge University Press , 2022

## **Introducción**

El objetivo principal del presente proyecto fue analizar el nivel de Empleabilidad de los profesionales, egresados en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, a partir de los datos registrados en las plataformas virtuales del Ministerio de Educación Nacional (MEN), las cuales son “El Observatorio Laboral para la Educación” (OLE); Sistema Nacional de Información de la Educación Superior.” (SNIES).

Es preciso resaltar que esta investigación se realizó de manera remota (teletrabajo) por lo que sus datos fueron tomados de forma secundaria, su desarrollo se llevó a cabo sobre datos previamente registrados en las páginas web del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), con el fin de conocer el nivel de empleo y desempleo en el país de los egresados pertenecientes al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Se podría decir que el concepto de empleabilidad va ligado de forma directa al estudio y la educación que recibe una persona a lo largo de la vida, así como (Alvarez & Miles, 2006) consideran que la empleabilidad enriquece el capital humano de los trabajadores, porque aumenta su valor agregado en el mercado laboral, también la educación es la base fundamental que un ser humano debe tener para poder lograr sus metas, ya que el producto del trabajo y la educación mejoran considerablemente las condiciones de vida de los individuos. Adicionalmente, de acuerdo con las indagaciones de (Medina, Gallegos, & Lara, 2008), se evidenció una relación significativa y directa, entre empleabilidad y el valor económico de las empresas, dado que, a mayor nivel de empleabilidad, mayor valor económico corporativo.

El concepto de empleabilidad, según (Organización Internacional del Trabajo, sf), “Se refiere a las competencias y cualificaciones transferibles que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y de formación que se les presenten con miras a encontrar y conservar un trabajo decente.”. Lo cual se puede asociar con la necesidad de los seres humanos de encontrar y conservar un empleo digno a lo largo de los años, para su realización económica y personal.

La empleabilidad vista desde una perspectiva general es el conjunto de variables que explican la situación de empleo o de desempleo de una persona, pero desde una perspectiva individual, la empleabilidad hace referencia al conjunto de competencias que una persona posee, que le permiten acceder a un empleo y mantenerlo, satisfaciendo sus necesidades profesionales, económicas, de promoción y de desarrollo. (Evans, 2010).

En Colombia, (Franco & Ramos, 2010), empleando la encuesta continua de hogares (ech) 2002-2006 y la gran encuesta integrada de hogares (geih) 2006-2009, confirmaron que los trabajadores sin educación terciaria reciben ingresos significativamente inferiores al promedio; reconociendo de esta manera la importancia de la educación en la obtención de mejores rendimientos en el mercado laboral.

A través de este proyecto de investigación se pretendió aportar información de calidad que documentara la situación de los profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el fin de presentar recomendaciones que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de empleabilidad según la situación laboral del país. Beneficia al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Francisco de Paula Santander, en el sentido de ampliar su conocimiento sobre el concepto de la información en cuanto a la empleabilidad y la tasa de empleo a la que se enfrentarán sus alumnos en formación, lo que conlleva a identificar si el perfil

Ocupacional ofertado en su pensum cuenta con los requerimientos necesarios para la inserción laboral de sus estudiantes a las empresas del país. Y, por otro lado tener una información actualizada para sustentar uno de los indicadores para el registro calificado ante el Ministerio De Educación.

## **1. Descripción de la situación problema**

### **1.1. Titulo**

Empleabilidad de Profesionales en Materia de Seguridad Y Salud en el Trabajo en Colombia.

### **1.2. Planteamiento Del Problema**

En Colombia la contratación de estudiantes recién egresados se ha vuelto un total reto, puesto que al culminar su carrera universitaria no cuentan con la experiencia requerida para ocupar los diferentes cargos ofertados; dentro de la realidad competitiva del mundo laboral, conseguir un empleo representa una gran problemática para los egresados, no solo es ingresar al campo laboral sino también mantenerse, ya que las condiciones de trabajo con el pasar de los años se vuelve más inestable.

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) el nivel de empleabilidad registró el porcentaje de empleo con un 63.2% para enero del 2018, esta tasa de empleabilidad cerró con un 65.1% en diciembre del año mencionado, este porcentaje estadístico da una representación del nivel de empleabilidad, así como el nivel de desempleo, ya que se encontró que 3.400.000 jóvenes (entre 18 y 28 años) no se encontraban empleados al año mencionado. Así mismo, para el año 2021 la tasa de desempleo, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) cerró en 13.7% lo que significó una reducción de 2.2 puntos porcentuales frente a la cifra que se registró en el año inmediatamente anterior, ya que dicha tasa se ubicó en 15,9%. La tasa de desempleo juvenil, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) señaló una tasa del 23,3% lo que representa una disminución de 6,2 puntos estadísticos frente al año 2020. La población ocupada afiliada cotizante a salud y

pensión se tiene un nivel de 90,5 % en cuanto a pensiones, la proporción fue 50,3 %. (Instituto Nacional de Contadores, 2021).

En un estudio realizado por los estudiantes (Dávila, y otros, 2017) de Ecuador cuyo objetivo principal era analizar el nivel de inserción laboral de los graduados en Seguridad Ocupacional, mediante encuestas, con el fin de identificar sus funciones; realizaron un estudio descriptivo – comparativo, el cual tuvo como resultado que el nivel de empleabilidad para los graduados de esta carrera tenía un 94%, lo que les permitió afirmar que la inserción laboral para profesionales de Seguridad Ocupacional es alta en este país.

A nivel nacional se encontró un estudio llamado “experiencias de empleabilidad en egresados (as) de psicología de la universidad autónoma de Bucaramanga, hecho por (Martinez & Gomez , 2015), el cual tuvo como objetivo determinar las experiencias de empleabilidad de psicólogos recién egresados de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, su metodología fue un estudio descriptivo, transversal con un enfoque cualitativo, en el que participaron 20 psicólogos, los resultados del estudio muestran que la empleabilidad se valoran en el orden de importancia las competencias personales; técnicas y competencias sociales, los factores laborales son el uso del conocimiento, y se evidenció un alto grado de satisfacción con la formación recibida y con el programa de psicología.

En la región son muy pocos los estudios de investigación que abordan el tema sobre empleabilidad; sin embargo, en un estudio realizado por la universidad Francisco de Paula Santander llamado “Impacto Laboral del Graduado del Programa de Tecnología en Procesos Industriales de la Universidad Francisco de Paula Santander” realizado por (Garzón Agudelo, Benítez García, & Palacios Alvarado, 2020), pudieron identificar lo siguiente: tomando como base el análisis de la percepción académica impartida en la formación profesional. Se aplicaron

instrumentos de recolección de información hacia las empresas del sector productivo de la región que mantienen vínculo con el programa académico a través de diversas modalidades de extensión, permitiendo contrastar las necesidades y expectativas demandadas por las organizaciones a nivel de competencias técnicas e integrales en su recurso humano con las habilidades demostradas por los graduados del programa académico. Se determinó que la inserción laboral en los graduados de programa se ve afectada por la preferencia que tienen estos de continuar su formación en el ciclo profesional de Ingeniería. Así mismo, se pudo establecer que gran parte de las Organizaciones del sector productivo de la región identifican a los graduados del programa de Tecnología en Procesos Industriales por su buen desempeño laboral medido desde la existencia de habilidades transversales.

Entonces a raíz de lo expuesto anteriormente el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo que oferta la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Francisco de Paula Santander, actualmente no cuenta con información pertinente sobre el tema de Empleabilidad de los profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, la tasa de empleo, el dónde se encuentran laborando, si ejercen el título, o si, por el contrario, cambiaron de sector económico, igualmente se conoce que según las normas que rigen la obtención de los registros calificados de un programa académico dadas por el ministerio de educación nacional, es necesario que la dirección del programa cuente con información sobre cada uno de los programas académicos similares que existen en el país, así como el número de egresados que se ha recibido de dichos programas para poder incluir dentro de su necesidad las condiciones pertinentes, por lo tanto, es evidente la necesidad de realizar esta Investigación.

## **1.2. Formulación Del Problema**

Esta investigación pretendió realizar un análisis sistemático de cada uno de los datos suministrados por las páginas del Ministerio de Educación Nacional (MEN) en materia de Seguridad Y Salud En El Trabajo, con el fin de dar respuesta a la siguiente interrogante:

¿Cuál es la empleabilidad de los Profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo a nivel nacional?

## **1.3. Justificación**

Este estudio partió del interés que se tiene de profundizar sobre el tema de empleabilidad en los egresados en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo del país, dado que dentro de las bases de la Universidad Francisco de Paula Santander no se hallan proyectos de investigación que aborden este tema en las diferentes ofertas académicas, lo que hace evidente la necesidad de desarrollar este documento.

El presente proyecto de investigación se tomó como base el concepto de empleabilidad la cual según diversos autores se define como “las competencias, el estudio y las bases educativas que presenta un individuo que le permite acceder a un empleo digno y conservarlo con el paso de los años” así mismo se considera que “la empleabilidad enriquece el capital humano de los trabajadores”, de acuerdo a esto el objetivo principal es analizar la empleabilidad de los egresados en Seguridad y Salud en el Trabajo a partir de los datos registrados en las diferentes plataformas del Ministerio de Educación Nacional, con la realización de este documento se pretende aportar información que fortalezca los conocimientos sobre el tema.

La investigación que se planteó beneficia al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Francisco de Paula Santander, al aportar información de calidad que documente la situación laboral de los profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo a nivel

nacional. El determinar la empleabilidad y la tasa de empleo a la que se enfrentarán sus alumnos en formación, conlleva a identificar si el perfil ocupacional que oferta el programa académico cuenta con los requerimientos necesarios para la inserción laboral de sus egresados. Se pretende dejar un precedente a la posibilidad de que futuros egresados no solo dentro de la carrera de seguridad y salud en el trabajo, sino a nivel universidad, tomen como punto de partida este documento para realizar sus Investigaciones sobre empleabilidad.

Es importante igualmente, ya que uno de los requisitos o indicadores que debe presentar la dirección de un programa académico para la obtención y renovación de su registro calificado está el determinar cuántas y cuáles Instituciones de Educación Superior Ofertan dicho programa a nivel nacional, por lo que este proyecto brinda la información necesaria tomada de cada una de las páginas del Ministerio de Educación Nacional.

## **1.4.Objetivos**

### **1.4.1. Objetivo General**

Analizar la empleabilidad de los profesionales, de Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia, a partir de los datos registrados en las Plataformas del Ministerio de Educación Nacional.

### **1.4.2. Objetivos Específicos:**

- Caracterizar las Instituciones de Educación Superior que ofertan el pregrado de Seguridad y Salud en el Trabajo a nivel nacional.
- Conocer el Número de egresados en Seguridad Y Salud En El Trabajo, de las diferentes IES.
- Identificar el número de profesionales que se encuentran laborando según la página del Observatorio Laboral para la Educación.
- Interpretar el porcentaje de ocupación laboral de los profesionales de Seguridad Y Salud En El Trabajo.
- Comprender la realidad del campo laboral de los profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo a partir de los datos obtenidos.

## 2. Marco Referencial

### 2.2. Antecedentes

Se realizó un análisis de diferentes bases de datos de los últimos 10 años, se encontraron trabajos interesantes que apuntaban a las palabras clave del estudio, estos se clasificaron en estudios internacionales, nacionales y locales, en cuanto a Seguridad y Salud en el Trabajo fue muy poca la información que se encontró, por lo tanto se toma como apoyo proyectos de investigación de otros programas que pueden enriquecer el proceso formativo de esta investigación.

#### Antecedentes Internacionales

Uno de ellos fue realizado por Pablo Dávila; Juan Canching; Miguel Hernández; Esteban Carrera; Oswaldo Jara; Luis Freire. Estudiantes de la UISEK, Quito, Ecuador, (Dávila, y otros, 2017), cuyo proyecto de investigación lleva como título: “Empleabilidad De Los Graduados En Seguridad Y Salud Ocupacional de la Universidad Internacional De SEK”, su objetivo principal fue “Analizar nivel de inserción laboral en profesionales (SSO Ingeniería y Maestría), para identificar funciones que desempeñan graduados y así determinar pertinencia de carrera que oferta la UISEK Ecuador.”, dichos estudiantes concluyeron que el Nivel de empleabilidad de los graduados en carrera SSO-UISEK era del 94%, es decir 2,04 veces el nivel medio nacional; los ingresos están sobre la media de índices a nivel nacional. A partir de este antecedente se podría tener una visión sobre el porcentaje de empleabilidad que presentan los profesionales de seguridad y salud en el trabajo.

Así mismo, en la universidad de las fuerzas armadas de ESPE en Ecuador, (Oña Caisatoa, 2018) realizó un estudio llamado: “Perspectiva Del Campo Laboral De Los Profesionales En Seguridad Y Salud Ocupacional en la Provincia De Cotopaxi Período 2016-2017” dentro del

cual su objetivo general es contribuir al fortalecimiento del campo laboral de los profesionales de seguridad y salud Ocupacional en la provincia de Cotopaxi en el período 2016-2017, mediante el análisis de los criterios del estudio de pertinencia emitidos por el Consejo de Educación Superior (CES), a fin de mejorar la oferta académica de educación superior, el hallazgo más importante es la identificación de la demanda insatisfecha de profesionales de seguridad y salud Ocupacional, generada por las plazas de trabajo no ocupadas en el sector empresarial de la provincia de Cotopaxi. (Caisatoa, 2018). En esta Investigación buscan mejorar la oferta académica de la educación superior a través del análisis de la demanda laboral, nuestra investigación busca dar recomendaciones que permitan mejorar la oferta académica del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo a partir de los datos obtenidos.

La investigación que realizó la estudiante (Meza Lopez, 2012) en el año 2012 para la universidad Técnica de Ambato en el Ecuador sobre “La Empleabilidad Y Su Incidencia En El Nivel De Empleo De Los Egresados Y Recién Graduados De La Facultad De Ciencias Administrativas” cuyo objetivo general fue “determinar la incidencia de la Empleabilidad de los egresados y recién graduados de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato en el nivel de empleo.” Dentro de sus conclusiones se puede resaltar que la empleabilidad y el nivel de empleo de los egresados y recién graduados es muy baja, el 77% de los egresados que se encuentran en el XIV seminario de graduación de la FCA-UTA son desempleados. Se trae al presente proyecto de Investigación este antecedente puesto que en este proyecto de Investigación la autora hace uso del método de Investigación “cuali-cuantitativo” al igual que en el presente documento, se hace uso de una metodología mixta para el análisis de los datos obtenidos.

## Antecedentes Nacionales

A nivel nacional, dentro de la investigación titulada: “Empleabilidad De Los Egresados de los Programas de Odontología en Colombia, Revisión Sistemática 2010-2020”, realizada por (Ruano Mueses & Solarte , 2021) estudiantes de la Universidad Santiago de Cali para el programa de Odontología. El año 2021, la cual efectuó una revisión de la literatura, 2010-2020, se identificaron un total En de (n=70) artículos de los cuales, (n=15) fueron seleccionados para ser incluidos en la muestra final del estudio, de los artículos presentados, se tendrá presente el de Rincón Rodríguez y colaboradores hecho en el año 2017, en Colombia, en el estudio se reporta que actualmente la mayoría de los odontólogos de la ciudad de Bogotá, 34 se encuentran laborando, el 37,5% trabaja en una institución prestadora de salud, el 19,4% en entes territoriales y el 57,1% en hospitales, en el estudio también se evidencia que el 41% de los odontólogos recibe un sueldo entre 1 y 2 SMMLV. Teniendo en cuenta los resultados de la investigación se logró observar que desde el enfoque de la salud en general, es necesario que el personal desarrolle competencias en cuestión a su formación de actitudes, valores y comportamientos éticos al igual que el nivel de responsabilidad; desde la visión específica del odontólogo, se determinó que las competencias que debe tener para alcanzar la empleabilidad como profesional es saber planear, organizar, dirigir, y evaluar las distintas actividades y procedimientos requeridos en la práctica profesional, otro 35 puntos que se reportó en varios artículos fue el de conocer la fundamentación teórica básica de diferentes especialidades de la rama de la odontología que soportaran los tratamientos y diagnósticos dictaminados por el profesional. En lo que compete a la empleabilidad de los odontólogos, según lo reportado en los estudios incluidos de la literatura, se resalta a la población comprendida entre los 26 – 30 años, puesto que presentó mayor actividad laboral y empleabilidad propiamente dicha, el género femenino presento un 76% de participación (mayor

participación) con respecto al género masculino con un 24%. La mayoría de los artículos reporto que los empleados con mejor salario son los que trabajan en empresas privadas y mixtas, ganando más de 2 SMMMMLV, los empleados que más insatisfacción reportan son los que pertenecen a empresas públicas, reportando la deficiencia de insumos para trabajar, la discriminación laboral por género, la carga de trabajo adicional, la actitud de los pacientes y los supervisores en el área de trabajo. Como se puede evidenciar en este antecedente, los autores señalan realizar una “revisión sistemática” en este caso de documentos, artículos literarios donde se hable del tema de interés, por esta razón se trae a colación, ya que nuestro proyecto presenta un análisis de los datos previamente consignados en las páginas del Ministerio de Educación Nacional.

En otro estudio realizado en egresados de odontología de la universidad Cooperativa de Colombia en el campus de Villavicencio realizado por estudiantes (Arango, Melo, & Orozco, 2021) de dicho programa en el año 2021 llamado “Empleabilidad de los Egresados del Programa de Odontología”. Dicha investigación se enfocó en estudiar y evaluar por primera vez la tasa de empleabilidad de los egresados de la facultad de odontología sede Villavicencio a partir del año 2000 por medio de una encuesta virtual y firma de consentimiento informado física. Se propuso entonces investigar por medio de esta encuesta la trayectoria profesional que han tenido los egresados de la facultad de odontología sede Villavicencio después de su pregrado. Como se resaltó en párrafos anteriores de este documento, la Universidad Francisco de Paula Santander no cuenta con proyectos de Investigación que se enfoque en el tema de empleabilidad, por lo tanto, este proyecto de Investigación sería el primero en ejecutarse.

Un estudio realizado en la universidad Autónoma de Bucaramanga realizado por (Martinez & Gomez , 2015) titulado “Experiencias de Empleabilidad en Egresados(as) de

Psicología de la Universidad Autónoma de Bucaramanga” en el año 2015, tuvo como objetivo “determinar las experiencias de empleabilidad de psicólogos (as) recién egresados(as) de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.” Los resultados muestran que en la empleabilidad se valoran en orden de importancia las competencias personales (compromiso, calidez); competencias técnicas y competencias sociales; los factores menos valorados son; el uso del conocimiento. Se evidencia un alto grado de satisfacción con la formación recibida y con el programa de psicología. Al leer a profundidad este antecedente se presenta una visión clara sobre el tema de empleo y desempleo de los profesionales de psicología, despliega una cantidad de competencias que son importantes para la obtención de un puesto de trabajo, así mismo aborda el tema de empleabilidad de manera amplia, lo que permite fundamentar nuestro proyecto de Investigación.

#### Antecedentes Regionales

En materia de Seguridad y Salud en el Trabajo o salud Ocupacional a nivel regional no se evidencian proyectos de investigación, sin embargo, se encontraron estudios similares en el repositorio de la universidad Francisco de Paula Santander, publicado en la revista “Respuestas, Journal Of Engineering Sciences” en el año 2020, llamado “Impacto Laboral del Graduado del Programa de Tecnología en Procesos Industriales de la Universidad Francisco de Paula Santander” realizado por (Garzon, Benitez , & Palacios, 2020). Cuyo resumen resalta lo siguiente: El presente proyecto se desarrolló con el propósito evaluar el impacto laboral del programa académico tecnología en procesos industriales de la Universidad Francisco de Paula Santander, tomando como base el análisis de la percepción académica impartida en la formación profesional. Se aplicaron instrumentos de recolección de información hacia las empresas del sector productivo de la región que mantienen vínculo con el programa académico a través de diversas modalidades de

extensión, permitiendo contrastar las necesidades y expectativas demandadas por las organizaciones a nivel de competencias técnicas e integrales en su recurso humano con las habilidades demostradas por los graduados del programa académico. Se determinó que la inserción laboral en los graduados de programa se ve afectada por la preferencia que tienen estos de continuar su formación en el ciclo profesional de Ingeniería. Así mismo, se pudo establecer que gran parte de las Organizaciones del sector productivo de la región identifican a los graduados del programa de Tecnología en Procesos Industriales por su buen desempeño laboral medido desde la existencia de habilidades transversales. Finalmente, se estableció un plan de acción que describe oportunidades de mejora en los procesos de docencia, a fin de mejorar continuamente la armonía entre las competencias de los nuevos graduados y las necesidades de la sociedad en el ámbito regional. En este antecedente presentan como una de sus conclusiones la idea de que un egresado no inicia su vida laboral de manera inmediata por la necesidad de seguir en formación y aumentar su nivel educativo, lo que refiere que el proceso para conseguir un empleo no se basa solo en adquirir su título como profesional, por el contrario, son necesarios títulos complementarios, que fortalezcan el capital humano.

Dentro del estudio llamado “Desarrollo profesional y Ocupacional del egresado en administración de empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander durante los periodos 2015-2019” realizado por (Mariño Mendoza, Gonzalez Meza, & Mendoza Ortiz , 2020) muestra que buscan las organizaciones de los nuevos profesionales, mediante los aportes al crecimiento de las empresas, pero sobre todo que los egresados puedan identificar como se está comportando hoy en día el mercado laboral de la ciudad y de las ciudades cercanas, para llegar a obtener un excelente desarrollo profesional y Ocupacional. De este modo se logra obtener conocimiento del espíritu emprendedor que tienen algunos egresados, los cuales crearon empresa, mejorando así el

desarrollo laboral en la ciudad de san José de Cúcuta, ofreciendo oportunidades laborales e incursionando en el ambiente administrativo y gerencial, se logra identificar que la ciudad ofrece al nuevo profesional oportunidades laborales en el sector comercial y que muchos egresados aún no se están desempeñando en puestos administrativos, también se conoce que los egresados prefieren mantenerse en la ciudad y no han buscado crecer académicamente mediante estudios continuados por posgrados. Este antecedente se trae a colación, puesto que gran parte de esta investigación se enfoca en determinar si sus egresados se encuentran laborando dentro de una empresa o si, por el contrario, decidieron emprender.

Otro estudio llamado “Desempeño laboral de los enfermeros (a) Egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander” realizado por (Bautista, Jimenez, & Meza, 2012) En el año 2012 y cuyo resumen resalta lo siguiente: el objetivo de esta investigación es Determinar el desempeño Profesional de los Egresados del programa de enfermería que laboran en instituciones hospitalarias. Se realizó un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal. Con una muestra de 120 profesionales de enfermería pertenecientes a cuatro instituciones hospitalarias del municipio de Cúcuta que cumplieron los criterios de inclusión. Para la recolección de la información se aplicó instrumento compuesto por datos de identificación, perfil profesional, condiciones generales de trabajo y desempeño laboral. Resultados: el 85% de los egresados de manera satisfactoria realizan acciones gerenciales, administrativas y del cuidado, y solo el 50% de estos desarrolla actividades de educación e investigación. Conclusión: Los egresados del programa de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander consideran que los contenidos aprendidos durante su carrera son excelentes y buenos, y les ha permitido en la práctica profesional desempeñar diversidad de cargos y acciones. Al igual que este antecedente, el presente proyecto de investigación pretende analizar información que identifique si el perfil y la formación

académica que oferta el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Francisco de Paula Santander, cumple con los objetivos de inclusión a la vida laboral.

Cada uno de los antecedentes consignados en este documento presentan en común un estudio para conocer el nivel de empleabilidad de cierto grupo poblacional, lo cual permite sembrar unas bases para elaborar el presente proyecto de investigación, puesto que al conocer los diferentes métodos de estudio que se realizaron admite tener una percepción amplia de los objetivos que se busca alcanzar dentro de este documento.

### 2.3.Marco Teórico

#### Teórico Gary Stanley Becker

Al realizar la investigación exhaustiva sobre el teórico necesario para este proyecto de investigación, se encontró a lo largo de la historia el concepto de “Empleabilidad” se ha ligado directamente con “La teoría del Capital Humano” cuyo teórico más importante es Gary Stanley Becker (1964), economista estadounidense y profesor en la Universidad de Chicago, quien redactó diferentes escritos hablando sobre el concepto del ser humano, el capital Humano, fue uno de los primeros en abordar el tema, ya que muchos economistas consideraban irrelevante el hecho de que el ser humano al ampliar sus conocimientos, obtuviera mejorar su calidad de vida. Como el ser humano se encarga de construir su capital a lo largo de los años.

Debido a que gran parte de sus escritos están en su idioma natal Inglés, se decide traer a esta investigación, artículos de revista en idioma español donde se toca el tema, así mismo se expone un poco más a cerca de la vida del teórico en cuestión. Cada uno de los autores se menciona con la intención de aportar al conocimiento que se tiene sobre la vida del autor en cuestión.

Teoría Del Capital Humano (Tomado de la Revista de la Educación Superior de la Universidad De Cartagena Colombia) (Angulo, Quejada, & Yanez, 2012) Dentro de esta investigación se mostró de manera conjunta las teorías del capital humano y señalización del mercado para entender dimensionalmente las relaciones dentro del mercado laboral, se realizó un estudio exhaustivo sobre los diferentes teóricos que hablaban del tema.

El principal pionero en exponer la teoría del capital humano fue Gary Becker (1964), quien admite que los ingresos en el mercado laboral también se derivan de la inversión en el capital humano, siendo determinados por comparaciones entre costos y beneficios. A su vez, Ontiveros Jiménez (2007), expone que la teoría del capital humano permite entender el mercado laboral como

el vínculo entre educación y economía, demostrando que los ingresos de los individuos aumentan con el nivel de educación. En este sentido, para Neumann, Olitsky, y Robbins (2009), las personas con un mejor acoplamiento entre educación y trabajo deberían ser las más productivas y con mayores ingresos.

De forma análoga, Arcidiacono, Bayer, e Hizmo (2010), notaron que la titulación juega un relevante papel dentro del mercado; concluyendo esto a partir de estudios sobre la juventud, realizados entre 1979 y 2004. Becker y Chiswick (1966), con datos de diferentes regiones de los Estados Unidos, observaron que las zonas con altos niveles de escolaridad media presentan mayores ingresos y tasas de rentabilidad, tanto en lo individual como en lo social. En esta misma línea, Herrera (2010), citando a Bowles-Gintis (1976) y Arrow (1973) concluyó que el papel de la educación es, además, socializar a los individuos y revelar sus características personales, permitir a los empleadores identificar a los candidatos más calificados.

El Adiós a Un Grande: Gary Becker, 1930-2014 Por (Delgado Toral, 2014) (Profesor de la Division de Estudios Profesionales e Integrante del Seminario de Credibilidad Macroeconomica, Facultad de Economia de la Universidad Nacional Autonoma de Mexico.)

Pottsville, Pennsylvania, fue el lugar donde nació Becker el 2 de diciembre de 1930. Obtuvo el grado de licenciado en la Universidad de Princeton en 1951 con el reconocimiento *summa cum laude*– y recibió los grados de maestro y doctor en la Universidad de Chicago en 1953 y 1955, respectivamente, en la cual fue nombrado profesor asistente durante el período 1954-1957. A partir de 1957 empezó como profesor asistente y como profesor asociado de la Universidad de Columbia, en 1960 ascendió a profesor de economía y en 1968-1969 fue nombrado Profesor de Economía Arthur Lehman, en la misma entidad académica.

De manera contemporánea se podría rastrear el concepto de capital humano con la definición que diera el profesor de la Universidad de Chicago Theodore Schultz en la conferencia anual de la American Economic Association de 1960 y que un año más tarde se publicaría como un artículo llamado “Inversión en capital humano” trabajo por el cual recibiría el galardón Nobel debido su “análisis del papel de la inversión en capital humano para el desarrollo económico, particularmente en la agricultura” en 1979. Uno de los aportes más significativos de Becker fue, como bien lo diría el Comité Nobel, el extender el análisis económico, iniciado por Schultz, a una gran diversidad de temas sociales, tomando en cuenta los resultados del capital humano, para explicar el crecimiento económico.

¿Pero qué significa el concepto de capital humano? Se refiere a la inversión en “conocimiento, información, ideas, habilidades y la salud” que las personas acumulan en el tiempo.

Para Becker las personas que invierten continuamente en su educación y capacitación al pasar de los años tienden a generar más ingresos respecto a las personas que deciden no seguir capacitándose o hacerlo pocas veces. En otras palabras, “el éxito económico de los individuos, y (consecuentemente) también de las economías en su conjunto, depende de cómo la gente invierte efectiva y extensamente en ellos mismos” (Becker, 2002).

Como se pudo observar en los párrafos anteriores, el teórico Gary Becker, fue uno de los primeros en hablar sobre como el ser humano debe invertir en su educación, con el fin de elevar el capital humano o dar un valor agregado para ser seleccionado en un puesto de trabajo.

A continuación se presenta la conceptualización de empleabilidad, sus tipos y características así como los diversos conceptos y contextos en los que se trabaja el tema.

## Empleabilidad

### Conceptualización de Empleabilidad.

La palabra empleabilidad proviene de la palabra inglesa *Employability*, esta surge de la unión de las palabras: *Employ* (empleo) y *Hability* (habilidad), cuyo significado casi literal es “habilidad para obtener o conservar un empleo”. Una implicación secundaria de esta misma palabra es: “la capacidad demostrada en el mercado para evitar el desempleo”. (Campos Rios, 2003)

Se denomina *Empleabilidad* al conjunto de las capacidades y los talentos que hacen que un individuo esté en condiciones de conseguir y mantener un trabajo. La noción también se refiere a aquello que le permite al sujeto crecer y desarrollarse en el ámbito laboral. Por otro lado, se vincula a la adaptación, ya que con el paso del tiempo, las demandas y necesidades del mercado laboral van cambiando, obligando a los trabajadores a adecuarse a las nuevas realidades, por lo tanto, la empleabilidad implica la actualización constante de conocimientos y aptitudes. (Perez Porto J. , Definicion de Empleabilidad , 2020).

La empleabilidad se puede asociar al conjunto de capacidades y talentos que permiten que una persona esté en condiciones de encontrar y mantener un trabajo. En otras palabras, se trata de la capacidad de adaptar las circunstancias de cada uno tanto profesionales como personales a las necesidades del mercado laboral. Es decir, que el concepto de empleabilidad se asocia también a todo aquellos que ayude al desarrollo en el ámbito laboral. (Equipo Investigativo de Sesametime , 2022)

La empleabilidad vista desde una perspectiva general, es el conjunto de variables que explican la situación de empleo o de desempleo de una persona, pero desde una perspectiva individual, la empleabilidad hace referencia al conjunto de competencias que una persona posee,

que le permiten acceder a un empleo y mantenerlo, satisfaciendo sus necesidades profesionales, económicas, de promoción y de desarrollo. (Evans, 2010).

Se puede resaltar según lo anterior que el concepto de empleabilidad se entenderá como “la capacidad que tiene un individuo de mantenerse empleable al lo largo de los años y conforme avance el mercado laboral”, cada autor señala que es el individuo quien se encarga de desarrollar sus capacidades y habilidades al máximo para lograr encontrar y mantener un buen empleo.

#### Tipos De Empleabilidad

Según del contexto en el que se hable de Empleabilidad se pueden desprender varios tipos, ya sea empleabilidad vista a manera general, desde la economía y el mercado laboral, así como empleabilidad desde la educación, a continuación, algunos tipos:

#### Empleabilidad General

La empleabilidad tiene, por tanto, dos vertientes bien definidas desde el punto de vista del trabajador. En primer lugar, mantener una *empleabilidad externa* en el sentido de ofrecer y desarrollar en su currículum profesional cualidades que le hagan ser competitivo y diferenciarse mediante una marca personal del resto de competidores en el mercado de trabajo primario, externo. En segundo lugar, el trabajador debe generar procesos de *empleabilidad interna*, de tal manera que procese formas eficientes de mantener su empleo, perpetuarse en el tiempo y crecer dentro de la empresa mediante la implementación de competencias que aporten a la empresa y al propio trabajador un beneficio mutuo. (Garoz Lopez, 2015 )

Empleabilidad interna: determina el nivel de competitividad de un trabajador dentro de la empresa ¿Qué aspectos del perfil profesional del trabajador, se deben desarrollar para que su formación encaje con las necesidades de crecimiento de la empresa?

Empleabilidad externa: determina el nivel de competitividad de un trabajador en el entorno del mercado laboral. (Dirección General de Investigación e Innovación Tecnológica , 2021)

Empleabilidad desde la Educación.

Empleabilidad dicotómica: Este enfoque emerge a comienzos del siglo XX en Gran Bretaña y América. Se hace una distinción entre los que son, o pueden ser, empleados y aquellos que no lo son. Es importante en cuanto a que es una reformulación entre aquellos que son “pobres dignos” (trabajan duro y son personas moralmente íntegras que han caído en dificultades debido a la mala suerte, como por ejemplo una enfermedad o ser viudas) y los “pobres desmerecidos” (aquellos que son vagos y moralmente degenerados).

Empleabilidad socio-médica: Emergió en los tiempos de la Segunda Guerra Mundial, en Estados Unidos, Gran Bretaña y Alemania en particular. Se enfoca fundamentalmente en déficits sociales, psicológicos o mentales que hacen a las personas no aptas para el empleo.

Empleabilidad como política de mano de obra: Surge principalmente en Estados Unidos, en la década de los años 80. Extendió el enfoque del déficit del modelo socio-médico a otros grupos sociales. De nuevo la atención se centró en la diferencia entre sus conocimientos, habilidades y aptitudes, y aquellas que eran requeridas por el mercado laboral.

Empleabilidad de flujo: Se inicia en Francia, hacia los años 60. Era radicalmente diferente de los enfoques anteriores, al centrarse fundamentalmente en el lado de la demanda y la accesibilidad de empleo en las economías locales y nacionales, con una definición de empleabilidad como “la expectativa objetiva, la probabilidad, más o menos alta, de que una persona que busca un puesto de trabajo pueda encontrarlo”.

La empleabilidad de los resultados del mercado de trabajo: Irrumpió a nivel internacional hacia finales de los años 70, enfocada en la medida de resultados del mercado de trabajo que resultan de las intervenciones de políticas específicas. Esas medidas normalmente incluyen períodos de empleo, horas trabajadas y tasas de salarios.

Empleabilidad iniciativa: Surge en la década de los noventa de la unión de la literatura desarrollada sobre recursos humanos en Estados Unidos y Europa. Se parte del concepto del fin del asalariado que trabaja para la misma corporación, empresa u organismo, desde que abandona la escuela hasta su retiro. Con el propósito final de un trabajo para toda la vida, este concepto argumenta que el éxito en el desarrollo de la carrera ahora requiere del desarrollo de habilidades y aptitudes que hagan a los trabajadores tener éxito en su actual trabajo, así como que sean capaces de motivarse para encontrar otro mejor en otra empresa. El énfasis se fija en la iniciativa y la acción del individuo.

Empleabilidad interactiva: Floreció con rapidez a finales de los años 90 introduciendo la dimensión colectiva e interactiva. Si bien acepta la importancia de la acción individual, pretendía equilibrar, está con el desarrollo de algunas de las ideas de la empleabilidad de flujo francesa sobre los factores estructurales de la escuela. Argumenta que esa empleabilidad individual está, en parte, relacionada con la empleabilidad de otros en el mercado laboral: como competidores y porque altos niveles de dispersión de empleo pueden atraer nuevas oportunidades de empleo en un área. También considera el estado de la demanda local y nacional: las normas e instituciones que gobiernan el mercado laboral. Esta concepción implica a empleadores y políticas en los cambios de la empleabilidad, junto con los individuos. Es un conjunto de perfiles estadísticos que conectan los rasgos y la trayectoria del individuo con la tendencia del mercado laboral.

### Características de la empleabilidad

El término de empleabilidad no presenta características, se encuentran factores de empleabilidad y características de una persona empleable. Dentro de estas se encuentran la Adaptabilidad, Creatividad, Flexibilidad, Inteligencia emocional, Liderazgo, Autogestión del tiempo.

### El Empleo

Para definir este término es necesario resaltar que la actividad económica se basa en acrecentar el bienestar de los individuos, y las estructuras económicas que sirve a este fin son más dignas de estima que las que no lo favorecen. Las personas necesitan un empleo para poder tener una estabilidad económica que facilite su crecimiento y desarrollo físico, mental y económico. Las personas que pierden su empleo no sufren solo por la pérdida de renta, sino porque queda afectada su identidad, la idea que tienen de sí mismas. El desempleo va acompañado de problemas y patologías muy variados, desde tasas más elevadas de divorcio y de suicidio hasta una mayor propensión al alcoholismo. (Stiglitz, 2002).

## 2.4. Marco Conceptual

Se presentan diferentes conceptos que apoyan al proceso de investigación como lo son: Base De Datos, Contratación, DANE, Egresado, Empleabilidad, Empleo, Factores o determinantes sociales, IBC, Inserción Laboral, Ministerio de Educación, OIT, OLE, Plataforma virtual, Pregrado, Profesional, Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, Tasa de empleo, Variables, como se muestra a continuación:

**Base de Datos:** Una base de datos hace referencia al conjunto de datos o informaciones determinadas que se pueden consultar de manera ágil, y segmentando las características que se quieran destacar para concretar más la información que se pretende revisar, si se habla de una base de datos en el contexto informático, hay que señalar que se trata de un programa o archivo electrónico en el que la información va organizada y estructurada en determinados campos que serán de utilidad para el usuario. (Piero, 2020).

**Contratación:** La contratación es el proceso mediante el cual se realiza una transacción en la que una parte se compromete a transferir recursos económicos a cambio de la recepción de un determinado servicio. Como su nombre lo indica, el proceso de contratación implica un contrato, es decir, un documento en el que ambas partes hacen un compromiso, compromiso que será avalado por un determinado orden jurídico. La contratación puede aludir a relaciones entre personas jurídicas o personas reales; el caso más frecuente es el de una persona real que se atiene a trabajar bajo la órbita de una determinada organización, ya sea pública o privada. (Ramos, 2014)

**DANE:** Departamento Administrativo Nacional de Estadística es la entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia. Perteneciente a la Rama Ejecutiva del Estado Colombiano, con más de 50 años de

experiencia, el DANE cumple con los más altos estándares de calidad. El DANE ofrece al país y al mundo más de 30 Investigaciones de todos los sectores de la economía, industria, población, sector agropecuario y calidad de vida, entre otras. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística , 2022).

**Egresado:** Al realizar la búsqueda de este término se pudo encontrar que Según la Real Academia de la lengua Española se refiere a la “Persona que sale de un establecimiento docente después de haber terminado sus estudios” (Real Academia de la lengua Española, 2020). Para el ministerio de educación nacional de Colombia el termino egresado hacer referencia a la “Persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa o carrera, pero que aún no ha recibido el título académico” (Ministerio de Educacion Nacional , Sf).

**Empleabilidad:** Se refiere a las competencias y cualificaciones transferibles que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y de formación que se les presenten con miras a encontrar y conservar un trabajo decente. (Organización Internacional del Trabajo, sf)

**Empleo:** Se denomina empleo a la generación de valor a partir de la actividad producida por una persona. Es decir, el empleado contribuye con su trabajo y conocimientos en favor del empleador, a cambio de una compensación económica conocida como salario. La relación de las sociedades con respecto al empleo es uno de los índices principales que mide su desarrollo. Así, los países más desarrollados tienden al pleno empleo o, lo que es lo mismo, a que la oferta y la demanda laboral lleguen al punto de equilibrio. (Gil, 2015).

**Factores o Determinantes sociales:** La Organización Mundial de la Salud define los determinantes sociales de la salud (DSS) como "las circunstancias en que las personas nacen

crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana". Estas fuerzas y sistemas incluyen políticas y sistemas económicos, programas de desarrollo, normas y políticas sociales y sistemas políticos. Las condiciones anteriores pueden ser altamente diferentes para varios subgrupos de una población y pueden dar lugar a diferencias en los resultados en materia de salud. Es posible que sea inevitable que algunas de estas condiciones sean diferentes, en cual caso se consideran desigualdades, tal como es posible que estas diferencias puedan ser innecesarias y evitables, en cual caso se consideran inequidades y, por consiguiente, metas apropiadas para políticas diseñadas para aumentar la equidad. (Organizacion Panamericana de la Salud , S.f ).

IBC: Ingreso Base De Cotización (IBC) Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud. (Ministerio de Educacion Nacional , S.f )

Insercion Laboral: La inserción laboral es un ámbito de desarrollo interpersonal que facilita los contactos y la incorporación a redes, a la vez que permite participar en acciones colectivas. El trabajo es un eje de integración social, espacio para la participación ciudadana y aspiración individual de la inmensa mayoría de los jóvenes. (Weller, 2007).

Ministerio de Educación: Compete al Ministerio de Educación Nacional, entre otros objetivos, la operación del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior, la pertinencia de los programas, la evaluación permanente y sistemática, la eficiencia y transparencia de la gestión para facilitar la modernización de las instituciones de educación superior, implementar un modelo administrativo por resultados y la asignación de recursos con racionalidad de estos. (Ministerio de Educacion Nacional , S.f )

OIT: Organización Internacional del Trabajo (OIT) Es un organismo especializado de las Naciones Unidas que se ocupa de los asuntos relativos al trabajo y las relaciones laborales. Fue fundada el 11 de abril de 1919, en el marco de las negociaciones del Tratado de Versalles. Su Constitución, sancionada en 1919, se complementa con la Declaración de Filadelfia de 1944. La OIT tiene un gobierno tripartito, integrado por los representantes de los gobiernos, de los sindicatos y de los empleadores. Su órgano supremo es la Conferencia Internacional que se reúne anualmente en junio. Su órgano administrativo es el Consejo de Administración, a cuyas reuniones se acude cada cuatro meses para tomar decisiones sobre políticas de la OIT y establecer el programa y el presupuesto que son posteriormente presentados a la Conferencia para su aprobación. También elige al Director General. (Cancillería de Colombia , S.f).

OLE: El Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio produce información y estadísticas de la oferta de graduados en educación superior. Al mismo tiempo, monitorea su mercado de trabajo a partir de fuentes externas, para contribuir a la construcción de política educativa, aportar a la autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior y la pertinencia de la oferta académica en Colombia. (Ministerio de Educación Nacional , S.f).

Plataforma Virtual: Plataforma es un concepto con varios usos. Por lo general se trata de una base que se halla a una cierta altura o de aquello que brinda un soporte, ya sea físico o simbólico. El uso más habitual del término virtual, por su parte, está vinculado a lo que existe de manera aparente o simulada, y no físicamente. Con estas definiciones en claro, se puede introducir en el concepto de plataforma virtual, que se emplea en el ámbito de la tecnología. Una plataforma virtual es un sistema que permite la ejecución de diversas aplicaciones bajo un mismo entorno, dando a los usuarios la posibilidad de acceder a ellas a través de Internet. (Perez Porto & Gardey , 2021).

Pregrado: En palabras simples, el pregrado es tu primer paso en la vida universitaria. Es decir, es una serie de estudios superiores que tienen como objetivo llegar a un título de grado, el cual te califica como un profesional en una carrera determinada con un enfoque especializado. Al obtener tu título de pregrado, podrás tener títulos asociados como licenciaturas o técnicos. (Perez Porto & Merino , Definicion de Pregrado, 2013).

Profesional: Se denomina profesional a aquella persona que ejerce una tarea determinada después de haberse preparado por mucho tiempo. Esto significa que se habla de un individuo que ha estudiado y tiene la capacidad y la experiencia para actuar conforme a lo que ha aprendido. Este vocablo también se emplea como adjetivo para hablar de algo que pertenece a una profesión determinada. Esta palabra, tiene la característica de estar conformada por varios vocablos latinos como *pro* que quiere decir “a la vista” o “adelante”; *fateri* cuyo significado es “confesar” y *sio* que quiere decir “acción y efecto”. (Antonacci, 2020 ).

Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo: El encargado del SG-SST o responsable tiene a su cargo unas varias funciones que debe cumplir para diseñar, implementar y ejecutar el sistema de gestión. El encargado del SG-SST será el responsable de: Diseñar, implementar, administrar, coordinar y ejecutar las actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo de la empresa. (Safetya , 2020).

Tasa de Empleo o de Participacion: Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) Es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar, este indicador refleja la presión de la población sobre el mercado laboral. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística , s.f.).

Variables: Una variable refiere, en una primera instancia, a cosas que son susceptibles de ser modificadas (de *variar*), de cambiar en función de algún motivo determinado o indeterminado. El termino variable alude a las cosas de poca estabilidad, que en poco tiempo pueden tener fuertes alteraciones o que nunca adquieren una constancia (muy frecuentemente sucede esto con el clima, o el humor de una persona). (Equipo editorial, Etce. de Argentina , 2021).

## 2.5. Marco Contextual

El presente proyecto de investigación fue realizado en la Universidad Francisco de Paula Santander, de manera remota, bajo los requisitos establecidos por el plan de estudio para su realización, en esta época de pandemia y bajo los lineamientos del ministerio de educación nacional que recomiendan permanecer en casa, realizar trabajos de manera remota, por medio de las diferentes plataformas virtuales, sin embargo, a continuación una pequeña reseña histórica.

### Información General:

La Universidad Francisco de Paula Santander se encuentra ubicada en la Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag, en la ciudad de Cúcuta, norte de Santander, su número telefónico es (7) 5776655.

### Reseña Histórica:

La Universidad Francisco de Paula Santander nace como fundación de carácter privado el 5 de julio de 1962, con la Escuela de Economía. Ese mismo año, el 19 de septiembre, el gobierno departamental le otorga la personería jurídica y se incorpora a la universidad las escuelas de Topografía y Dibujo. Su objetivo es elevar el nivel cultural de la juventud norte santandereana, solucionar el problema de numerosos bachilleres de la localidad que, por diversas causas, sobre todo económicas, no pueden seguir estudios en otras ciudades del país y estrechar vínculos de solidaridad.

Hoy nuestra institución tiene en sus manos la inmensa tarea de brindar una formación a sus estudiantes soportadas en la responsabilidad social, utilizando como herramientas las tecnologías de la comunicación e información.

La Universidad Francisco de Paula Santander, como institución pública en el sentido de sus posibilidades, está permanentemente en la búsqueda de una formación que brinde al estudiante

una misión de mundo desde una óptica crítica, que contribuya al desarrollo social y progreso en general de la región y el país.

#### Misión

La Universidad Francisco de Paula Santander es una Institución Pública de Educación Superior, orientada al mejoramiento continuo y la calidad en los procesos de docencia, investigación y extensión, en el marco de estrategias metodológicas presenciales, a distancia y virtuales, cuyo propósito fundamental es la formación integral de profesionales comprometidos con la solución de problemas del entorno, en busca del desarrollo sostenible de la región.

#### Visión

En el año 2025, seremos una universidad acreditada de alta calidad, reconocida por la excelencia y eficiencia en el ejercicio de las funciones misionales con enfoque global, situando en valor las potencialidades de la comunidad universitaria y participando en los cambios del entorno mediante la transferencia del conocimiento y la innovación; aportando al desarrollo sostenible de la sociedad.

#### Logo



(Universidad Francisco de Paula Santander , s.f.)

Facultad De Ciencias De La Salud, Programa De Seguridad Y Salud En El Trabajo

#### Misión

Formar profesionales cualificados, líderes, emprendedores y competentes, para desempeñarse en los campos de la Seguridad y Salud en el Trabajo, con los más altos índices de

calidad en relación con los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos; con claros valores de justicia, ética y tolerancia, capacitados para promover el desarrollo integral de la región y el país a través del trabajo interdisciplinario en la atención de la población trabajadora, el contexto laboral y el ambiente. (Universidad Francisco de Paula Santander, 2016 ).

### Visión

En el 2020 el programa será reconocido por la excelente calidad de sus profesionales que liderarán los procesos de gestión e investigación en Seguridad y Salud en el Trabajo a nivel regional y nacional. (Universidad Francisco de Paula Santander, 2016 ).

Fuente: (Universidad Francisco de Paula Santander , s.f.)

## 2.6. Marco Legal

Como bases legales para este proyecto de investigación se considera necesario resaltar todos aquellos artículos que tengan como tema principal la educación, las normas que rigen las Instituciones de Educación Superior, al igual que las normas que rijan la recolección de datos de las páginas del Ministerio de Educación Nacional (MEN), así como La empleabilidad.

Constitución Política de la República de Colombia (Presidencia de La Republica de Colombia , 1991)

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Normas generales de la Educación Superior (Ministerio de Educacion )

La Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), de conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal.

La educación superior, por su parte, es reglamentada por la Ley 30 de 1992 que define el carácter y autonomía de las Instituciones de Educación Superior -IES-, el objeto de los programas académicos y los procedimientos de fomento, inspección y vigilancia de la enseñanza.

Estas dos leyes indican los principios constitucionales sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, por su parte, las condiciones de calidad que debe tener la educación se establecen mediante el Decreto 2566 de 2003 y la Ley 1188 de 2008.

El Decreto 2566 de 2003 reglamentó las condiciones de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior, norma que fue

derogada con la Ley 1188 de 2008 que estableció de forma obligatoria las condiciones de calidad para obtener el registro calificado de un programa académico, para lo cual las Instituciones de Educación Superior, además de demostrar el cumplimiento de condiciones de calidad de los programas, deben demostrar ciertas condiciones de calidad de carácter institucional. El capítulo 2 de esta ley señala que las instituciones de educación superior, para obtener el registro calificado, es decir, el instrumento requerido para poder ofertar y desarrollar sus programas académicos, deben demostrar el cumplimiento de condiciones de calidad institucionales y de programa.

Esta normatividad se complementa con la Ley 749 de 2002 que organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, amplía la definición de las instituciones técnicas y tecnológicas, hace énfasis en lo que respecta a los ciclos propedéuticos de formación, establece la posibilidad de transferencia de los estudiantes y de articulación con la media técnica.

Ley 30 de 1992 "Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior", modificada por la Ley 1740 de 2014 "Por la cual se desarrolla parcialmente el artículo 67 y los numerales 21, 22 y 26 del artículo 189 de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones", establece en su título primero que le corresponde al Estado velar por la calidad del servicio educativo mediante el ejercicio de la suprema inspección y vigilancia de la educación superior, para garantizar la calidad, el cumplimiento de sus fines, la mejor formación ética, intelectual y física de los educandos y la adecuada prestación del servicio. (Gobierno de Colombia , 2019 )

Políticas y condiciones de uso de las páginas del Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Dentro de la página del Ministerio de Educación Nacional publica las políticas de seguridad digital, tratamiento de datos personales y condiciones de uso que establecen los lineamientos que se deben seguir por parte los colaboradores y terceros del Ministerio, con el fin de garantizar la disponibilidad, integridad y confidencialidad de la información y datos personales. Se puede resaltar en el literal 6 de las condiciones de uso reza:

Ley aplicable y jurisdicción:

- a. Estas condiciones de uso del Sitio Web serán rigen por las leyes de la República de Colombia.
- b. Si cualquier disposición de estas condiciones pierde validez o fuerza obligatoria, por cualquier razón, todas las demás disposiciones, conservan su fuerza obligatoria, carácter vinculante y generarán todos sus efectos.
- c. Para cualquier efecto legal o judicial, el lugar de las presentes condiciones es la ciudad de Bogotá, República de Colombia, y cualquier controversia que surja de su interpretación o aplicación se someterá a los jueces de la República de Colombia. (Gobierno de Colombia ).

### 3. Marco Metodológico

#### 3.2. Modelo de Investigación

La investigación Mixta se define como un proceso de revisión de la literatura científica basada en criterios fundamentalmente metodológicos y experimentales que selecciona estudios cuantitativos, aunque también cualitativos, para dar respuesta a un problema, a modo de síntesis, previamente abordado desde la investigación primaria. También se puede definir como un diseño de investigación en la cual los investigadores recolectan, analizan y combinan (integrando) datos cuantitativos y cualitativos en un único estudio de investigación multifase. El objetivo principal de la investigación secundaria es intenta identificar qué se conoce del tema, qué se ha investigado y qué aspectos permanecen desconocidos. Resumir/ sintetizar información sobre un tema o problema. Tomado de Bases para realizar una Investigación Secundaria por el Repositorio Universidad de (Universidad de Jaen , 2018).

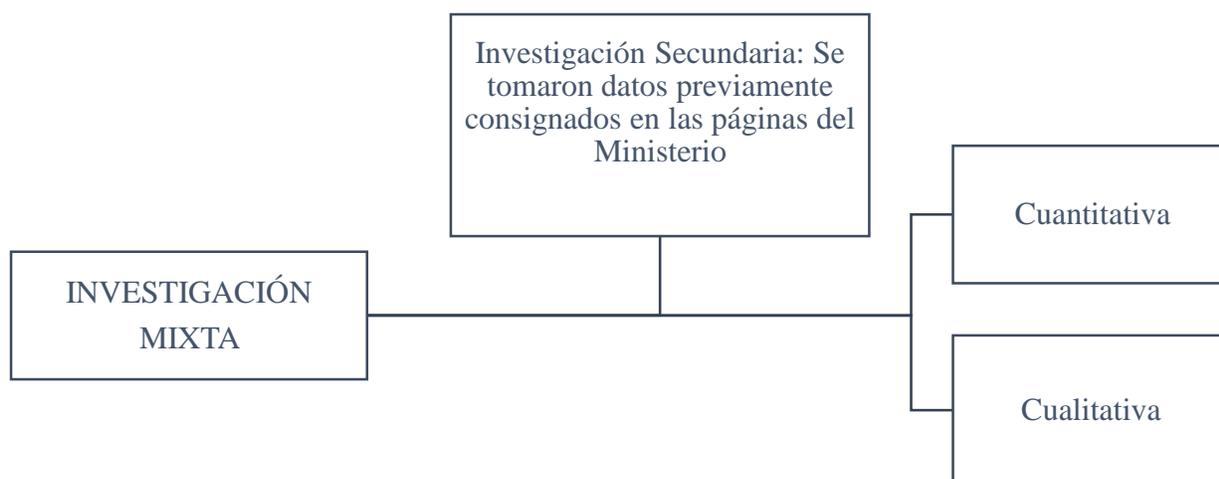
Según el autor, Roberto Hernández Sampieri expresa que la meta de la investigación mixta no es reemplazar la investigación cuantitativa ni la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas. (Sampieri, 2018), así mismo los autores Hernandez y Mendoza señalan que los métodos mixtos son “mutimetodicos”, ya que dicha Investigación se puede adaptar su estructura según requiera el investigador con el fin de obtener los resultados esperados. (Hernandez , Fernandez , & Baptista , 2010)

Gran parte del proyecto de investigación tiene como método de estudio una investigación tipo secundaria, la cual se define como un proceso de revisión de la literatura científica basada en criterios fundamentalmente metodológicos y experimentales que selecciona estudios cuantitativos, aunque también cualitativos, para dar respuesta a un problema, a modo de síntesis, previamente abordado desde la investigación. Dicho de otra manera, una investigación

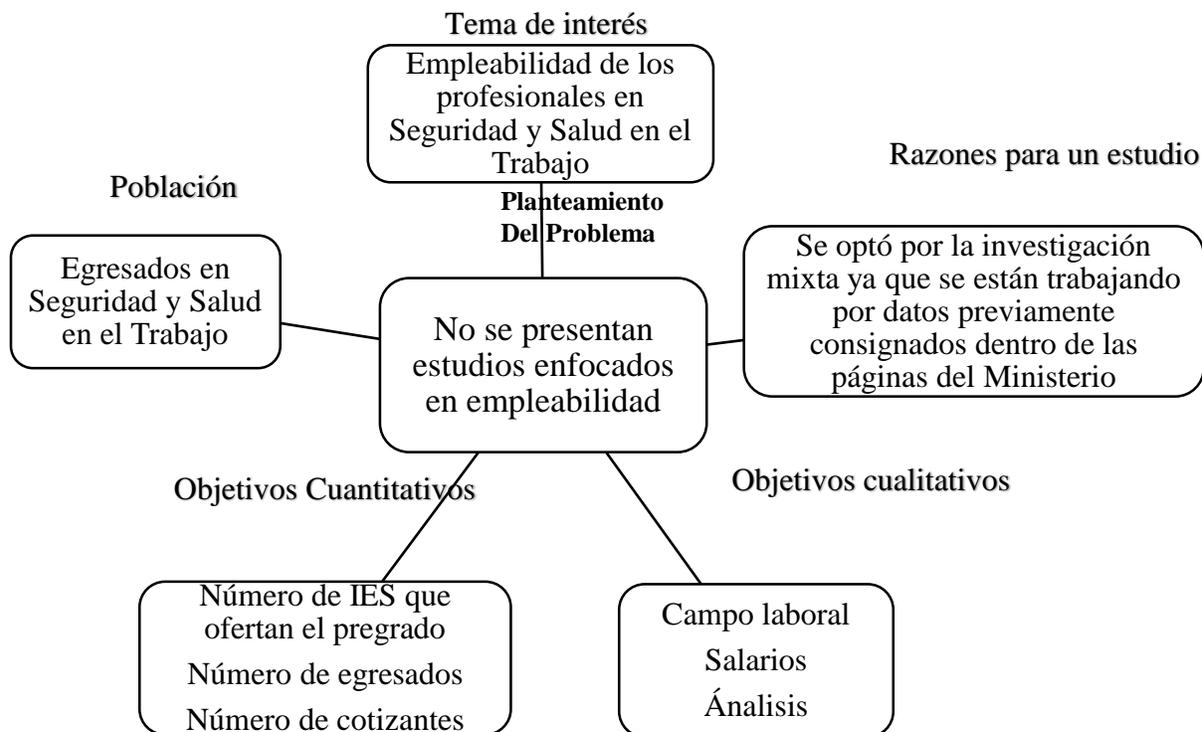
secundaria es la que utiliza información organizada por fuentes externas, como agencias gubernamentales, medios de comunicación, cámaras de comercio, etc. (Equipo de Redaccion de QuestionPro Latinoamerica, 2022).

A continuacion se presentan las estructuras o modelos de Investigación que se ocuparon en este proyecto de Investigación. Cada una de estas ilustraciones se hacen con base en los modelos sugeridos dentro del libro “Metodología de la Investigación, Quinta edición, capítulo 17”.

### **Ilustración 1 Estructura Pedagógica de la Investigación**



## Ilustración 2 Flujo de Proceso para plantear una investigación Mixta



Nota: Diagrama de ilustración planteamiento mixto diseñado por (Teddlie & Tashakkori, 2009)

### **3.3. Tipo De Estudio**

Este proyecto de investigación tiene como método de estudio una investigación Mixta en la cual se parte desde la revisión documental y análisis de datos, así mismo es de tipo descriptiva, secundaria, por medio del análisis sistemático de diferentes páginas web a nivel nacional, cuyo enfoque principal es la recolección y análisis de datos en una población de estudio, en este caso los profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.

La investigación mixta es una metodología de investigación que consiste en recopilar, analizar e integrar tanto investigación cuantitativa como cualitativa; Este enfoque se utiliza cuando se requiere una mejor comprensión del problema de investigación, y que no se podría dar cada uno de estos métodos por separado. (Hernandez , Fernandez , & Baptista , 2010)

### **3.4. Proceso Para la Recolección de Datos**

Partiendo de que la mayoría de los estudios que realizan una investigación secundaria son revisiones y análisis de datos previos, este proyecto de investigación realiza un análisis sistemático de los datos previamente consignados en las diferentes plataformas web para la recolección de datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), como son “El Observatorio Laboral para la Educación” (OLE); Sistema Nacional de Información de la Educación Superior” (SNIES), así mismo con el fin de conocer el nivel de empleo y desempleo del país se recurre a la revisión de los datos suministrados en la plataforma del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE); Dichos datos serán recolectados tabulados y analizados, para fin de dar resultados, conclusiones y recomendaciones, que beneficien al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Francisco de Paula Santander.

### 3.5.Método De Análisis

Al trabajar con datos previamente consignados en las páginas web del Ministerio Nacional, se quiere decir que el método de análisis es cuanti-cualitativo, se interpretaran los datos numéricos existentes, así mismo se dará la interpretación cualitativa de los datos bajo el criterio de análisis de cada investigador.

Cada uno de los datos de las diferentes páginas será tabulado con el fin de analizar e interpretar la información de forma adecuada, lo que quiere decir que los datos serán consignados en diferentes tablas de contenido para su análisis, el Observatorio Laboral para la Educación (OLE), arroja datos del año 2018 con el porcentaje de cotizantes de cada carrera, el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior(SNIES), arroja las universidades que ofertan carreras en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo actualmente, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) da a conocer el porcentaje de empleo y desempleo del país, las agencias o bolsas de empleo arroja un estudio estadístico de los salarios que presentan según la oferta laboral.

**Tabla 1 Plataformas usadas para la recolección de Datos**

PLATAFORMA	FUNCIÓN	DATOS QUE ARROJA
Observatorio Laboral para la Educación. (OLE) (Ministerio de Educacion Nacional, s.f.)	Produce información y estadísticas de la oferta de graduados en educación superior. Al mismo tiempo, monitorea su mercado de trabajo a partir de fuentes externas, para contribuir a la construcción de política educativa, aportar a la autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior y la pertinencia de la oferta académica en Colombia.	Tasa de cotizantes Porcentaje de cotizantes por carreras registradas en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, en el año 2018. No arroja un número exacto de los egresados que ha tenido cada IES, ni por carrera.
Sistema Nacional de Información de la	Es el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, reglamentado mediante Decreto 1767 de 2006 con el propósito de recoger, organizar, consolidar y	Conocer el número de universidades que ofertan carreras en materia de

Educación Superior. (SNIES) (Grupo SNIES , 2022)	divulgar información sobre educación superior, para la planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector; es decir que su fin esencial es el de soportar la operación estadística de educación superior.	Seguridad y Salud en el Trabajo, así mismo el porcentaje de graduados de la universidad en general. No arroja un número exacto de los egresados que ha tenido cada universidad para las carreras de seguridad y salud en el trabajo.
Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística , s.f.)	Es la entidad encargada de producir y comunicar información estadística oficial para Colombia. Esta labor es adelantada con todo el rigor metodológico, y cada vez con mayor pertinencia y oportunidad en función de la realidad socioeconómica colombiana.	Conocer el porcentaje asociado al mercado laboral a nivel nacional en general, empleo y desempleo.

También se realizó una búsqueda exhaustiva en cada una de las universidades del país que presentan esta oferta académica sin importar su modalidad (presencial o distancia), con el fin de solicitar información, ya sea por medio virtual (correo) o por medio telefónico, para conocer el número de estudiantes egresados desde el año 2018 hasta el año 2020, Puesto que dentro de los datos que arrojan las plataformas, no se encuentran consignados el número de egresados del programa académico. (Tabla 2 y Tabla 3.)

Para conocer el número de egresados se realizó la búsqueda de los canales de comunicación de cada una de las IES (correo electrónico, números de teléfono, chat virtual, etc.), que cuentan carreras en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, dentro de las bases de datos del OLE se encuentra un sistema operativo llamado “03web” dentro del cual se encuentran consignados el número de egresados. (Tabla 4 y Tabla 6.)

A su vez se hizo una búsqueda por las diferentes páginas web de “bolsas de empleo” o Agencias Nacional de Empleo como son (“CompuTrabajo”, “el empleo”, “Indeed”, “Talen.com”, etc.), con el fin de identificar el porcentaje salarial de un profesional en materia de seguridad y salud en el trabajo. (Tabla 5 número de egresados cotizantes y Tabla 9 Promedio salarial)

Con el fin de Determinar el campo laboral en el que se desempeña un profesional en Seguridad y salud en el Trabajo, se realizó una observación dentro de los pensum de las ofertas académicas de cada una de las Instituciones de Educación Superior, de las cuales se toman los ítems que se repetían o tenían contenido similar, esto permite tener un perfil Ocupacional de los profesionales que se están formando. Así mismo, se observaron diferentes ofertas de empleo teniendo en cuenta sus requisitos y exigencias a la hora de contratar un Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo. (Tabla 10 campo laboral y Tabla 11 Ofertas laborales).

### 3.6. Aspectos Éticos

La ética profesional es una ética afirmativa porque detrás de sus principios se encuentran los valores profesionales, por lo que le plantea al profesionista, la posibilidad de ejercer su libertad y autonomía en la elección y adhesión a los valores profesionales que le son propios. En este marco, el quehacer profesional ético va más allá del acatamiento de reglas de obligación o prohibición, más bien se define como una actuación en función de valores. (Ibarra , 2007 )

Aunque se contó con diversos valores a lo largo de este proyecto de investigación, se decide tomar el valor del compromiso como nuestro pilar fundamental, ya que desde el inicio de nuestra formación como profesionales estuvo presente. El compromiso es la parte fundamental para la realización de cualquier actividad en cada etapa de la vida, porque junto con la disciplina van forjando un camino para alcanzar las metas propuestas.

Partiendo desde la definición del compromiso como “La capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro del tiempo estipulado para ello”. Al comprometerse con un proyecto se pone el máximo esfuerzo y dedicación para lograr los objetivos propuestos.

Según (Selman , 2009 ), El compromiso es una acción. Comprometerse es crear algo que anteriormente no existía. En el momento en que se lo contrae, un compromiso es un acto creativo, diferente de cualesquiera sean las razones o racionalizaciones para hacerlo. Esta acción está siendo ejecutada por y entre seres humanos permanentemente. Ya sea que comprometerse a encontrarse con un amigo, a pagar una cuenta o a ir a la escuela, se está siempre en movimiento dentro de una trama de compromisos conscientes o inconscientes, Otro aspecto importante del compromiso es que no es solo personal. Cuando hay compromisos, también se crean expectativas en los demás,

y, en muchos casos, nuestras promesas tienen un impacto valioso y directo en las elecciones de los demás y en cómo perciben su futuro.

Este proyecto de investigación presenta unas conductas éticas con el tratamiento de los datos obtenidos, estos se deben manejar bajo los fundamentos éticos básicos de toda investigación, honestidad, confidencialidad, imparcialidad, integridad y transparencia, donde la información no será usada para intereses personales de los investigadores, no será alterada para conveniencia, garantizando la transparencia de los datos.

A pesar de no trabajar con datos personales, ni manejar un grupo poblacional para estudio, se tuvo en cuenta el código internacional de la ética para profesionales en seguridad y salud en el trabajo, siendo objetivo del mismo promover y proteger la salud de los trabajadores, mantener y mejorar su capacidad y habilidad para el trabajo, contribuir al establecimiento y mantenimiento de un ambiente seguro y saludable para todos, así como promover la adaptación del trabajo de acuerdo a las capacidades de los trabajadores, teniendo en cuenta su estado de salud.

#### 4. Resultados y análisis de la investigación

A continuación, se presentan los datos recolectados en cada una de las plataformas digitales mencionadas anteriormente, su resultado y análisis.

##### 4.2. Resultados

Las páginas del ministerio de educación nacional arrojaron la siguiente información. Según el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. (SNIES):

Dando respuesta al objetivo específico de “Caracterizar las Instituciones de Educación Superior que ofertan el pregrado de Seguridad y Salud en el Trabajo a nivel nacional.” Se presenta lo siguiente:

**Tabla 2 (Ofertas académicas según el SNIES)**

Cantidad de ofertas Académicas en Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia	
Carreras profesionales afines a “Seguridad y Salud en el Trabajo” activas en IES	42
Carrera profesional en “Salud Ocupacional”	1

Nota: Esta tabla muestra el número de ofertas académicas ofertadas a nivel nacional.

**Tabla 3(IES/Nombre de Pregrado)**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA	CONDICIÓN ESTADO	NOMBRE DEL PREGRADO
Corporación Escuela Tecnológica Del Oriente	Privada Activo presencial	Seguridad Y Salud En El Trabajo.
Corporación Instituto De Administración Y Finanzas – CIAF	Privada Activo presencial	Profesional Seguridad Y Salud En El Trabajo.
Corporación Politécnico De La Costa Atlántica	Privada Activo Presencial	Seguridad Y Salud En El Trabajo.
Corporación Universitaria Americana	Privada Activo Distancia	Ingeniería En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Autónoma De Nariño -Aunar-	Privada Activo presencial	Seguridad Y Salud En El Trabajo.

Corporación Universitaria De Ciencias Empresariales, Educación Y Salud -Corsalud-	Privada Activo presencial	Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria De Ciencias Empresariales, Educación Y Salud -Corsalud-		Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Latinoamericana – Cul	Privada Activo presencial	Administración Integral De Riesgos De Seguridad Y Salud En El Trabajo.
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto-	Privada Activa Presencial	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto-	Privada Activa Presencial	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto-	Privada Activa Presencial	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto-	Privada Activa Presencial	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Minuto De Dios - Uniminuto-	Privada Activa Presencial	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Minuto De Dios - Uniminuto-	Privada Activa A distancia	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Corporación Universitaria Remington	Privada Activo Presencial	Ingeniería En Seguridad Y Salud En El Trabajo.
Fundación Escuela Tecnológica De Neiva - Jesús Oviedo Pérez -Fet	Privada Activa Presencial	Administración De La Seguridad Y Salud En El Trabajo.
Fundación Universitaria Antonio De Arevalo – Unitecnar	Privada Activa Presencial	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Fundación Universitaria Horizonte	Privada Activo Virtual	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Fundación Universitaria Horizonte	Privada Activo Presencial	Ingeniería En Seguridad Industrial E Higiene Ocupacional
Fundación Universitaria Internacional De La Rioja – Unir	Publica Activo Virtual	Administración De La Seguridad Y Salud En El Trabajo
Fundación Universitaria Para El Desarrollo Humano – Uninpahu	Privada Activo Presencial	Seguridad Y Salud En El Trabajo
Fundación Universitaria San Mateo - San Mateo Educación Superior	Privada Activo Virtual	Ingeniería En Seguridad Y Salud Para El Trabajo

Fundación Universitaria San Mateo - San Mateo Educación Superior	Privada Activo Presencial	Ingeniería En Seguridad Y Salud Para El Trabajo
Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco – Cartagena	Privada Activo Presencial	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco – Cartagena		Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Institución Universitaria Antonio José Camacho	Publica Activa a Distancia	Salud Ocupacional
Institución Universitaria de Envigado	Publica Activo Presencial	Seguridad y Salud en el Trabajo
Institución Universitaria Digital De Antioquia -IU. Digital	Publica Activa Virtual	Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Institución Universitaria ITSA	Publica Activa Presencial	Ingeniería En Seguridad Y Salud En El Trabajo
Instituto Universitario de la Paz	Publica Activa Presencial	Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo
Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Publico Activa Presencial	Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo
Politécnico Gran Colombiano	Privado Activo Virtual	Profesional En Gestión De La Seguridad Y La Salud Laboral
Tecnológico De Antioquia	Publico Activo Presencial	Profesional En Gestión De La Seguridad Y Salud En El Trabajo
Universidad Autónoma de Bucaramanga- UNAB-	Privada Activa Virtual	Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad de Cartagena	Publica Activa A distancia	Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad del Magdalena – UNIMAGDALENA	Publica Activa Virtual	Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad del Quindío	Publica Activa Virtual	Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad del Quindío	Publica Activa a distancia	Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad del Tolima	Publica Activa A distancia	Seguridad y Salud en el Trabajo
Universidad Francisco de Paula Santander	Publica Activa Presencial	Seguridad y Salud en el Trabajo

Universidad Militar-Nueva Granada	Publica Activa Presencial	Administración de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo.
Universidad Militar-Nueva Granada	Publica Activa A distancia	Administración de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo.
Universitaria Virtual Internacional	Privada Activa Virtual	Profesional En Administración En Seguridad Y Salud En El Trabajo

Nota: Esta tabla muestra a 33 IES a nivel nacional con 42 ofertas de pregrado en materia de “Seguridad y Salud en el Trabajo”, y 1 en “Salud Ocupacional”, las cuales se encuentran activas según el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

Dando respuesta al segundo objetivo específico “Conocer el Número de egresados en Seguridad Y Salud En El Trabajo, de las diferentes IES.” Se presenta lo siguiente:

**Tabla 4** *Caracterización de número de egresados según el OLE 2018-2020*

<b>Carrera</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Total</b>
Administración en Seguridad y Salud Ocupacional.	129	206	171	506
Administración en Salud Ocupacional.	3.274	3.787	3.906	10.967
Ingeniería En Seguridad Industrial E Higiene Ocupacional	254	173	178	605
Administración integral de riesgo en Seguridad en el Trabajo	71	157	189	417
Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional.	66	108	128	302
Ingeniería en Seguridad y Salud para el Trabajo	217	213	166	596
Salud Ocupacional	2.076	806	439	3.321
Seguridad y salud en el Trabajo	250	194	789	1.233
<b>TOTALES</b>	<b>6.337</b>	<b>5.644</b>	<b>5.966</b>	
<b>TOTAL 2018 A 2020</b>	<b>17.947</b>			

Nota: en esta tabla se representa el número de egresados registrados en el Observatorio Laboral de Educación desde el año 2018 al 2020. Dentro de la página se encuentran caracterizados por carreras, mas no por IES. Apoya la respuesta al segundo objetivo específico, Fuente: Observatorio laboral para la Educación.

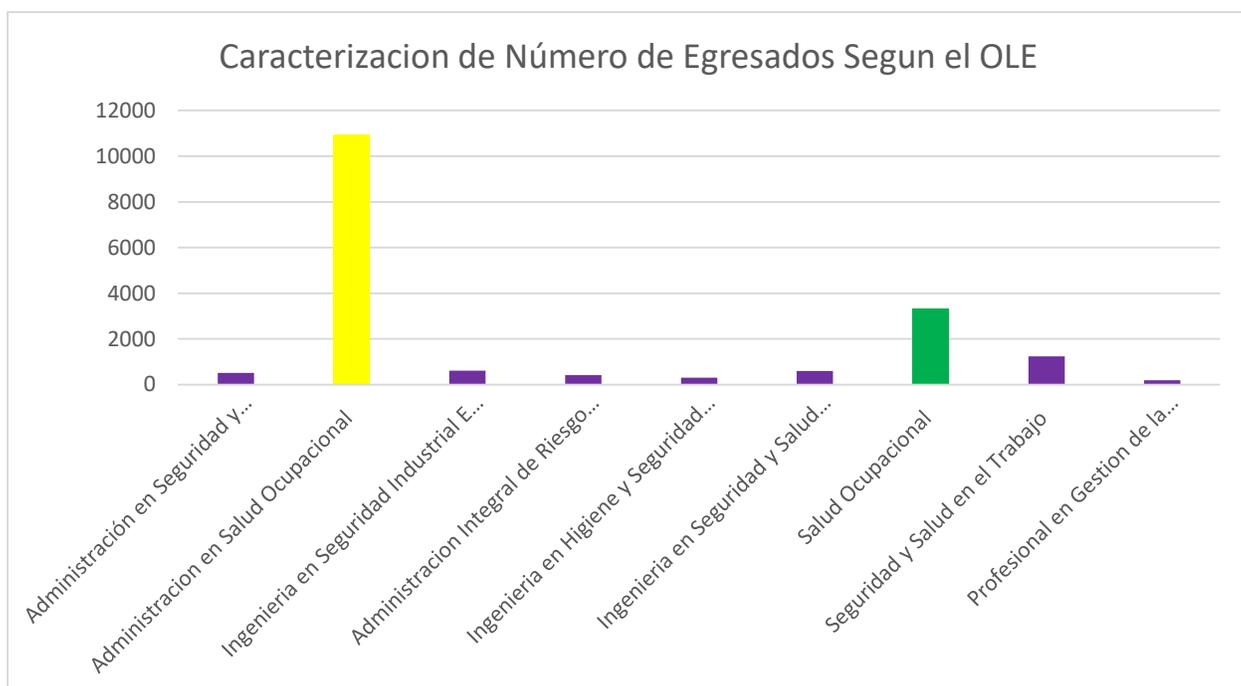
**Tabla 5** Caracterización de Número de Egresados por IES

UNIVERSIDAD	CARRERA	FUENTE	N° Egresados 2018	N° Egresados 2019	N° Egresados 2020
Universidad Militar Nueva Granada	Administración de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo	Propia (vía correo)	129	206	172
Universidad Francisco de Paula Santander	Seguridad y Salud en el Trabajo	Propia (vía correo)	41		
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Administración en Seguridad y Salud en el trabajo	Propia (vía llamada, correo)	2.700		
Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales Educación y Salud – CORSALUD-	Seguridad y Salud en el Trabajo	Página del Observatorio para la Educación (OLE)	27	41	23
Universidad de Quindío	Seguridad y Salud en el Trabajo	Página del Observatorio para la Educación (OLE)	162	87	639
Corporación Universitaria Autónoma de Nariño –AUNAR-	Seguridad y Salud en el Trabajo	Página del Observatorio para la Educación (OLE)	61	66	46
Corporación Escuela Tecnológica del Oriente	Seguridad y Salud en el Trabajo	Página del Observatorio para la Educación (OLE)	0	0	44

Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano – UNINPAHU-	Seguridad y Salud en el Trabajo	Página del Observatorio para la Educación (OLE)	0	0	34
Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB-	Seguridad y salud en el trabajo	Página del Observatorio para la Educación (OLE)	0	0	3
Corporación Universitaria Latinoamericana– CUL-	Administración Integral de riesgo y seguridad y salud en el trabajo.	Propia (Vía correo, llamada)	873		
<b>TOTAL DE EGRESADOS 2018-2020</b>		<b>5.324</b>			

Nota: Esta tabla presenta el número de egresados en cada una de las IES, así como el nombre del pregrado y la fuente de la cual se obtuvo la información.

### Ilustración 3 Caracterización Numero de Egresados OLE



Nota: esta ilustración muestra el número de egresados registrados en el Observatorio Laboral para la Educación por programa de formación en los años 2018 al 2020, donde se puede observar que la barra de color amarillo representa la mayor cantidad de egresados correspondiente al programa de “Administración en Salud Ocupacional”.

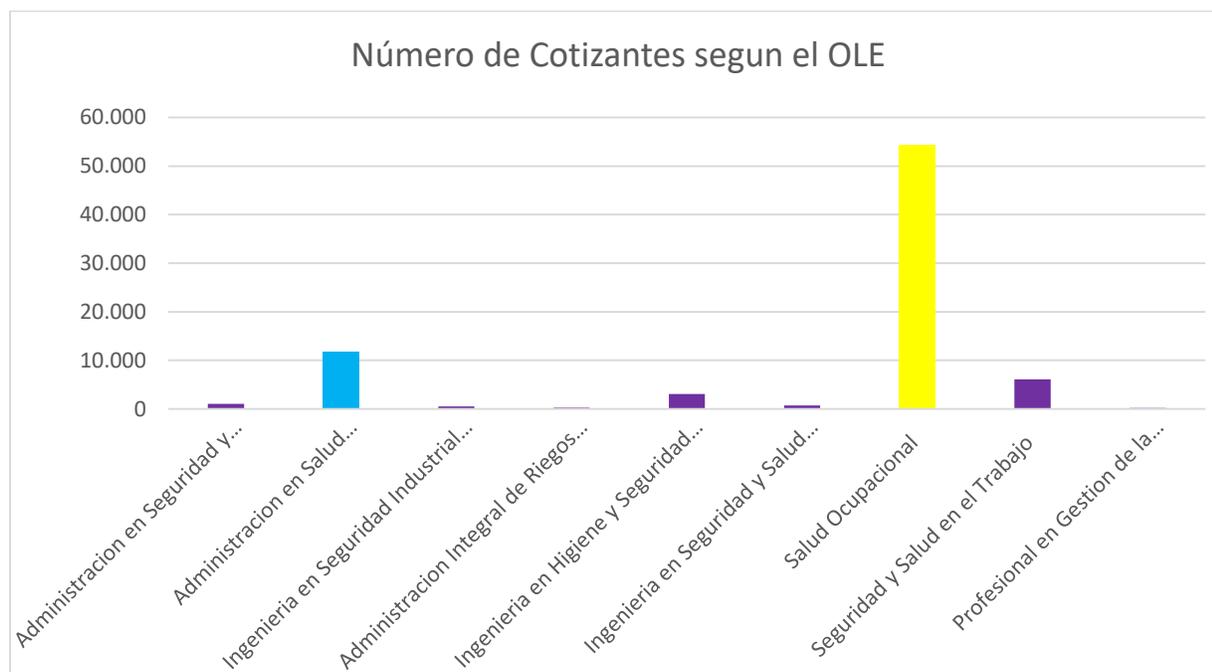
Dando respuesta al objetivo específico “Identificar el número de profesionales que se encuentran laborando según la página del Observatorio Laboral para la Educación.” Se obtuvo lo siguiente:

**Tabla 6 Número de Egresados Cotizantes**

Carrera	Egresados	Cotizan	IBC Estimado
Administración en Seguridad y Salud Ocupacional.	1.268	1.027	\$2'130.867
Administración en Salud Ocupacional.	13.728	11.820	\$1'733.444
Ingeniería En Seguridad Industrial E Higiene Ocupacional	605	510	No registra
Administración integral de riesgo en Seguridad en el Trabajo	286	261	No registra
Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional.	3.445	3.087	\$2'534.238
Ingeniería en Seguridad y Salud para el Trabajo	798	695	No registra
Salud Ocupacional	69.780	54.383	\$1'730.138
Seguridad y salud en el Trabajo	7.164	6.115	\$1'420.172
Profesional en Gestión de la Seguridad y Salud Laboral	186	182	No registra
<b>Graduados según el OLE</b>	<b>97.260</b>		
<b>Cotizantes Según el OLE</b>	<b>78.080</b>		

Nota: La tabla anterior presenta el Número de egresados desde el año 2007 hasta la fecha, así como el número de cotizantes, por carrera. Apoya la respuesta del tercer objetivo específico, Fuente: Observatorio Laboral para la Educación.

#### Ilustración 4 Número de Cotizantes por Programa Registrados en el OLE



Nota: Esta ilustración muestra el número de profesionales cotizantes por carrera registrados dentro del Observatorio Laboral para la Educación. Desde el año 2007 al presente. En este caso, los egresados de “Salud Ocupacional” son los que representan la mayor cantidad de cotizantes.

Dando respuesta al objetivo “Interpretar el porcentaje de ocupación laboral de los profesionales de Seguridad Y Salud En El Trabajo.” Se obtuvo lo siguiente:

**Tabla 7(Ingreso Base de Cotización según el OLE)**

Programa	Rango Salarial	Año 2018	Porcentaje
		Graduados cotizantes dependientes	
Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	1 SMMLV	8	10,5%
	Entre 1 y 1,5 SMMLV	12	15,8%
	Entre 1,5 y 2 SMMLV	10	13,2%
	Entre 2 y 2,5 SMMLV	13	17,1%
	Entre 2,5 y 3 SMMLV	11	14,5%
	Entre 3 y 3,5 SMMLV	5	6,6%
	Entre 3,5 y 4 SMMLV	3	3,9%
	Entre 4 y 4,5 SMMLV	7	9,2%
	Entre 4,5 y 5 SMMLV	2	2,6%
	Entre 5 y 6 SMMLV	1	1,3%
	Entre 6 y 7 SMMLV	3	3,9%
	Entre 7 y 8 SMMLV	1	1,3%
	<b>TOTAL</b>		<b>76</b>
<b>Mediana</b>		Entre 2 y 2,5 SMMLV	
Programa	Rango Salarial	Año 2018	Porcentaje
		Graduados cotizantes dependientes	

<b>Administración Salud Ocupacional</b>	1 SMMLV	284	11,7%
	Entre 1 y 1,5 SMMLV	814	33,5%
	Entre 1,5 y 2 SMMLV	512	21,1%
	Entre 2 y 2,5 SMMLV	332	13,7%
	Entre 2,5 y 3 SMMLV	184	7,6%
	Entre 3 y 3,5 SMMLV	141	5,8%
	Entre 3,5 y 4 SMMLV	56	2,3%
	Entre 4 y 4,5 SMMLV	37	1,5%
	Entre 4,5 y 5 SMMLV	26	1,1%
	Entre 5 y 6 SMMLV	22	0,9%
	Entre 6 y 7 SMMLV	9	0,4%
	Entre 7 y 8 SMMLV	2	0,1%
	Entre 8 y 9 SMMLV	3	0,1%
	Entre 9 y 11 SMMLV	2	0,1%
	Entre 13 y 15 SMMLV	2	0,1%
Más de 15 SMMLV	1	0,0%	
<b>TOTAL</b>		<b>2.427</b>	<b>100</b>
<b>Mediana</b>		Entre 1,5 y 2 SMMLV	
<b>Programa</b>	<b>Rango Salarial</b>	<b>Año 2018</b>	<b>Porcentaje</b>
		<b>Graduados cotizantes dependientes</b>	
	1 SMMLV	2	3,3%

<b>Administración Integral de Riesgos de la Seguridad y Salud en el Trabajo</b>	Entre 1 y 1,5 SMMLV	20	33,3%
	Entre 1,5 y 2 SMMLV	16	26,7%
	Entre 2 y 2,5 SMMLV	8	13,3%
	Entre 2,5 y 3 SMMLV	6	10,0%
	Entre 3 y 3,5 SMMLV	5	8,3%
	Entre 3,5 y 4 SMMLV	1	1,7%
	Entre 4 y 4,5 SMMLV	2	3,3%
<b>TOTAL</b>		60	100
<b>Mediana</b>		Entre 1,5 y 2 SMMLV	
<b>Programa</b>	<b>Rango Salarial</b>	<b>Año 2018</b>	<b>Porcentaje</b>
		<b>Graduados cotizantes dependientes</b>	
<b>Seguridad y Salud en el Trabajo</b>	1 SMMLV	21	10,6%
	Entre 1 y 1,5 SMMLV	65	32,7%
	Entre 1,5 y 2 SMMLV	42	21,1%
	Entre 2 y 2,5 SMMLV	42	21,1%
	Entre 2,5 y 3 SMMLV	15	7,5%
	Entre 3 y 3,5 SMMLV	7	3,5%
	Entre 4,5 y 5 SMMLV	1	0,5%
	Entre 5 y 6 SMMLV	3	1,5%
	Entre 6 y 7 SMMLV	2	1,0%

	Entre 7 y 8 SMMLV	1	0,5%
<b>TOTAL</b>		199	100
<b>Mediana</b>		Entre 1,5 y 2 SMMLV	

Nota: Esta tabla muestra el número de cotizantes de cada programa consignado en el Observatorio

Laboral para la Educación.

**Tabla 8 Tasa de Cotizantes Por programa**

<b>PROGRAMA</b>	<b>2018- TASA DE COTIZANTES</b>
Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional	69,4%
Administración en Salud Ocupacional	85,0%
Administración Integral de Riesgos de la Seguridad y Salud en el Trabajo	95,7%
Seguridad y Salud en el Trabajo	90,0%

Nota: Esta tabla presenta el porcentaje de cotizantes por programa según el Observatorio Laboral para la Educación. Dichos datos se conjugan con la tabla anterior (tabla 7)

Dando respuesta al objetivo “Comprender la realidad del campo laboral de los profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo a partir de los datos obtenidos.” Se obtuvo lo siguiente:

**Tabla 9 Promedio Salarial según agencias de empleo**

SALARIO DE LOS PROFESIONALES EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LAS AGENCIAS O BOLSAS DE EMPLEO
<b>COMPUTRABAJO</b>
El sueldo medio para el puesto de Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia es de <b>\$1.317.013</b> al mes. La información es una estimación a partir de 3.021.994 fuentes obtenidas de las empresas, usuarios y empleados en los últimos 12 meses. Última actualización el 8 de marzo del 2022 (Equipo computrabajo, s.f.)
<b>INDEED</b>
El salario promedio de profesional en salud Ocupacional en Colombia es de <b>\$2.470.434</b> por mes. La información de 18 salarios publicados y actualizados el 17 de febrero del 2022. (Equipo Indeed, s.f.)
<b>TALENT.COM</b>
El salario profesional salud Ocupacional promedio en Colombia es de <b>\$1'800.000</b> Al mes basado en 316 salarios. Se presenta un salario de \$21.600.000 al año o \$11.077 por hora. Los cargos de nivel inicial comienzan con un ingreso de \$17.256.000 al año, mientras que profesionales más experimentados perciben hasta \$30.358.884 al año. (Team Talent.com, s.f.)
Se puede observar que al promediar los salarios anteriores, el porcentaje salarial de un Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo es de <b>\$1'862.482</b> pesos al mes, para un profesional que solo cuente con su pregrado.  Dentro de los IBC consignados en el Observatorio laboral para la educación, se pudo observar que al promediar los salarios da un porcentaje salarial de <b>\$1'909.772</b> . Pesos al mes.

Nota: Esta tabla presenta el porcentaje salarial que tendría un profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo según las agencias de empleo.

**Tabla 10 Campo laboral**

<b>Campo laboral de los Profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo</b>	
<b>Habilidades</b>	<b>Cargos</b>
<p>Diseño, implementación, evaluación y seguimiento de Sistemas de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en diferentes actividades económicas, de acuerdo con marco legal vigente.</p> <p>Identificar, analizar, prevenir, intervenir y evaluar los riesgos de seguridad y salud en el trabajo, presentes en los ambientes laborales y su incidencia en la comunidad.</p> <p>Promoción, prevención y control de enfermedades profesionales y accidentes de trabajo relacionados con factores ergonómicos.</p> <p>Administrar el sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo en un contexto organizacional a partir de aspectos éticos y del marco legal vigente.</p> <p>Diseño e implementación de planes de mejora dentro del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo como: Programa de Orden y Aseo, Programa de prevención y respuesta ante emergencias, Programa de seguridad vial, etc.</p> <p>Elaborar proyectos de investigación en Seguridad y Salud en Trabajo.</p>	<p>Coordinador del área de Seguridad y Salud en el Trabajo.</p> <p>Supervisor, asesor, Inspector y evaluador de los programas de vigilancia epidemiológicos de la empresa.</p> <p>Educador de Seguridad y Salud en el Trabajo.</p> <p>Consultor y Asesor en el Área de Seguridad y Salud en el Trabajo.</p> <p>Investigador de accidentes e incidentes de trabajo.</p> <p>Coordinador del plan de emergencias en la empresa.</p> <p>Directores de departamentos de talento humano, Coordinador de gestión humana.</p> <p>Profesionales independientes con capacidad de investigar, diseñar, gestionar, evaluar y auditar sistemas, planes y proyectos en SG-SST en general.</p>

Nota: Esta tabla presenta las habilidades que debe tener un profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, así mismo el cargo que puede ocupar. Fuente: Perfiles Ocupacionales de diferentes programas de pregrado.

**Tabla 11 Ofertas Laborales**

<b>Agencias de empleo.</b>	<b>Ofertas en Seguridad y Salud en el Trabajo.</b>
<p>Elemplo</p> <p>798 ofertas relacionadas a Seguridad y Salud en el Trabajo</p> <p>En su gran mayoría especialistas, técnicos, tecnólogos, analistas, etc. (ElEmpleo.com, s.f.)</p>	<p>Coordinadora de SGSST.</p> <p>Multinacional, requiere profesional, Coordinadora de SGSST encargad/a de controlar, planear, prevenir y diagnosticar enfermedades laborales, manejo de actividades de prevención en salud, ejecutar el sistema de seguridad y salud en el trabajo, verificar cumplimiento de condiciones, inspecciones, investigación accidenté de trabajo. Salario: \$1, 800,000.</p> <p>Contrato: termino fijo. Horario fijo de: lunes a viernes 8:00 am 5:00 pm.</p> <p>Tecnólogo en Seguridad y Salud en el Trabajo</p>

	<p>Empresa constructora requiere tecnólogos SST para apoyo en laborales administrativas y de obra: Clasificación y documentación de archivos y evidencias SST, Gestión y organización de reuniones de comités, Verificación documental de personal directo y en campo, Apoyo en los frentes de obra al responsable SST y la generación de evidencia de dicha gestión, Apoyo en la ejecución de actividades de plan de capacitación y plan de trabajo.</p> <p>Contar con curso virtual de las 50 horas o actualización de 20 horas. Tener experiencia y curso de alturas es importante. Salario 1 a 1.500.00.</p> <p>Especialista en HSEQ</p> <p>Empresa comercializadora de farmacéuticos se encuentra en búsqueda de Especialista HSEQ. El objetivo del cargo es diseñar, implementar y mantener el sistema de Gestión HSE de la Compañía, la cual cuenta con área administrativa (dos sedes) y almacén (bodega), según los lineamientos normativos, garantizando la implementación de mejores prácticas de salud, seguridad, medio ambiente y calidad. Perfil deseado profesional en Administración de empresas, ingeniería industrial o similar, debe contar con Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo y la respectiva licencia vigente. Mínimo 2 años de experiencia en cargos similares, experiencia en el sector farmacéutico o en Almacén/Bodega es un plus. Preferiblemente con conocimiento en buenas prácticas de manufactura (BPM). El trabajo es 100% presencial, alternando entre oficina en Cota y algunas veces oficina en Bogotá. Para la oficina de Cota se ofrece servicio de ruta. Contrato a término indefinido directamente con la empresa, prestaciones de ley, horario de lunes a viernes de 7:00 am a 5:00 pm.</p>
<p>Computrabajo</p> <p>4.656 Ofertas de empleo es seguridad y salud en el trabajo, en su gran mayoría técnicos o tecnólogos, practicantes, médicos especialistas en el área. (Computrabajo, s.f.)</p>	<p>Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo - Conocimientos ISO</p> <p>Multilingüe requiere Profesional en Salud y Seguridad en el Trabajo. Requerimientos: Mínimo 2 años de experiencia en Seguridad y Salud en el Trabajo, Buenos conocimientos en ISO 9001, NTC 5555, Preferiblemente con conocimientos de inglés, Tiempo Completo 7 a 5 y algunos sábados AM, Es un trabajo presencial. Ofrecemos: 1.800.000 - 2.000.000 (según CV) con todos los beneficios de ley, más incentivos, gran estabilidad y agradable atmósfera de trabajo.</p> <p>Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo.</p> <p>Importante empresa del sector de alimentos ubicada en La Estrella, busca para su equipo de trabajo un profesional en seguridad y salud en el trabajo, que cuente como mínimo con 2 años de experiencia en diseño e implementación</p>

	<p>del programa de SST con personal a cargo. Que cuente con un buen manejo de Word, Excel, PowerPoint, Outlook y demás programas ofimáticos requeridos.</p> <p>Indispensable que tenga conocimiento en normatividad vigente de SST, Identificación de peligros y riesgos, lectura analítica, capacidad para atender los detalles, capacidad de diseñar planes de trabajo y de liderar equipos de trabajo. Salario: \$2.000.000 + prestaciones sociales. Horario: disponibilidad horaria.</p> <p>Técnico/a en el área de seguridad y salud en el trabajo</p> <p>Empresa prestadora de servicios de salud requiere incorporar a su equipo de trabajo persona técnica en el área de seguridad y salud en el trabajo, con 12 meses de experiencia ejerciendo la profesión. Horario: Lunes a viernes 8:00 AM a 6:00 PM, sábados medio día (Disponibilidad para hacer turnos nocturnos) Salario: \$1.200.000 + Auxilio de transporte, recargos y prestaciones de ley.</p>
<p>Indeed 1.168 ofertas laborales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (Indeed, s.f.)</p>	<p>Tecnólogo en Seguridad y Salud en el Trabajo.</p> <p>Importante IPS requiere Tecnólogo De Seguridad y Salud en el Trabajo experiencia mínima de 1 año en entidades de salud, debe contar con licencia en salud Ocupacional para el manejo del sistema de gestión. Contratación por prestación de servicios, asignación 1.500.000, Tipo de puesto: Freelancer Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo</p> <p>Queremos para nuestra Área de HSEQ; un profesional Seguridad y Salud en el Trabajo que sea Ágil, dinámico, proactivo y con gran capacidad de liderazgo. Debe ser una persona con ánimo, un alta experiencia, implementando sistemas de gestión integral (Ambiental, Calidad y Salud Ocupacional), construyendo indicadores de gestión. Apoyo en creación/revisión de procedimientos de organizaciones, informes, auditorías, entre otras y experiencia certificada mínima de un año relacionada con trabajo en alturas Horario: Lunes a viernes de 8:00 a.m. - 05:00 p.m. - Sábados de 06:00 a.m. a 2:00 p.m. (con prestaciones de ley). Salario: \$1.500.000 - \$2.000.000 según CV al mes.</p> <p>Analista Seguridad y Salud en el Trabajo</p> <p>Empresa Metalmecánica requiere para su equipo de trabajo, persona con formación Tecnológica o Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo o carreras afines para desempeñar el cargo de Analista de Seguridad y Salud en Trabajo. Experiencia: 12 meses en adelante si es tecnólogo o puede ser sin experiencia si es profesional. Tipo de contrato. Fijo inferior a un año. Salario:</p>

	(Desde \$1'200.000 a \$1'600.000 más Aux. Transporte y prestaciones), Horario: Lunes a viernes de 7:00 AM a 5:00 PM, sábados de 8:00 AM a 12:00 PM
--	---

Nota: Esta tabla presenta algunos ejemplos de ofertas laborales que se encuentran en las diferentes agencias de empleo. Fuentes: Eempleo.com; Computrabajo.com; Indeed.com.

### 4.3. Análisis

Se identifican 43 Ofertas de pregrado en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, en 33 Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, activas según la página del SNIES para el año de realización de este proyecto.

De las 33 IES que ofertan el pregrado en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo encontramos que 14 son de carácter Público y 19 de carácter privado, dichas ofertas manejan diversas modalidades como son presencial, virtual y a distancia. Se observa que la gran parte de ofertas de pregrado manejan una modalidad presencial. La modalidad virtual o a distancia se presenta solo en 15 ofertas de pregrado en las Instituciones de Educación superior.

A nivel regional encontramos que 2 Instituciones de Educación Superior ofertan el programa de pregrado en Seguridad y Salud en el Trabajo donde una IES es de carácter privado y la otra es de carácter público, la Corporación Universitaria Minuto de Dios ofrece como pregrado el programa de “Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo” otorgando el título de “Administrador en Seguridad y Salud en el Trabajo” mientras que la Universidad Francisco de Paula Santander tiene como oferta de pregrado el programa de “Seguridad y Salud en el Trabajo” otorgando el título de “Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo”.

Según el Observatorio Laboral para la educación en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, el número de egresados desde el año 2018 al año 2020 es de 17.947. Como se puede observar en la tabla 4, dichos datos presentan el número de egresados por programas académicos, más no por instituciones de educación superior.

El programa de Administración en Salud Ocupacional presenta el mayor número de Egresados a nivel nacional según lo registrado en el Observatorio Laboral para la Educación, pues como se puede observar en la (tabla 4) el total de egresados en este programa es de 10.967.

Al observar la ilustración 4 se presenta que el programa que presenta mayor número de profesionales cotizantes es el de Salud Ocupacional, donde cotizan 54.383 profesionales, con un salario aproximado de \$1'730.138 pesos mensuales.

El número de egresados en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo que se pudo obtener de 10 Instituciones de Educación Superior, ya sea por medio de correo electrónico, vía telefónica, o directamente desde la página del OLE desde el año 2018 al año 2020 fue de 5.324 egresados a nivel nacional.

Al observar la tabla número 5 sobre el número de egresados que se encuentran cotizando en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo a nivel nacional, se evidenció que un total de 78.080 egresados cotizan, lo que también indica que se encuentran laborando en Colombia.

Según los registros dentro de la tabla 5 se puede observar que de 97.260 egresados en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo desde el año 2007 al presente hay 78.080 que se encuentran laborando, lo que equivale a más del 75,5%.

Según las tablas de Ingreso Base de Cotización (IBC) consignados en el Observatorio Laboral para la Educación, Se pudo observar que: De 76 profesionales para la carrera de “Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional” el 69,4% cotizaban en el año 2018 y el 15,8% ganan entre 1 y 1,5 SMMLV. Así mismo, solo el 1,3% de dichos profesionales ganan entre 5 y 6 SMMLV.

De 60 profesionales en Administración Integral de Riesgos de la Seguridad y Salud en el Trabajo, el 95,7% cotizaban y el 33,3% ganan entre 1 y 1,5 SMMLV, así mismo solo el 3,3% gana entre 4 y 4,5 SMMLV.

De 2.427 profesionales en Administración Salud Ocupacional en el año 2018 el 85% cotizaban y el 33.5% ganaban entre 1,5 y 2 SMMLV, así mismo solo el 0.1% ganaban entre 7 y 8 SMMLV.

De 199 egresados en Seguridad y Salud en el Trabajo, el 90% cotizan a IBC según la página del OLE y su gran mayoría ganaban entre 1 y 3 salarios mínimos mensuales legales vigentes para el año 2019.

Al realizar el análisis del monto estimado para un salario de un profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia, se pudo observar según las agencias de empleo que un profesional recién egresado se gana un salario de 1'862.482 pesos mensuales, equivalente a 22'329.784 pesos al año.

Así mismo al realizar un promedio del porcentaje de IBC estimado (ver tabla 5) se registra que el salario para un profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia es de \$1'909.772 pesos al mes según los datos registrados en la página del Observatorio laboral para la educación.

Según el Observatorio Laboral para la Educación, el número de egresados cotizantes en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo es de 7.164, donde 6.840 pertenecen al sector oficial y 324 al sector privado, Así mismo 6.115 se encuentran cotizando y presentan un salario estimado de \$1'420.172 pesos mensuales. (Dichos datos se obtuvieron debido a un error en el sistema que permitió acceder a la base de datos, puesto que para poder ingresar en ella pide un usuario y contraseña, ya que estos datos son de carácter privado y ninguna persona natural puede acceder a ellos.).

En materia de profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, según los datos obtenidos al sacar el porcentaje de egresados que cotizan, se podría deducir que un 75,5% de los

egresados a nivel nacional se encuentran laborando en Colombia. Lo que quiere decir que la demanda laboral para los egresados en Seguridad y Salud en el Trabajo es alta.

No se encuentra registros de información sobre las licencias expedidas en Seguridad y Salud en el Trabajo para los últimos 5 años, puesto que, dentro de la página del Ministerio de salud, se encuentra un documento hasta el año 2017, donde se puede observar que en ese momento se expidieron 4.222 licencias a “profesionales de Salud Ocupacional” (MinSalud, 2017).

Aunque durante la pandemia del Covid-19 en el año 2020, las empresas de manera masiva contrataron profesionales, técnicos y tecnólogos en Seguridad y Salud en el trabajo, puesto que debían implementar protocolos de bioseguridad contra la enfermedad, como lo exigía el ministerio de trabajo para poder reabrir los lugares de trabajo a nivel general, son inciertas las cifras del número de profesionales que se contrataron, pues dentro del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) no hay registros sobre estos datos.

Dentro de las ofertas laborales en las agencias de empleo que especificaban el tipo de contratación era por “obra o labor” lo que quiere decir que es un contrato por “prestación de servicios” el cual se define como: “herramienta de gestión para vincular de manera temporal a personas naturales y así dar cumplimiento de determinados cometidos o para convenir con personas jurídicas unas obligaciones específicas para ejecutar encaminadas a integrar necesidades de interés general, Se supone que el contrato de servicios no implica subordinación, de suerte que el contratista tiene cierta independencia y autonomía en el desarrollo de las labores para las que fue contratado, y tal independencia y autonomía se desvirtúa cuando el contratista debe pedir permiso incluso para ir a una cita médica, pues son procedimientos propios de un subordinado.” (Bibiana Anaya, Diana Andrade, Silvia Herazo, & Diana Sánchez, 2014).

## 5. Conclusiones

Desarrollando el trabajo de investigación se pudo concluir lo siguiente:

A nivel nacional se presentan 43 opciones de pregrado en materia de Seguridad y salud en el Trabajo, en 33 Instituciones de Educación Superior (IES), públicas o privadas, dentro de las cuales al realizar la investigación se logró obtener el número de egresados desde el año 2018 al año 2020.

Debido a que dentro de la página del Observatorio Laboral para la Educación no se encuentra caracterizado el número de egresados por IES, se realiza la investigación por cada institución obteniendo respuesta de 10 Instituciones de Educación Superior dentro de las cuales el número de egresados es 5.324.

Se constató en la página del Observatorio Laboral para la educación que el número de egresados en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, incluyendo “salud Ocupacional” desde el año 2007 al 2020, es de 97.260 graduados.

La demanda laboral de los profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo es alta, ya que al interpretar el porcentaje de ocupación laboral (cotizantes) se observa que un 75.5% de los profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo se encuentran laborando en Colombia.

Los datos necesarios para determinar el porcentaje real de los egresados que se encuentran ejerciendo en el país se debe acceder a la página del Observatorio Laboral para la Educación, dentro de una base de datos llamada “web03” a la que no se puede acceder sin un usuario y contraseña, por lo tanto, no se logra determinar el porcentaje real de vinculación laboral

de los profesionales en Seguridad y Salud en el trabajo, aunque dentro de la misma página se tiene acceso a los cotizantes de IBC para el año 2018, lo que da un valor aproximado del porcentaje de ocupación. Al momento de la realización de esta investigación, la página del Observatorio Laboral para la Educación (OLE) no se encuentra actualizado.

El salario de los profesionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia según lo expuesto anteriormente no es mayor a 2SMMLV, el monto no ha cambiado mucho desde el año 2018 al año 2022 y es que a manera general el salario mínimo en Colombia según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) solo ha aumentado desde el año mencionado al presente un total de \$218.758 pesos, cerrando el salario Mínimo en el territorio nacional en \$1'000.000 de pesos mensuales.

La empleabilidad de los profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, se encuentra amenazada por los requerimientos que exigen las empresas, según lo expuesto anteriormente en las ofertas laborales se requieren técnicos, tecnólogos, especialistas, con más de 2 años de experiencia en el campo laboral, curso de trabajo en alturas, conocer a profundidad las normas ISO, algunos exigen tener un alto nivel de inglés, etc. por lo tanto, contar con el título de profesional no es suficiente, el aplicar y ser seleccionado para un trabajo como profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, recién egresado en Colombia es complicado.

Si bien es cierto que la empleabilidad depende a gran escala de factores económicos y sociales internos del país en el que se solicite un empleo, también depende del factor humano, lo que compone a una persona para mantenerse vigente (empleable) a lo largo de los años, el estar en constante aprendizaje y capacitación dan un “valor agregado” al profesional para ser seleccionado en un puesto de trabajo, entonces ser egresado y contar con un título profesional no es suficiente

para obtener un trabajo, pues se debe invertir en adquirir nuevos conocimientos que aumenten el valor del capital humano en otras palabras la empleabilidad individual.

El pensum ofertado por la Universidad Francisco de Paula Santander concuerda con los lineamientos establecidos por la norma, para la formación de un profesional en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, así mismo comparte similitudes con el perfil de un egresado en gran parte de las Instituciones de Educación Superior que ofertan dicha carrera.

Al promediar el porcentaje de ocupación laboral de los egresados en cada programa registrados dentro de la página del Observatorio Laboral para la Educación, se determina que el nivel de empleabilidad es alta para un egresado en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo a nivel nacional, ya que más del 80% de estos se encuentra laborando.

## 6. Recomendaciones

La teoría y la práctica deben ser directamente proporcionales, para que un profesional egresado sea empleado. Por lo que recomendamos, a la Universidad Francisco de Paula Santander, fortalecer los convenios empresariales de la Facultad de ciencias de la Salud para la Carrera de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el fin de que los estudiantes puedan mejorar las experiencias empresariales, donde puedan explotar al máximo sus conocimientos teóricos aprendidos dentro de la carrera.

Es necesario que la Universidad Francisco de Paula Santander incentive la realización de proyectos de investigación, semilleros de investigación, que aborden el tema de empleabilidad, donde se pueda enriquecer los conocimientos sobre este tema.

La Universidad Francisco de Paula Santander, dentro de sus actividades para formar profesionales de calidad, debe implementar un programa que facilite la obtención del primer empleo a sus egresados, así mismo implementar una plataforma donde se tenga conocimiento de sus egresados, si estos se encuentran o no laborando, si se están desempeñando en el título que obtuvieron o si, por lo contrario, cambiaron de sector económico.

Es necesario que la página del Observatorio Laboral para la Educación (OLE), mantenga actualizado su sistema de información sobre el Ingreso Base de Cotización (IBC), puesto que se encuentran datos de hace 4 años y la mayoría de las carreras allí ingresadas no cuentan con su código SNIES vigente, ya que Realizaron el cambio de nombre o simplemente des continuaron su oferta académica, puesto que según la norma nacional ley 1562 del 2012, Se cambia el término de “Salud Ocupacional” en “Seguridad y Salud en el Trabajo”, por lo que el término “Salud Ocupacional” ya no existe.

Como cierre, se recomienda a los egresados y futuros egresados en Seguridad y Salud en el Trabajo el mantenerse actualizado en el manejo y dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS), se conoce que el mundo actual, es un mundo globalizado que exige a los profesionales la constante capacitación, ya que lo único continuo es el cambio, el mantenerse en constante preparación, actualizado en las diferentes normas nacionales que estén en vigencia, las nuevas normas y leyes que se aprueben, garantizan mantenerse empleable a lo largo de los años.

## 7. Bibliografía

- Alvarez, G., & Miles, D. (2006). El Papel de la Empleabilidad en la Satisfacción Laboral de los Trabajadores Temporales. *Revista Galega de Economía*, 21.
- Angulo, G., Quejada, R., & Yanez, M. (2012). Educación, Mercado de trabajo y Satisfacción Laboral: El problema de las teorías del capital Humano y Señalización del Mercado. . *Revista de la Educación Superior ISSN:0185-2760, XLI 3 N 163* , 16.  
doi:<http://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v41n163/v41n163a2.pdf>
- Antonacci, M. (2020 ). *La Definición de .* Obtenido de Profesional:  
<https://ldefinicion.com/profesional/>
- Arango, C., Melo, E., & Orozco, D. (2021). *repositorio institucional de la Universidad Cooperativa de Colombia.* Obtenido de Tesis de Pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia: <http://hdl.handle.net/20.500.12494/34265>
- Bautista, L. m., Jimenez, S., & Meza, J. (2012). Desempeño Laboral de los Enfermeros(a) Egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander . *Revista UFPS Universidad Francisco de Paula Santander* , 7 . Obtenido de Universidad Francisco de Paula Santander .
- Caisatoa, D. G. (2018). *Repositorio de la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE.* Obtenido de Universidad de Fuerzas Armadas ESPE :  
<http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/14550>
- Campos Rios, G. (2003). Implicaciones Económicas del Concepto de Empleabilidad . *Aportes ISSN 1665-1219* , 12.

Cancilleria de Colombia . (S.f). *GOV Gobierno de Colombia* . Obtenido de Organizacion

Internacional del Trabajo :

<https://www.cancilleria.gov.co/international/multilateral/united-nations/ilo#:~:text=Es%20un%20organismo%20especializado%20de,Declaraci%C3%B3n%20de%20Filadelfia%20de%201944.>

Computrabajo. (s.f.). *Computrabajo*. Obtenido de Ofertas Laborales:

<https://www.computrabajo.com.co/>

Dávila, P., Cánchig, J., Hernández, M., Carrera, E., Jara, O., & Freire, L. (Julio de 2017).

*Repositorio Digital Universidad Internacional SEK*. Obtenido de Empleabilidad de los graduados en Seguridad y Salud Ocupacional dela UISEK Ecuador:

<http://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/2995>

Delgado Toral, G. (2014). El Adios a un Grande Gary Becker, 1930-2014. *Economia Informa* , 88 - 95 . Obtenido de *Economia Unam* .

Departamento Administrativo Nacional de Estadistica . (2022). *DANE*. Obtenido de

<https://www.dane.gov.co/index.php/acerca-del-dane/informacion-institucional/generalidades>

Departamento Administrativo Nacional de Estadistica . (s.f.). *DANE* . Obtenido de Tasa de

Participacion Laboral : [dane.gov.co/files/faqs/faq\\_ech.pdf](https://dane.gov.co/files/faqs/faq_ech.pdf)

Direccion General de Investigacion e Innovacion Tecnologica . (2021). *Madrid, Ciencia y*

*Tecnologia* . Obtenido de

<https://mcyt.educa.madrid.org/empleo/servicioestrategiaprofesional/manualorientacionprofesional/bibliografia.asp>

ElEmpleo.com. (s.f.). *Elempleo.com*. Obtenido de Ofertas laborales : <https://www.eempleo.com/>

Equipo computrabajo. (s.f.). *Computrabajo*. Obtenido de Salarios:

<https://www.computrabajo.com.co/salarios/>

Equipo de Redaccion de QuestionPro Latinoamerica. (06 de 04 de 2022). *QuestionPro*. Obtenido de <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-la-investigacion-primaria-y-secundaria/>

Equipo editorial, Etce. de Argentina . (05 de agosto de 2021). *Concepto.de* . Obtenido de <https://concepto.de/variable/>.

Equipo Indeed. (s.f.). *INDEED*. Obtenido de Salarios:

<https://co.indeed.com/career/salaries?from=gnav-menu-homepage>

Equipo Investigativo de Sesametime . (2022). *Empleabilidad*. Obtenido de Sesame :

<https://www.sesametime.com/assets/diccionario/empleabilidad/>

Evans, A. C. (22 de 02 de 2010). *Psicologa Laboral de la Universidad del Aconcagua*. Obtenido de America Economia: <https://www.americaeconomia.com/articulos/columnas/la-importancia-de-la-empleabilidad>

Franco, C., & Ramos, J. (30 de Julio de 2010). *Departamento Nacional de Planeación*. Obtenido de Dirección de Estudios Económicos:

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Econmicos/365.pdf>

Garoz Lopez, G. (2015 ). *Empleabilidad La Eficiencia en el Puesto de Trabajo* . Obtenido de Sociolaboris| Sociologia y Formacion :

<https://sociolaboris.wordpress.com/2015/10/18/empleabilidad-la-eficiencia-en-el-puesto-de-trabajo/>

Garzón Agudelo, P., Benítez García, Y., & Palacios Alvarado, W. (2020). Impacto laboral del graduado del programa de tecnología en procesos industriales de la Universidad Francisco de Paula Santander. *Respuestas*, 8.

Garzon, P., Benitez , Y., & Palacios, W. (2020). Impacto Laboral del Graduado del Programa de Tecnología en Procesos Industriales de la Universidad Francisco de Paula Santander. *Respuesta ISSN 0122-820X*, 8.

Gil, S. (julio de 2015). *empleo* . Obtenido de Economipedia.com:  
<https://economipedia.com/definiciones/empleo.html>

Gobierno de Colombia . (2019 ). *Secretaria de Senado* . Obtenido de [secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0030\\_1992.html](http://secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0030_1992.html)

Gobierno de Colombia . (s.f.). *Ministerio de Educacion* . Obtenido de Politicas y Condiciones de Uso : <https://www.mineducacion.gov.co/portal/secciones/Politicas-y-cumplimiento-legal/>

Grupo SNIES . (2022). *Sistema Nacional de Informacion de la Educacion Superior* . Obtenido de <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/programas>

Hernandez , R., Fernandez , C., & Baptista , M. (2010). *Metodologia de la Investigacion Quinta edicion*. Ciudad de Mexico: Mc Gra W-hill/ Interamericana Editores S.A. de C.V.

Ibarra , G. (2007 ). *Etica y Valores Profesionales*. *Reencuentro ISSN:0188-168X*, 9 .

Indeed. (s.f.). *INDEED*. Obtenido de Ofetas Laborales: <https://co.indeed.com/>

Instituto Nacional de Contadores. (2021). *Panorama del desempleo juvenil en Colombia*. Obtenido de <https://incp.org.co/panorama-del-desempleo-juvenil-en-colombia/>

Mariño Mendoza, S. B., Gonzalez Meza, E. M., & Mendoza Ortiz , J. I. (2020). *Desarrollo profesional y ocupacional del egresado en administración de empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander durante los periodos 2015-2019*. . Obtenido de Universidad Francisco de Paula Santander.:  
<http://repositorio.ufps.edu.co/handle/ufps/5555>

Martinez , M. A., & Gomez , M. (2015). *Experiencias de empleabilidad en egresados (as) de psicología de la Universidad Autónoma de Bucaramanga*. Obtenido de Repositorio Institucional UNAB: <http://hdl.handle.net/20.500.12749/336>

Medina, A., Gallegos, C., & Lara, P. (2008). Motivacion y Satisfaccion de los trabajadores y su influencia en la creacion del valor economico en la empresa. *Revista de Administracion Publica RAP*, 19.

Meza Lopez, A. E. (11 de 2012). *Le empleabilidad y su Incidencia en el Nivel de empleo de los Egresados y Recien Graduados de la Facultad de ciencias Administrativas* . Obtenido de Repositorio Universidad Técnica De Ambato :  
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/3200>

Ministerio de Educacion . (s.f.). *Normas Generales de la Educacion Superior en Colombia* . Obtenido de Marco Legal. : <https://www.mineduccion.gov.co/1621/w3-printer-184681.html>

Ministerio de Educacion Nacional . (S.f ). *Mineduccion* . Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Ministerio/>

Ministerio de Educacion Nacional . (S.f ). *Revolucion Educativa Colombia Aprende* . Obtenido de Ingreso Base de Cotizacion (IBC) : <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-136481.html>

Ministerio de Educacion Nacional . (S.f). *Observatorio Laboral para la Educacion* . Obtenido de Mision y Vision : <https://ole.mineduccion.gov.co/portal/El-Observatorio/Mision-y-vision/>

Ministerio de Educacion Nacional . (Sf). *Revolucion Educativa Colombia Aprende* . Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-136473.html>

Ministerio de Educacion Nacional. (s.f.). *Observatorio Laboral para la Educacion* . Obtenido de <https://ole.mineduccion.gov.co/portal/>

Oña Caisatoa, D. G. (2018). *Perspectiva del campo laboral de los profesionales en seguridad y salud ocupacional en la provincia de Cotopaxi período 2016-2017*. Obtenido de Repositorio Dspace: <http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/14550>

Organización Internacional del Trabajo. (sf). *CINTERFOR*. Obtenido de <https://www.oitcinterfor.org/taxonomy/term/3406>

Organizacion Panamericana de la Salud . (S.f ). *Factores o Determinantes Sociales* . Obtenido de OPS : <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,condiciones%20de%20la%20vida%20cotidiana%22.>

Perez Porto , J. (2020). *Definicion de Empleabilidad* . Obtenido de Definicion.de : <https://definicion.de/empleabilidad/>

Perez Porto , J., & Merino , M. (2013). *Definicion de Pregrado*. Obtenido de Definicion.de:

<https://definicion.de/pregrado/>

Perez Porto, j., & Gardey , A. (2021). *Plataforma Virtual*. Obtenido de Definicion.de:

<https://definicion.de/plataforma-virtual/>

Piero, R. (2020). *Base de datos*. Obtenido de Economipedia :

<https://economipedia.com/definiciones/base-de-datos.html>

Presidencia de La Republica de Colombia . (1991). *Presidencia de La Republica de Colombia* .

Obtenido de Constitucion Politica de Colombia :

<http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/Constitucion-Politica-Colombia.pdf>

Ramos, C. (noviembre de 2014). *Definicion de Contratacion* . Obtenido de Economia :

<https://economia.org/contratacion.php>

Ruano Mueses, E. M., & Solarte , H. I. (2021). *Empleabilidad de los Egresados de los*

*Programas de Odontologia en Colombia. Revision Sistemática 2010-2020*. Obtenido de

Repositorio de la USC:

<https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/5231/EMPLEABILIDAD%20DE%20LOS%20EGRESADOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

*Safetya* . (Agosto de 2020). Obtenido de Lider o Encargado del SG-SST:

<https://safetya.co/funciones-encargado-del-sg-sst/>

Sampieri, R. H. (2018). *Metodologia de la Investigacion: Las rutas cuantitativas, cualitativa y*

*mixta*. Ciudad de Mexico : Mc Graw-Hill Interamericana Editores S.A de C.V. .

Selman , J. C. (2009 ). *Compromiso y Cambio Notas de un Amigo Extranjero* . Obtenido de

[https://wp.coachingpolitico.com.ar/wp-content/uploads/Compromiso\\_y\\_Cambio\\_de\\_JIM\\_SELMAN.pdf](https://wp.coachingpolitico.com.ar/wp-content/uploads/Compromiso_y_Cambio_de_JIM_SELMAN.pdf)

Stiglitz, J. E. (2002). *Revista internacional del Trabajo/Volumen 121* . Obtenido de EMPLEO,

JUSTICIA SOCIAL Y BIENESTAR DE LA SOCIEDAD :

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1564-913X.2002.tb00364.x>

Team Talent.com. (s.f.). *Talent.com*. Obtenido de Salary : <https://co.talent.com/salary>

Teddle, & Tashakkori. (2009). Diagrama de ilustracion planteamiento mixto. En R. Hernandez,

C. Collado, & M. Baptista, *Metodologia de la Investigacion* (págs. 556-558). Ciudad de

Mexico: Mc Graw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V.

Universidad de Jaen . (2018). *Repositorio Universidad de jaen*. Obtenido de investigacion

secundaria:

[http://www.ujaen.es/investiga/tics\\_tfg/inves\\_secundaria.html#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20secundaria%20es%20un,previamente%20abordado%20desde%20la%20investigaci%C3%B3n](http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/inves_secundaria.html#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20secundaria%20es%20un,previamente%20abordado%20desde%20la%20investigaci%C3%B3n)

Universidad Francisco de Paula Santander . (s.f.). *Identidad Corporativa* . Obtenido de

<https://ww2.ufps.edu.co/universidad/identidad-corporativa/1098>

Universidad Francisco de Paula Santander . (s.f.). *Informacion Institucional de la UFPS* .

Obtenido de <https://ww2.ufps.edu.co/universidad/informacion-institucional/1041>

Universidad Francisco de Paula Santander. (2016 ). *Faculta de Ciencias de la Salud*. Obtenido

de Mision: <https://ww2.ufps.edu.co/oferta-academica/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/957>

Universidad Francisco de Paula Santander. (2016 ). *Facultad de Ciencias de la Salud* . Obtenido de <https://ww2.ufps.edu.co/oferta-academica/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/958>

Weller, j. (2007). *La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones y desafíos*. Obtenido de OITCinterfor: <https://www.oitcinterfor.org/node/6487>