



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**



RESUMEN – TESIS DE GRADO

Autor: MARIA AZUCENA ATUESTA GAMEZ

Facultad: INGENIERÍA

Plan de Estudios: INGENIERÍA DE SISTEMAS

Director: OSCAR ALBERTO GALLARDO PÉREZ

Título de la Tesis: FORMALIZACION DEL MODELO DE EDUCACION VIRTUAL EN LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

En este proyecto se hace una recopilación de los trabajos que se han adelantado en la Universidad Francisco de Paula Santander para la educación virtual y se proponen métodos para definir aspectos que no se han formalizado.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 127 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

**FORMALIZACION DEL MODELO DE EDUCACION VIRTUAL EN LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

MARIA AZUCENA ATUESTA GAMEZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERIA
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA DE SISTEMAS
SAN JOSE DE CUCUTA
2006**

**FORMALIZACION DEL MODELO DE EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**

MARIA AZUCENA ATUESTA GAMEZ

**Proyecto de grado presentado como requisito para optar por el título de
Ingeniero de Sistemas**

**Director
OSCAR ALBERTO GALLARDO PÉREZ
Ingeniero de Sistemas**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERIA
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA DE SISTEMAS
SAN JOSE DE CUCUTA
2006**



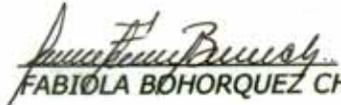
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

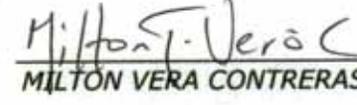
FECHA : 3 DE FEBRERO DE 2006 HORA : 2:00 p. m.
LUGAR : AULAS VIRTUALES - PISO 3 - EDIFICIO CREAD
PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA DE SISTEMAS
TITULO DE LA TESIS: "FORMALIZACION DEL PROCESO DE EDUCACION VIRTUAL EN LA UFPS".
JURADOS : LESLY FABIOLA BOHORQUEZ CHACON
FREDDY OSWALDO OVALLES
MILTON JESUS VERA CONTRERAS
DIRECTOR : OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	CALIFICACION	
		NUMERO	LETRA
MARIA AZUCENA ATUESTA GAMEZ	152234	3,6	TRES, SEIS

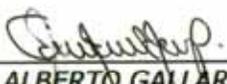
A P R O B A D A

FIRMA DE LOS JURADOS


FABIOLA BOHORQUEZ CH.

FREDDY OVALLES

MILTON VERA CONTRERAS

Vo.Bo.


OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ
Coordinador Comité Curricular

Betty M.

Este logro se lo dedico primeramente a Dios, ya que sin Él nada se puede hacer. Dios es quien nos concede el privilegio de la vida y nos ofrece lo necesario para lograr nuestras metas.

A mis padres José Antonio y Luz Marina por el apoyo incondicional que siempre me han dado y por creer en mi.

A mis hermanos y a mi sobrino del alma que alegra cada instante de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

He llegado al final de este camino que representó una vivencia llena de ilusiones, alegrías, tristezas y sobre todo... posibilidades de crecer, personal y profesionalmente. Esta vivencia ha provocado en mí una variedad de sentimientos que he podido compartir con personas muy valiosas para mí y a las que ha llegado el momento de expresarles la gratitud y estima.

En primer lugar a Dios, que siempre está conmigo, me ha iluminado y dirige mis pasos para que pueda alcanzar mis ideales.

A mi familia, por creer en mí y mantenerse siempre a mi lado, por superar conmigo cada una de las etapas vividas y secundarme en todas mis decisiones.

Al Ingeniero Oscar Alberto Gallardo por haberme manifestado su aprecio de diferentes maneras y por su colaboración en la elaboración de este proyecto.

A la Ingeniera Liliana Machuca por su ayuda incondicional para llevar a cabo este proyecto, pero sobre todo por ser mi amiga, mi compañera y mi ejemplo a seguir.

A mi gran amiga Elizabeth por su amistad tan sincera y por nunca tener un “no” para mí y siempre estar dispuesta a apoyarme.

Y a todos aquellos que de una u otra manera participaron y colaboraron conmigo en la realización de este proyecto.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. GENERALIDADES	14
1.1 TITULO	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.3 OBJETIVOS DEL ESTUDIO	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 JUSTIFICACIÓN	16
1.5 ALCANCES	16
1.6 LIMITACIONES	17
2. MARCO DE REFERENCIA	18
2.1 ANTECEDENTES	18
2.2 BASES TEÓRICAS	23

2.3 BASES LEGALES	26
2.3.1 Ley 115/1994	26
2.3.2 Ley 30/1992	27
2.3.3 Proyecto educativo institucional	29
2.3.4 Acuerdo N° 072 (5 de Septiembre de 1997)	30
2.3.5 Ciencia y tecnología en la Constitución Colombiana.	30
2.3.6 La legislación. La ciencia y la tecnología	31
2.3.7 Instrumentos de apoyo a la ciencia y la tecnología	31
2.4 BASES CONCEPTUALES	31
2.4.1 Educación Superior	31
2.4.2 El Aprendizaje en un Ambiente Virtual	32
2.4.3 La Información y la Comunicación en lo Virtual	34
2.4.4 Modelo Educativo	36
2.4.5 Universidad Virtual	36
2.4.6 Aspectos tecnológicos dentro de la educación virtual	36

2.4.7 Aula virtual	37
2.4.8 Estrategias Metodológicas	37
2.4.9 Concepto de Pedagogía	37
3. DISEÑO METODOLÓGICO	38
3.1 TIPO DE INVESTIGACION	38
3.2 FUENTES DE INFORMACIÓN	38
3.2.1 Fuentes de información primaria	38
3.2.2 Fuentes de información Secundarias	38
3.3 TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	38
3.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS	39
4. PROYECTO DE EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	40
4.1 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN VIRTUAL	40
4.1.1 Qué se entiende por educación virtual	40
4.1.2 Características de la Educación Virtual	41
4.1.3 Ventajas y desventajas de la educación virtual	43

4.1.4 Roles de los Actores de la Educación virtual	45
4.1.5 Relación entre el Tutor y el estudiante	47
4.2 PLANTEAMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	49
4.2.1 A quien va dirigida	50
4.2.2 Objetivos que se persiguen	51
4.2.3 Misión y visión	52
4.2.4 Reseña Histórica	54
4.2.5 Aspectos Pedagógicos	57
4.2.6 Aspectos Metodológicos	82
4.2.7 Aspectos Tecnológicos	98
4.2.8 Aspectos Administrativos	109
4.2.9 Aspectos legales	113
4.3 PROYECCIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA UFPS	122
5. CONCLUSIONES	123
6. RECOMENDACIONES	125
BIBLIOGRAFÍA	126