# 鱪

#### UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

### **BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**



#### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

<b>AUTOR(ES</b>	3):
-----------------	-----

NOMBRE(S): SANDRA MILENA APELLIDOS: OSPINA LOPEZ

NOMBRE(S): YICELA KATHERIN APELLIDOS: SAAVEDRA CARDONA

NOMBRE(S): JESIKA AZUCENA APELLIDOS: SALÓN DUARTE

<b>FACULTAD:</b>	CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS: ENFERMERÍA

**DIRECTOR:** 

NOMBRE(S): DORIS AMPARO APELLIDOS: PARADA RICO

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO: ENTORNO PERSONAL Y FAMILIAR RELACIONADO CON EL INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2015.

## **RESUMEN**

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre el entorno personal y familiar con el inicio de la actividad sexual en estudiantes, abordando un estudio cuantitativo de tipo descriptivo correlacional y corte transversal, cuya población de estudio fueron los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander, el tipo de muestreo fue la técnica de estratificación estadística, obteniendo una totalidad de 1170 estudiantes.

Entre los resultados relacionados con el modelo de los sistemas de Betty Neuman, se considera que el individuo recibe los estímulos del medio interno (entorno personal) y externo (entorno familiar), influyendo en la toma de decisiones para el inicio de su actividad sexual, evidenciándose que la mayoría de la población inicia su actividad sexual a los 15 años, entre los factores personales que están asociados estadísticamente al inicio de la actividad sexual se encuentran disponibilidad del entorno, referido como "se presentó la ocasión", la persona con la cual tuvieron su primer encuentro fue en su mayoría con la pareja; dentro de los factores hallados en el entorno familiar asociados estadísticamente se encuentran que los padres presentan un nivel de estudios de primaria, no brindaron una educación a sus hijos sobre este tema y son trabajadores independientes.

PALABRAS CLAVE: Sexualidad, adolescente.

CARACTERISTICAS: PÁGINAS: 131 PLANOS: \_\_ ILUSTRACIONES: \_\_CD ROOM: 1

ENTORNO PERSONAL Y FAMILIAR RELACIONADO CON EL INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2015.

### **AUTORES**

OSPINA LOPEZ SANDRA MILENA
SAAVEDRA CARDONA YICELA KATHERIN
SALON DUARTE JESIKA AZUCENA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA

2016

ENTORNO PERSONAL Y FAMILIAR RELACIONADO CON EL INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2015.

### **AUTORES**

OSPINA LOPEZ SANDRA MILENA
SAAVEDRA CARDONA YICELA KATHERIN
SALON DUARTE JESIKA AZUCENA

# **DIRECTORA:**

PARADA RICO DORIS AMPARO
ENFERMERA MG MATERNO PERINATAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA



# UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

#### ACTA DE SUSTENTACION

FECHA: SAN JOSE DE CUCUTA, 09 DE AGOSTO DE 2016 HORA: 08:00 AM

LUGAR: AUDITORIO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: ENFERMERIA

TITULO DE LA TESIS: "ENTORNO PERSONAL Y FAMILIAR RELACIONADO CON EL INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA UFPS DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2015"

JURADOS: MARIA DEL ROSARIO ALVAREZ

PATRICIA ADELINA VELEZ LAGUADO RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA

DIRECTOR: DORIS AMPARO PARADA RICO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACION	
SANDRA MILENA OSPINA LOPEZ	1800518	4.0	(A) (M) <u>X</u>	(L)
YICELA KATHERIN SAAVEDRA CARDONA	1800530	4.0	<u>X</u>	
JESIKA AZUCENA SALON DUARTE	1800546	4.0	X	

FIRMA JURADOS:

JOSON HUOIREZ
MARIA DEL ROSARIO ALVAREZ

PATRICIA ADELINA VELEZ LAGUADO

RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA

Vo. Bo. DORIS AMPARO PARADA RICO

Directora Programa Enfermería

#### **AGRADECIMIENTOS**

Gracias principalmente a Dios, por permitirnos alcanzar una de nuestras metas, por brindarnos fortaleza y perseverancia necesaria para superar cada obstáculo que se nos presentó a lo largo del camino.

Agradecemos de todo corazón, a nuestras familias, que son los promotores de nuestros sueños, gracias a ellos por darnos su confianza y amor incondicional que nos ha permitido seguir adelante en nuestra formación profesional, permitiéndonos ser el reflejo de sus virtudes y valores evidenciado en la práctica cálida y humana de ser enfermera, cada día y todos los días.

Gracias a la Universidad Francisco de Paula Santander, por darnos el orgullo de pertenecer a ella, puesto que semestre tras semestre nos brindaron las herramientas necesarias para un adecuado desarrollo profesional e integral, gracias a la facultad Ciencias de la salud que con todo su personal docente y administrativo han sido orientadores, para estar cumpliendo con nuestro proyecto de ser profesionales de la salud.

Gracias a la enfermera Doris Amparo Parada, que como directora del presente proyecto, nos ha orientado dándonos la oportunidad de recurrir a su experiencia y conocimiento científico para la elaboración del presente proyecto y nos ha apoyado motivándonos siempre a continuar a pesar de las dificultades; y a nuestro asesor estadístico Nestor Edgardo Cely, puesto que su colaboración fue indispensable para la ejecución de este trabajo, muchas gracias.

# **CONTENIDO**

PÁG.
INTRODUCCION1
1. TITULO3
2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA4
3. OBJETIVOS11
3.1. OBJETIVO GENERAL
3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS
4. FORMULACION DEL PROBLEMA
5. JUSTIFICACIÓN13
6. REFERENTES TEORICOS18
6.1. ANTECEDENTES
6.2. MARCO CONCEPTUAL
6.2.1. Juventud
6.2.2. Actividad sexual27
6.2.3. Factores relacionados con actividad sexual29
6.2.4. Factores personales31
6.2.5. Factores familiares33
6.3. MARCO TEORICO
6.4. MARCO CONTEXTUAL41

	6.5.	MARCO LEGAL	43
7.	D	ISEÑO METODOLÓGICO	47
	7.1.	TIPO DE INVESTIGACION	47
	7.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	49
	7.	2.1. Población	49
	7.	2.2. Muestra	51
	7.3.	INSTRUMENTOS Y TECNICAS PARA RECOLECCION DE INFORMACIÓN	54
	7.	3.1. Instrumento	54
	7.	3.2. Técnica para recolección de información	57
	7.	3.3. Procesamiento de la información y plan de análisis de resultados	57
8.	A	SPECTOS ETICOS	58
9.	A	NALISIS DE RESULTADOS	60
	9.1.	ENTORNO SOCIODEMOGRAFICO	60
	9.2.	ENTORNO PERSONAL	62
	9.3.	ENTORNO FAMILIAR	69
	9.4.	RELACION ENTRE VARIABLES	76
	9.	4.1. Relación Entre edad y orientación sexual de los estudiantes de la Universidad	
	Fi	rancisco de Paula Santander de la ciudad de San José de Cúcuta durante el año 201.	576
	9.	4.2. Relación entre el lugar de residencia vinculado al nivel socioeconómico de los	
	es	tudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander de la ciudad de San José	de
	Ci	úcuta durante el año 2015	77

9.4.3. Indice de relación de cursos sobre sexualidad vs el medio donde obtienen la	
información de los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander de la	
ciudad de San José de Cúcuta durante el año 20157	78
9.4.4. Tipo de persona con quien tuvo la primera relación sexual vs edad de la primera	
relación sexual de los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander de la	
ciudad de San José de Cúcuta durante el año 20157	79
9.4.5. Responsabilidad vs uso de método anticonceptivo de los estudiantes de la	
Universidad Francisco de Paula Santander de la ciudad de San José de Cúcuta durante el	,
año 20158	30
9.4.6. Proporción entre la ocupación del padre y de la madre de los estudiantes de la	
Universidad Francisco de Paula Santander de la ciudad de San José de Cúcuta durante el	,
año 20158	31
9.4.7. Índice entre la madre tener un hijo antes de los 20 años y la hermana de los	
estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander de la ciudad de San José de	
Cúcuta durante el año 2015	32
9.5. RELACION ESTADISTICA ENTRE ENTORNO PERSONAL E INICIO DE LA	
ACTIVIDAD SEXUAL	33
9.5.1. Repitencia escolar	3
9.5.2. Curso de educación sexual	34
9.5.3. Información sobre sexualidad	34
9.5.4. Actividad en tiempos libres	35
9.5.5. Ir a fiestas antes de iniciar la actividad sexual	35
9.5.6. Consumo de alcohol	36
9.5.7. Consumo de drogas	36

	9.5.8. Consumo de cigarrillo	87
	9.5.9. Ver vídeos o revistas de sexo	87
	9. 5. 10. Problemas afectivos	88
	9.5. 11. Primera menstruación y eyaculación	88
	9.5. 12. Empleo de método anticonceptivo	89
	9.5.13. Motivo de la relación sexual	89
	9.5.14. Riesgo de las relaciones sexuales	90
9	.6. RELACION ENTRE ENTORNO FAMILIAR E INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUA	٨L
		90
	9.6.1. Estado civil de los padres	91
	9.6.2. Ocupación del padre	92
	9.6.3. Ocupación de la madre	92
	9.6.4. Grado de instrucción del padre	93
	9.6.5. Grado de instrucción de la madre	93
	9.6.6. Persona con quien vive	94
	9.6.7. Edad materna inferior a 20 Años al nacer el primer hijo	94
	9.6.8. Edad de la hermana inferior a 20 años al nacer el primer hijo	95
	9.6.9. Familiar alcohólico	95
	9.6.10. Satisfacción de la conversación con su madre	96
	9.6.11. Facilidad para expresarle sentimientos a su madre	96
	9.6.12. Su madre puede saber lo que está sintiendo incluso sin preguntarlo	97
	9.6.13. Si estuviera en problemas podría contarle a su madre	97
	9.6.14. Satisfacción de la conversación con su padre	98
	9.6.15. Facilidad para expresarle sentimientos a su padre	98

	9.6.16. Su padre puede saber lo que está sintiendo incluso sin preguntarlo	99
	9.6.17. Si estuviera en problemas podría contarle a su padre	99
	9.6.18. Conversación sobre sexualidad con los padres	100
10.	DISCUSION	101
11.	CONCLUSIONES	106
12.	RECOMENDACIONES	108
BII	BLIOGRAFÍA	110
AP	ÉNDICES	129