

UNVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):			
NOMBRE (S): MARTHA LUCIA		APELLIDOS: SANTAFE MONCADA	
NOMBRE (S): MARIA DIOSELINA		APELLIDOS: CACERES DURAN	
FACULTAD:	CIENCIAS AGR	RARIAS Y DEL AMBIENTE	
PLAN DE ESTUDIOS: _	INGENIERÍA P	ECUARIA	
DIRECTOR: NOMBRE (S): LEONARI	00	APELLIDOS: HERNANDEZ CORREDOR	
		DE PROTOCOLOS PARA LA SINCRONIZACIÓN DI ESPONJAS INTRAVAGINALES IMPREGNADAS DI	
RESUMEN:			
dosificaciones de progest Se utilizaron 56 cabras y reproductivo sano, divid- de la sincronización, som de protocolos de sincron periodos de duración. Tar uno de los protocolos y tra	erona en diferentes to 6 machos mestizos idas en cuatro grupo etidas a un manejo sización, usando dos nbién se caracterizó atamientos.	tigación experimental, para analizar las variables con dos tiempos (días) con cabras mestizas (<i>Capra aegagrus hircus</i>). s (<i>Capra aegagrus hircus</i>) sexualmente maduros, con ciclo es de 14 cabras, para el análisis y detección del celo después y sanidad adecuados. Se logró evaluar cuatro combinaciones es dosis de progesterona (40 y 60 mg) combinados con dos la respuesta en celo y la tasa fertilidad de las cabras para cada as mestizas, esponjas intravaginales.	

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 69 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD-ROM: 1

EVALUACIÓN DE PROTOCOLOS PARA LA SINCRONIZACIÓN DE CELO EN CABRAS MESTIZAS CON ESPONJAS INTRAVAGINALES IMPREGNADAS DE PROGESTERONA

MARTHA LUCIA SANTAFE MONCADA

MARIA DIOSELINA CACERES DURAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA PECUARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

EVALUACIÓN DE PROTOCOLOS PARA LA SINCRONIZACIÓN DE CELO EN CABRAS MESTIZAS CON ESPONJAS INTRAVAGINALES IMPREGNADAS DE PROGESTERONA

MARTHA LUCIA SANTAFE MONCADA MARIA DIOSELINA CÁCERES DURÁN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Ingeniera Pecuario

Director

LEONARDO HERNANDEZ CORREDOR

Ingeniero de Producción Animal, Esp., M.Sc.

cPh.D. en Ciencias Agrarias Mención Reproducción Animal

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA PECUARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA



Francisco de Paula Santander

www.ufos.edu.co

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO MODALIDAD INVESTIGACIÓN

FECHA: SABADO 02 DE MAYO DE 2015

HORA: 07:30 A.M

LUGAR: SALA 03 CREAD

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA PECUARIA

TITULO DEL TRABAJO DE GRADO: "EVALUACIÓN DE PROTOCOLOS PARA LA SINCRONIZACIÓN DE CELO EN CABRAS MESTIZAS CON ESPONJAS INTRAVAGINALES IMPREGNADAS DE PROGESTERONA".

JURADOS:

DIANA ESPERANZA GUTIERREZ

GIOVANNI BAEZ SANDOVAL FERNANDO ORJUELA PERILLA

DIRECTOR:

LEONARDO HERNANDEZ CORREDOR

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION
MARTHA LUCIA SANTAFE MONCADA	1630187	4.0
WARTIALOOM	1000017	4.0

MARIA DIOSELINA CACERES DURAN

1630217

OBSERVACIONES:

APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS

VoBo. Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

A Dios, Gracias por darnos la vida, por ser nuestro guía en cada momento, por darnos salud, fortaleza para mantenernos firmes y superar cada obstáculo, por su infinita bondad y amor.

A nuestros padres, Martha Leonor Moncada Galvis, Martin Alfonso Santafe García y Pauselina Durán Herrera, José de Jesús Cáceres Galviz, los seres más importantes en nuestras vidas, por su apoyo incondicional, por creer en nosotras y porque gracias a ellos y sus esfuerzos hoy logramos una meta en nuestras vidas.

A nuestros hermanos, Angélica María Rosas Moncada y José Wilson Cáceres Durán, Jorge Luis Cáceres Durán, por su apoyo, por escucharnos, por sus buenos consejos, por esas palabras de ánimo en cada momento, porque aparte de ser nuestros hermanos son nuestros mejores amigos.

A nuestros sobrinos, María de los Ángeles Daza Rosas y Emiliano Cáceres Marulanda, los seres más pequeños de nuestra familia, quienes solo con una mirada nos sacan una sonrisa y una sonrisa de ellos es nuestra felicidad, por quienes luchamos y a quienes queremos darle lo mejor.

A Beatriz Santafe García, por brindarme su apoyo cuando más lo necesitaba, porque a pesar de la distancia eso no es impedimento para estar pendiente de mis cosas, por sus palabras de ánimo y por compartir sus conocimientos.

A Víctor Páez Durán, por su ayuda en este proceso de formación, por sus palabras de fortaleza y por estar presente en mi vida cuando lo necesito, por brindarme lo mejor para salir adelante con mis metas.

Martha Lucia Santafe Moncada, Maria Dioselina Cáceres Durán

Agradecimientos

A la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente de la Universidad Francisco de Paula Santander, por la excelente formación profesional adquirida.

Al director Leonardo Hernández Corredor, por acompañarnos en nuestro proceso de formación, por compartir sus conocimientos para fortalecer nuestras ideas y colocarlas en práctica, para alcanzar nuestra meta.

A Jairo Evaristo Hernández, por darnos la oportunidad de realizar nuestro estudio en su aprisco, por su amabilidad y cortesía.

A Karen Yessenia Suarez Rincón, con quien comenzamos nuestro proceso de formación, siendo una compañera, y al pasar de los años se convirtió en una gran amiga quien ha estado apoyándonos en cada momento.

A Ana Milena Gómez Soto, Diana Esperanza Gutiérrez Lizarazo y Giovanni Mauricio Báez Sandoval, por su valiosa colaboración en las correcciones del documento final.

A todos los profesores que estuvieron presentes en nuestra formación, por compartir sus conocimientos y fortalecer los nuestros.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. Descripción del Problema	17
1.1 Titulo	17
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	18
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación	18
1.6 Delimitaciones	19
1.6.1 Delimitación espacial	19
1.6.2 Delimitación temporal	19
2. Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Teórico	21
2.2.1 Generalidades del caprino	21
2.2.2 Hembra.	22
2.2.3 Ciclo estral.	23
2.2.4 Regulación hormonal	26
2.2.5 Progestágenos utilizados para la sincronización en cabras	29
2.2.6 Ventajas de la producción caprina	31

2.2.7 Alimentación.	32
2.2.8 Sistema extensivo	32
2.2.9 Materiales y pasos para la elaboración de las esponjas intravaginales	33
2.3 Marco Conceptual	34
2.4 Marco Contextual	35
2.5 Marco legal	35
3. Diseño Metodológico	37
3.1 Tipo de Investigación	37
3.2 Población y Muestra	37
3.3 Instrumentos para la Recolección de Información	37
3.3.1 Fuentes Primarias	37
3.3.2 Fuentes Secundarias	38
3.4 Fases de la Investigación	38
3.4.1 Procedimiento experimental	38
3.5 Técnica de Análisis y Procesamiento de Datos	41
4. Resultados	44
4.1 Análisis de resultados	46
5. Discusiones	50
6. Conclusiones	53
7. Recomendaciones	
Bibliografía	
Anexos	62