

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 45
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGELA MARIA APELLIDOS: BONILLA ORTIZ

NOMBRE(S): RAQUEL JULIANA APELLIDOS: VALCARCELA ARIAS

FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA AMBIENTAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DORANCE APELLIDOS: BECERRA MORENO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL EN GESTION INTEGRAL DE LA CALIDAD DEL AIRE

RESUMEN: El programa de Ingeniería Ambiental de la UFPS evidencia la necesidad de complementar los conocimientos impartidos durante el avance de la formación profesional, con herramientas que proporcionen al estudiante una ayuda en su proceso de aprendizaje; con base en esto se desarrolla una estrategia educativa que permitirá fortalecer dichos procesos de enseñanza-aprendizaje

Fortaleciendo las habilidades comunicativas, la formulación de preguntas, el análisis crítico, la investigación y la construcción del conocimiento científico; de acuerdo a lo anterior, el presente proyecto propone el diseño de una estrategia educativa, basada en la utilización de herramientas audiovisuales y lúdicas. El objetivo de este documento es desarrollar una estrategia educativa ambiental para la enseñanza en gestión de la calidad del aire.

PALABRAS CLAVES: Educación, Contaminación, Atmosfera, Herramienta, Videos

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 45 TABLAS: 03 FIGURAS: 06 ANEXOS:03 CD ROOM:0

ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL DE ENSEÑANZA EN GESTION INTEGRAL
DE LA CALIDAD DEL AIRE

RAQUEL JULIANA VALCARCEL ARIAS

ANGELA MARIA BONILLA ORTIZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIA AGRARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIO DE INGENIERÍA AMBIENTAL

2020

ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL DE ENSEÑANZA EN GESTION INTEGRAL
DE LA CALIDAD DEL AIRE

RAQUEL JULIANA VALCARCEL ARIAS

ANGELA MARIA BONILLA ORTIZ

Proyecto de grado en modalidad de trabajo dirigido presentado como requisito para optar al título de
Ingeniera Ambiental

Director de Proyecto de Grado:
Msc. DORANCE BECERRA MORENO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIA AGRARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIO DE INGENIERÍA AMBIENTAL
2020

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2020
LUGAR: meet.google.com/jwq-fkts-awm

HORA: 4:00 PM

PLAN DE ESTUDIOS: Ingeniería Ambiental

TÍTULO: ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL DE ENSEÑANZA EN GESTION INTEGRAL DE LA CALIDAD DELAIRE

MODALIDAD: TRABAJO DIRIGIDO

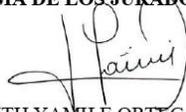
JURADOS: JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS
LUISA FERNANDA RAMÍREZ
WILHELM HERNANDO CAMARGO JÁUREGUI

DIRECTOR: DORANCE BECERRA MORENO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACIÓN
RAQUEL JULIANA VALCÁRCEL ARIAS	1650762	4.4
ÁNGELA MARÍA BONILLA ORTIZ	1650761	4.4

OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:



JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS



LUISA FERNANDA RAMÍREZ



WILHELM HERNANDO CAMARGO JÁUREGUI

Vo.Bo. Coordinador Comité Curricular 

JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1. Planteamiento del Problema	12
1.2. Justificación	14
1.3. Estado del Arte	16
1.3.1. Antecedentes	16
1.3.2. Marco Teórico	21
1.3.2.1. Modelo Pedagógico	21
1.3.2.2. Modelo Dialógico Crítico	21
1.3.2.3. Gestión Integral de la Calidad Del Aire	23
1.3.3. Marco Legal	27
2. Objetivos	30
2.1. Objetivo General	30
2.2. Objetivo Especifico	30
3. Metodología	31
4. Resultados	33
4.1. Caracterizar a la población objeto de aplicación de la estrategia educativa	33

4.2. Analizar el contenido programático de la asignatura Gestión Integral de la Calidad del Aire I	34
4.3. Elaborar materiales audiovisuales (Guiones-videos)	36
4.4. Evaluar los resultados generados por la aplicación del material	36
5. Conclusiones	41
6. Recomendaciones	42
Bibliografía	43
Anexos	45