

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/115</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ASTRID CAROLINA APELLIDOS: SEPULVEDA VERA

NOMBRE(S): LIZETH AMPARO APELLIDOS: VARELA QUINTERO

FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA AMBIENTAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JUDITH YAMILE APELLIDOS: ORTEGA CONTRERAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORMULACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL UNIVERSITARIO (PRAU) DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, EN EL MARCO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

### RESUMEN

El proyecto de grado que se presenta a continuación tiene como propósito formular Proyecto Ambiental Universitario (PRAU) de la Universidad Francisco de Paula Santander, en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental. Este proyecto se desarrolló bajo cuatro fases, siendo la primera de estas el desarrollo del aprestamiento, en la segunda se realiza el diagnóstico socio-ambiental institucional, en la tercera se precisó el Plan de Acción “2020-2024”, y en la cuarta fase se evaluó la inclusión de la dimensión ambiental como eje transversal en los programas profesionales de la UFPS.

PALABRAS CLAVE: Proyecto Ambiental Universitario, educación ambiental, dimensión ambiental

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:   1  

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FORMULACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL UNIVERSITARIO (PRAU) DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, EN EL MARCO DE LA  
POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ASTRID CAROLINA SEPÚLVEDA VERA  
LIZETH AMPARO VARELA QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD E CIENCIAS AGRARIAS Y EL AMBIENTE  
INGENIERÍA AMBIENTAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

FORMULACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL UNIVERSITARIO (PRAU) DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, EN EL MARCO DE LA  
POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ASTRID CAROLINA SEPÚLVEDA VERA

LIZETH AMPARO VARELA QUINTERO

Proyecto de grado modalidad trabajo dirigido presentado como requisito para optar por el título  
de Ingeniero Ambiental

Directora

JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS

Lic. en Biología y Química

Esp. Gestión Ambiental

MSc. Ingeniería Ambiental

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE  
INGENIERÍA AMBIENTAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 26 DE JUNIO DE 2019

**HORA:** 5:00 PM

**LUGAR:** SALA DE JUNTAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

**PLAN DE ESTUDIOS:** INGENIERÍA AMBIENTAL

**TÍTULO:** FORMULACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL UNIVERSITARIO (PRAU) DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, EN EL MARCO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

**MODALIDAD:** TRABAJO DIRIGIDO

**JURADOS:** LUISA FERNANDA RAMÍREZ RÍOS  
ANTONIO NAVARRO DURAN  
MARJORIE JOSEFINA SÁNCHEZ DE AVENDAÑO

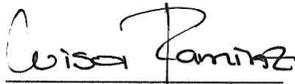
**DIRECTOR:** JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS

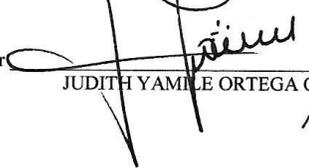
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
LIZETH AMPARO VARELA QUINTERO	1650533	4.6
ASTRID CAROLINA SEPÚLVEDA VERA	1650049	4.6

**OBSERVACIONES:**

MERITORIA

**FIRMA DE LOS JURADOS:**

  
LUISA FERNANDA RAMÍREZ R.   
ANTONIO NAVARRO DURAN   
MARJORIE J. SÁNCHEZ

Vo.Bo. Coordinador Comité Curricular   
JUDITH YAMILE ORTEGA CONTRERAS

## **Dedicatoria**

Dedico de manera especial este proyecto de grado a Dios, por haberme permitido llegar hasta  
este punto.

A mis padres David Sepúlveda Pérez y Emilse Vera Jiménez y a mis hermanos Kelly Johana  
Sepúlveda Vera y David Sepúlveda Vera por su apoyo incondicional y afecto.

ASTRID CAROLINA SEPÚLVEDA VERA

A Dios, principalmente por ser mi inspirador y darme la fuerza necesaria para culminar este proceso, de cumplir uno de mis sueños más deseados.

A mis abuelos Raúl y Amparo por ser esos ángeles terrenales quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer a las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mi padre quien con su esfuerzo, dedicación, amor, paciencia y palabras de aliento de forma incondicional me permitió cumplir un anhelo más.

A mi hermana Elena por su amor y apoyo incondicional, durante este todo este proceso. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

LIZETH AMPARO VARELA QUINTERO

## **Agradecimientos**

Agradezco a Dios por permitirme terminar esta etapa en mi vida, por la salud otorgada para culminar mis objetivos, por la fortaleza y valentía dada para no desfallecer en este camino, todo acorde a sus propósitos en mi vida, cumpliendo los anhelos y deseos de mi corazón durante este proceso de formación.

A mis padres amados por su esfuerzo, dedicación, amor, palabras de aliento y apoyo incondicional dado durante esta formación para llegar a buen término, siendo mi motor y pilares para alcanzar este importante logro en vida.

A mis hermanos por su apoyo, ayuda y amor para la culminación del propósito trazado.

A mi directora del proyecto Judith Yamile Ortega Contreras, por la oportunidad dada, por sus asesorías, orientación, dedicación en todo el proceso para la realización del proyecto.

A mi amiga y compañera del proyecto de grado Lizeth Varela por su apoyo y colaboración para llevar a cabo este trabajo.

A cada docente y administrativo por su cooperación, consejos y ayuda en el desarrollo del proyecto del grado.

A mi Universidad Francisco de Paula Santander por su formación ética y profesional.

**ASTRID CAROLINA SEPÚLVEDA VERA**

Agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome  
paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mis abuelos, a mis padres y mi hermana Elena por ser el pilar fundamental de mi vida y  
haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades.

A mi directora Judith Yamile Ortega Contreras, quien con su experiencia, profesionalismo y  
conocimiento me oriento en la investigación.

LIZETH AMPARO VARELA QUINTERO

## Tabla de Contenido

Introducción	19
1. Problema	21
1.1 Título	21
1.2 Planteamiento del problema	21
1.3 Formulación del problema	23
1.4 Justificación	23
1.5 Objetivos	26
1.5.1 Objetivo general	26
1.5.2 Objetivos específicos	27
1.6 Delimitaciones	27
1.6.1 Espacial	27
1.6.2 Temporal	27
1.7.3 Conceptual	27
2. Marco Referencial	28
2.1 Antecedentes	28
2.1.1 Ámbito internacional	28
2.1.2 Ámbito nacional	29
2.1.3 Ámbito regional	30
2.2 Marco teórico	30

2.2.1 Educación ambiental	30
2.2.2 Dimensión ambiental	36
2.2.3 Formación ambiental	36
2.3 Marco conceptual	36
2.4 Marco legal	38
2.4.1 Contexto internacional	38
2.4.2 Contexto nacional	39
2.4.3 Contexto regional	41
2.4.4 Contexto institucional	41
3. Diseño Metodológico	41
3.1 Tipo de investigación	41
3.2 Población y muestra	42
3.2.1 Población	42
3.2.2 Muestra	42
3.3 Etapas a cumplir en el desarrollo del proyecto	43
3.4 Instrumentos para la recolección de información	46
3.4.1 Confiabilidad del instrumento de recolección de información	47
3.5 Técnicas de análisis y procesamiento de datos	49
4. Resultados	49
4.1 Desarrollar la fase de aprestamiento	49

4.1.1 Conformación del Comité de Educación Ambiental	49
4.1.2 Definición de estrategias de comunicación e información	51
4.1.3 Elaboración del plan operativo	54
4.2 Realizar el diagnóstico socio-ambiental al interior de la UFPS	54
4.2.1 Situación ambiental al interior de la UFPS	54
4.2.1.1 Componente natural	54
4.2.1.2 Componente social	62
4.2.1.3 Componente cultural	67
4.2.2 Problemática ambiental al interior de la UFPS sede Cúcuta	72
4.3 Formular el plan de acción para dar cumplimiento al Proyecto Ambiental Universitario de la UFPS	77
4.4 Evaluar la dimensión ambiental al interior de la malla curricular de los programas profesionales ofertados por la UFPS	77
Conclusiones	81
Recomendaciones	83
Referencias	84
Anexos	88