

**PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES ESCOLARES FRENTE A LA SALUD
SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL AÑO ESCOLAR 2012 EN EL MUNICIPIO
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**NORMA ESTEFANY DURAN COLMENARES
CIRO ALEXIS GONZÁLEZ SANGUINO
JESYCA SHARLOT NUÑEZ PLATA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANATANDER
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
SAN JOSE DE CÚCUTA**

2012

**PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES ESCOLARES FRENTE A LA SALUD
SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL AÑO ESCOLAR DE 2012 EN EL
MUNICIPIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**NORMA ESTEFANY DURAN COLMENARES
CIRO ALEXIS GONZÁLEZ SANGUINO
JESYCA SHARLOT NUÑEZ PLATA**

**DIRECTORA DE TESIS
MARIA DEL ROSARIO ÁLVAREZ
ENFERMERA
ESP. EDUCACION SEXUAL
ESP. PRACTICAS PEDAGOGICAS UNIVERSITARIAS**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANATANDER
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
SAN JOSE DE CÚCUTA**

2012

GLOSARIO

PERCEPCION: La percepción es un componente del conocimiento en donde el sujeto aplica el interactuar con el mundo objetivo al percibirlo. Por lo que la percepción está ligada al lenguaje y es entonces un elemento básico en el desarrollo cognitivo¹.

SEXUALIDAD: De acuerdo con la OMS "la sexualidad" es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales².

ITS: Las Infecciones de transmisión sexual (ITS), antes conocidas con los nombres de Enfermedades de transmisión sexual (ETS) y enfermedades venéreas, son un conjunto de enfermedades infecciosas agrupadas por tener en común la misma vía de transmisión: de persona a persona a través de las relaciones sexuales. Los agentes productores de las infecciones de transmisión sexual incluyen bacterias, virus (como el del herpes), hongos e incluso parásitos, como el "ácaro de la sarna" (*Sarcoptes scabiei*) o las ladillas (*Pediculus pubis*)³.

¹ **GARCÍA**, Margarita. Definición de percepción. (Consultado el 16 de agosto de 2012). {En línea}: <http://www.psicopedagogia.com/definicion/percepcion>

² **OMS**. Concepto de sexualidad 2006. (Consultado el 16 de agosto de 2012). {En línea}: <http://aprendiendosexualidad.blogspot.com/2008/06/educacin-sexual.html>

³ **DELGADO**, Alfredo. Las Infecciones de Transmisión Sexual. (Consultado el 17 de agosto de 2012): {En línea}: <http://www.monografias.com/trabajos64/infecciones-transmision-sexual/infecciones-transmision-sexual.shtml>

ANTICONCEPCION: La anticoncepción o "control de la natalidad" es la interferencia deliberada en el acto marital para prevenir la concepción⁴.

ADOLESCENCIA: Es un periodo de cambios bio-psico-sociales donde el individuo tiene una búsqueda de una propia identidad lo cual lo convierte en una persona que es susceptible a cambiar repentinamente su forma de actuar está en contra de la injusticia y cree en la justicia pero si puede conseguir las cosas de la manera más fácil no duda en hacerlo, solo por los valores y normas que ha aprendido de la familia, tiene gran interés por lo que ocurre fuera del contexto familiar lo que lo hace vulnerable a las adicciones si no hay una buena comunicación con su familia nuclear, la adolescencia no es el periodo más crítico de las etapas de la vida pero si no se da una educación con limites bien establecidos y con las figuras de autoridad apropiadas o no se respetan normas y acuerdos se corre el riesgo de que los padres sean remplazados por otras personas en las cuales el adolescente se identifica y pierden autoridad y mando uno de los motivos para considerar a la adolescencia como etapa difícil se tienen que tomar decisiones pero si se da una orientación adecuada no habrá ningún problema, más bien los padres tienen una idea vendida por los medios de que la adolescencia es la etapa crítica todas las etapas pueden serlo si no se afirman los lazos familiares y no se establece adecuadamente normas y valores y si no se enseña a los hijos a tomar decisiones.

EDUCACION: "Educación es evolución, racionalmente conducida, de las facultades específicas del hombre para su perfección y para la formación del carácter, preparándole para la vida individual y social, a fin de conseguir la mayor felicidad posible⁵"

⁴**RIVERO**, Jordi. Anticoncepción. Mayo, 2007. (Consultado el 16 de agosto de 2012). [En línea]: <http://www.corazones.org/diccionario/anticoncepcion.htm>

⁵**BLANCO**, Rufino. Bases teóricas de la educación. (Consultado el 17 de agosto de 2012). [En línea]: http://depe.religionenlaescuela.org/files/Bases_teoricas.pdf

EMBARAZO EN ADOLESCENTES: Se denomina embarazo en adolescentes al embarazo que ocurre durante la adolescencia de la madre, definida esta última por la Organización Mundial de la Salud OMS como el lapso de vida transcurrido entre los 10 y 19 años de edad. También se suele designar como embarazo precoz, en atención a que se presenta antes de que la madre haya alcanzado la suficiente madurez emocional para asumir la compleja tarea de la maternidad⁶.

EMBARAZO NO DESEADO: Es aquel que se produce sin el deseo y/o planificación previa y ante la ausencia o fallo de métodos anticonceptivos pre acto sexual y la ineffectividad o no administración de métodos anticonceptivos de emergencia posteriores al acto sexual que prevengan un posible embarazo⁷.

CUIDADO: Los cuidados son una necesidad multidimensional de todas las personas en todos los momentos del ciclo vital, aunque en distintos grados, dimensiones y formas. Constituyen la necesidad más básica y cotidiana que permiten la sostenibilidad de la vida⁸.

Las condiciones necesarias y suficientes para que se dé el cuidado incluyen:

- Conciencia y conocimiento sobre la propia necesidad de cuidado.
- Una intención de actuar y acciones basadas en el conocimiento.
- Un cambio positivo como resultado del cuidado, juzgado solamente con base en el bienestar de los demás⁹.

⁶ **BELTRÁN, Luz.** "Embarazo en Adolescentes". Caracas. Agosto de 2006, (Consultado el 16 de Agosto de 2012). [En línea]: <http://prosalud.org.ve/public/documents/20100804101280942170.pdf>

⁷ **RICO, Matias.** Definición de embarazo no deseado. (Consultado el 09 de septiembre de 2012). {En línea}: <http://www.bioetica.ecaths.com/ver-foro/5388/embarazo-no-deseado/>

⁸ **MINISTERIO DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL.** España. "Los hombres y el cuidado de la salud", 2008. (Consultado el 09 de septiembre de 2012). {En línea}: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/hombresycuidado09.pdf>

⁹ **ARIZA, Claudia.** "La excelencia del cuidado. Un reto para enfermería". Revista de enfermería. (Consultado el 09 de septiembre de 2012). {En línea}: <http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/Enfermeria8105-Editorial.htm>

ETNOHISTORIA: Hay muchas definiciones de etnohistoria, algunos autores dicen que se trata del estudio sobre la historia de las etnias; para otros es una historia con enfoque antropológico, es decir, analiza el devenir del ser humano a partir de fuentes documentales y etnográficas, empleando como marco teórico los conceptos de la antropología¹⁰.

CULTURA: La cultura es el conjunto de símbolos (como valores, normas, actitudes, creencias, idiomas, costumbres, ritos, hábitos, capacidades, educación, moral, arte, etc.) y objetos (como vestimenta, vivienda, productos, obras de arte, herramientas, etc.) que son aprendidos, compartidos y transmitidos de una generación a otra por los miembros de una sociedad, por tanto, es un factor que determina, regula y moldea la conducta humana¹¹.

¹⁰ **TINAJERO**, José Omar . “La etnohistoria, campo de estudio y metodología”. (Consultado el 09 de septiembre de 2012). {En línea: <http://suite101.net/article/la-etnohistoria-campo-de-estudio-y-metodologia-a53407>

¹¹ **THOMPSON**, Iván. Definición de cultura. (Consultado el 09 de septiembre de 2012). {En línea}: <http://www.promonegocios.net/mercadotecnia/cultura-definicion.html>

TABLA DE CONTENIDO

	PAG.
1. TITULO	9
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION	10
2.1 Descripción de la situación problema	10
2.2 Formulación de problema	22
3. JUSTIFICACION	23
4. OBJETIVOS	26
4.1. Objetivo General	
4.2. Objetivos Específicos	
5. REFERENCIAS TEORICAS	27
6. DISEÑO METODOLOGICO	58
6.1 Tipo de estudio	58
6.2 Descripción de la población y muestra	58
6.2.1 Población	58
6.2.2 Muestra	59
6.3 criterios de inclusión y exclusión	71
6.4 Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de la información	72
7. RIGOR METODOLOGICO	76
8. ASPECTOS ETICOS	78
9. RESULTADO ESPERADOS	79
10. ANALISIS Y RESULTADOS	81
11. CONCLUSIONES	106
12. RECOMENDACIONES	109
BIBLIOGRAFIA	
ANEXOS	