



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): MARY YULIETH

NOMBRE (S): PEDRO LUIS

APELLIDOS: GARCIA MORENO

APELLIDOS: ACERO ARROYAVE

FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIO AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA BIOTECNOLÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): GULLERMO

APELLIDOS: SUAREZ SALCEDO

TITULO DE LA TESIS: ELABORACION DE UNA PROPUESTA DE UN PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION AMBIENTAL (PIGA) EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, QUE PERMITA OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES AGUA, ENERGIA Y RESIDUOS SOLIDOS, ENFOCADO A LA SENSIBILIZACION Y LA EDUCACION DE USUARIOS ALUMNOS Y TRABAJADORES.

RESUMEN:

En el desarrollo de este proyecto se realizó un estudio descriptivo y exploratorio, tomando como población al Edificio fundadores de la Universidad Francisco de Paula Santander (estructura y espacialmente) usuarios, visitantes, alumnos, administrativos y profesores, así como los residuos generados. Se logró generar un diagnóstico sobre las condiciones en las cuales se está usando los recursos de agua, energía y manejo de residuos sólidos que permita identificar los aspectos e impactos ambientales basados en procesos actividades y tareas. Se analizó la situación ambiental con el propósito de brindar la información necesaria para formular la propuesta del PIGA. Por último, se realizó un programa de sensibilización y educación ambiental enfocado a los usuarios, alumnos profesores administrativos y visitantes del edificio Fundadores el cual permita cumplir optimizar y regular el uso de los recursos naturales.

Palabras clave: gestión ambiental, recursos naturales, residuos sólidos.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 224

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

ELABORACION DE UNA PROPUESTA DE UN PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION
AMBIENTAL (PIGA) EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, QUE PERMITA OPTIMIZAR EL USO DE LOS
RECURSOS NATURALES AGUA, ENERGIA Y RESIDUOS SOLIDOS, ENFOCADO A LA
SENSIBILIZACION Y LA EDUCACION DE USUARIOS ALUMNOS Y TRABAJADORES

MARY YULIETH GARCIA MORENO

PEDRO LUIS ACERO ARROYAVE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIO AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA BIOTECNOLÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

ELABORACION DE UNA PROPUESTA DE UN PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION AMBIENTAL (PIGA) EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, QUE PERMITA OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES AGUA, ENERGIA Y RESIDUOS SOLIDOS, ENFOCADO A LA SENSIBILIZACION Y LA EDUCACION DE USUARIOS ALUMNOS Y TRABAJADORES.

MARY YULIETH GARCIA MORENO
PEDRO LUIS ACERO ARROYAVE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Ingeniero Biotecnológico

Director:
GULLERMO SUAREZ SALCEDO
Coordinador Ambiental
Secretaria de Salud Municipal

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIO AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA BIOTECNOLÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 14 NOVIEMBRE DEL 2014

HORA: 2:00 P.M.

LUGAR: SALA DE AUDIENCIAS FU 107

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA

TITULO: "ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE UN PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL (PIGA) EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, QUE PERMITA OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES AGUA, ENERGÍA Y RESIDUOS SÓLIDOS, ENFOCADO A LA SENSIBILIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN DE USUARIOS, ALUMNOS Y TRABAJADORES"

MODALIDAD: TRABAJO DIRIGIDO

JURADOS: YANETH AMPARO MUÑOZ PEÑALOZA
WILHEM HERNANDO CAMARGO
RUBIELA RUEDA RUEDA

DIRECTOR: GUILLERMO SUAREZ SALCEDO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION
MARY YULIETH GARCIA MORENO	1610111	4.3
PEDRO LUIS ACERO ARROYAVE	1610434	4.3

OBSERVACIONES: APROBADA

FIRMA DE LOS JURADOS:

Vo. Bo. Coordinador Comité Curricular

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. PROBLEMA	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	19
1.5.1 General	19
1.5.2 Específicos	19
1.6 Delimitaciones	20
1.6.1 Espacial	20
1.6.2 Temporal	20
1.6.3 Conceptual	20
2. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco Teórico	29
2.2.1 Plan Institucional de Gestión Ambiental	29
2.3 Marco Contextual	31
2.3.1 Historia	31
2.3.2 Misión	33
2.3.3 Visión	33

2.3.4	Objetivos UFPS	34
2.3.5	Ubicación U.F.P.S	37
2.4	Marco Legal	39
3.	METODOLOGIA	44
3.1	Tipo de Investigación	44
3.2	Población y Muestra	44
3.2.1	Población	44
3.2.2	Muestra	44
3.3	Fases de la Investigación	44
3.3.1	Etapa 1: Diagnóstico Ambiental	45
3.3.2	Etapa 2 Identificación de Aspectos e Impactos Ambientales	46
3.3.3	Etapa 3 Evaluación de impactos ambientales	46
3.3.4	Etapa 4 identificar política ambiental y programas a aplicar del PGA de la UFPS	46
3.3.5	Etapa 5: Formulación del Programa de sensibilización y educación ambiental.	47
4.	RESULTADOS	48
4.1	Diagnostico del Recurso hídrico y recurso Energético	48
4.2	Diagnostico Manejo de Residuos Sólidos	48
4.3	Diagnóstico Ambiental	49
4.4	Diagnostico recurso energético	57
4.4.1	Información sobre el recurso energético e iluminación.	57
4.4.2	Registro Fotográfico elementos de Consumo energía eléctrica	61
4.5	Diagnostico Recurso Hidrico	69
4.5.1	Información sobre el recurso hídrico	69
4.5.2	Registro Fotográfico elementos de consumo recurso hídrico	72

4.6 Diagnóstico de Residuos Sólidos	73
4.6.1 Información sobre residuos peligrosos	74
4.6.2 Clasificación y Cuantificación de Residuos Sólidos	75
4.6.3 Registro Fotográfico Residuos Sólidos edificio Fundadores	77
4.6.4 descripción de los procesos y actividades realizados al interior del edificio fundadores	78
4.7 Identificación de Aspectos e Impactos Ambientales	80
4.8 Evaluación de Impactos Ambientales	84
4.9 Matriz De Evaluación De Impactos Ambientales EIA	86
4.10 Formulación del Plan de Gestión Integral	88
4.10.1 Descripción de los proyectos por programa	89
4.10.2 Descripción de proyectos por programa	89
4.10.3 Descripción de proyectos por programa	90
4.10.4 Descripción de proyectos en fichas bapri	90
4.11 F0rmulación del Programa de Sensibilización y Educación de Usuarios, Alumnos y Trabajadores del Edificio Fundadores	90
4.11.1 Política y principios ambientales.	90
4.12 Objetivos y Meta del Programa	93
5. DISCUSIONES	97
6. CONCLUSIONES	98
7. RECOMENDACIONES	101
BIBLIOGRAFÍA	102
ANEXOS	105