


| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------|------------------|--|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | | CÓDIGO | FO-GS-15 | |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | VERSIÓN | 02 | |
| | | | FECHA | 03/04/2017 | |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 | |
| ELABORÓ | | REVISÓ | | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANDREA CAROLINA APELLIDOS: RANGEL VERGEL

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA AMBIENTAL

UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BLANCA CECILIA APELLIDOS: TORRES SOTELO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS DE LA INTEGRALIDAD DE LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE CÚCUTA.

Este proyecto es una propuesta para analizar la integralidad de la malla curricular del programa de Ingeniería Ambiental de la UFPS sede Cúcuta, para el cumplimiento de los requisitos de acreditación en alta calidad dispuestos en la Resolución No.021795 de 2020. Para ello esta investigación partirá realizando un diagnóstico de la situación actual de los microcurrículos de las asignaturas del programa académico que obedezca la normatividad institucional; luego se examinó las tendencias de las tres líneas de profundización del programa de pregrado, además la formación por competencias y las estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo al modelo dialógico-crítico para incorporarlas en los contenidos de los microcurrículos por parte de los docentes.

PALABRAS CLAVE: Integralidad, malla curricular, microcurrículo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 65 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

ANÁLISIS DE LA INTEGRALIDAD DE LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA
DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER SEDE CÚCUTA

ANDREA CAROLINA RANGEL VERGEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA AMBIENTAL
CÚCUTA

2022

ANÁLISIS DE LA INTEGRALIDAD DE LA MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE
INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER SEDE CÚCUTA

ANDREA CAROLINA RANGEL VERGEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Ingeniera Ambiental.

Director

M.Sc. Lic. BLANCA CECILIA TORRES SOTELO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA AMBIENTAL
CÚCUTA
2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 8 de Julio de 2022

HORA: 8:30 A.M

LUGAR: Sala de Juntas del Programa de Ingeniería Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS: PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL

TITULO: “Análisis de la integralidad de la malla curricular del programa de ingeniería ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander sede Cúcuta”

MODALIDAD: Trabajo Dirigido

JURADOS: DORANCE BECERRA MORENO
LUISA FERNANDA RAMÍREZ RÍOS
WILHELM HERNANDO CAMARGO JAUREGUI

DIRECTOR: BLANCA CECILIA TORRES SOTELO

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CODIGO | CALIFICACIÓN |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| <u>ANDREA CAROLINA RANGEL VERGEL</u> | <u>1651081</u> | <u>4.5</u> |

OBSERVACIONES: MERITORIA

FIRMA DE LOS JURADOS:

| | | |
|---|---|---|
| <u>Dorance Becerra M.</u> DORANCE BECERRA MORENO | <u>Luisa F. Ramirez Rios</u> LUISA F. RAMÍREZ RÍOS | <u>Wilhelm H. Camargo Jauregui</u> WILHELM H. CAMARGO JAUREGUI |
|---|---|---|

Vo.Bo. Coordinador Comité Curricular Dorance Becerra M.
DORANCE BECERRA MORENO

Resumen

Este proyecto es una propuesta para analizar la integralidad de la malla curricular del programa de Ingeniería Ambiental de la UFPS, sede Cúcuta, para el cumplimiento de los requisitos de acreditación en alta calidad dispuestos en la Resolución No.021795 de 2020. Para ello se realizó un diagnóstico de la situación actual de los microcurrículos de las asignaturas del programa académico de acuerdo a la normatividad institucional; luego se examinó las tendencias de las tres líneas de profundización del programa de pregrado, además la formación por competencias y las estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo al modelo dialógico-crítico para incorporarlas en los contenidos de los microcurrículos por parte de los docentes.

Palabras clave: Integralidad, malla curricular, microcurrículo.

Abstract

This project is a proposal to analyze the integrality of the curricular mesh of the Environmental Engineering program of the UFPS headquarters in Cúcuta, for the fulfillment of the high quality accreditation requirements set forth in Resolution No.021795 of 2020. For this, this research will start making a diagnosis of the current situation of the microcurriculum of the subjects of the academic program that obeys the institutional regulations; Then, the trends of the three lines of deepening of the undergraduate program were examined, in addition to the training by competencies and the teaching and learning strategies according to the dialogical-critical model to incorporate them into the contents of the microcurriculum by the teachers.

Keywords: Comprehensiveness, curriculum, micro-curriculum.

Tabla de Contenido

| | Pág. |
|---|-------------|
| Introducción | 13 |
| 1. Problema | 14 |
| 1.1 Título | 14 |
| 1.2 Planteamiento del Problema | 14 |
| 1.3 Objetivos | 15 |
| 1.3.1 Objetivo general | 15 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 15 |
| 1.4 Formulación del Problema | 15 |
| 1.5 Justificación | 15 |
| 1.6 Delimitación | 16 |
| 2. Referentes Teóricos | 17 |
| 2.1 Antecedentes | 17 |
| 2.2 Marco Teórico | 19 |
| 2.3 Marco Legal | 22 |
| 2.3.1 Nacional | 22 |
| 2.3.2 Institucional | 23 |
| 3. Metodología | 25 |
| 3.1 Tipo de Estudio | 25 |
| 3.2 Diseño de la investigación | 26 |
| 4. Resultados | 28 |
| 4.1 Diagnóstico de los microcurrículos del pensum II del Programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander sede Cúcuta | 28 |

| | |
|--|----|
| 4.2 Análisis de estudio de tendencia curriculares | 38 |
| 4.3 Actualización de los microcurrículos del pensum II | 40 |
| 5. Conclusiones | 44 |
| 6. Recomendaciones | 45 |
| Referencias Bibliográficas | 46 |
| Anexos | 50 |