

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



AUTOR: MARÍA ANGELICA QUINTERO
JAIME YAIR SERRANO SALAZAR
ALEXANDER TORO PEREZ

FACULTAD: INGENIERÍAS

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA DE SISTEMAS

DIRECTOR: ING. LESLY FABIOLA BOHORQUEZ CHACÓN

TÍTULO DE LA TESIS: ANÁLISIS Y DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA QUE APOYE A LA INSTITUCIÓN EN PROCESOS INSTRUCCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA EN EL ÁREA URBANA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, BASADA EN LOS HALLAZGOS DE LA TESIS “ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ESCUELAS Y COLEGIOS DEL ÁREA URBANA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”.

RESUMEN:

El proyecto abarca el análisis y el diseño de una herramienta informática que apoye el proceso de la educación sexual en los colegios del área urbana de san José de Cúcuta, a través de módulos que se adaptan al nivel cognitivo de cada grado en la educación básica secundaria; donde cada modulo le permite tanto al docente como al estudiante explorar una serie de temas preestablecidos por el Ministerio de Educación Nacional en sus lineamientos, y a su vez adaptarlos a las necesidades que se presenten, todo esto, basados en un Método dinámico de desarrollo de software educativo, en donde se refleja un diseño instruccional que le permite al usuario realizar su proceso de aprendizaje a través de tres fases: Conceptualización , Comprensión y Ejercitación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 640 **PLANOS:** 0 **ILUSTRACIONES:** 0 **CD-ROM:**1

ANÁLISIS Y DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA QUE APOYE A LA INSTITUCIÓN EN PROCESOS INSTRUCCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA EN EL ÁREA URBANA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, BASADA EN LOS HALLAZGOS DE LA TESIS “ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ESCUELAS Y COLEGIOS DEL ÁREA URBANA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”.

MARIA ANGELICA QUINTERO MARTINEZ
JAIME YAIR SERRANO SALAZAR
ALEXANDER TORO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDEDR
FACULTAD DE INGENIERIA
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA DE SISTEMAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2004

ANÁLISIS Y DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA QUE APOYE A LA INSTITUCIÓN EN PROCESOS INSTRUCCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA EN EL ÁREA URBANA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, BASADA EN LOS HALLAZGOS DE LA TESIS “ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ESCUELAS Y COLEGIOS DEL ÁREA URBANA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”.

MARIA ANGELICA QUINTERO MARTINEZ
JAIME YAIR SERRANO SALAZAR
ALEXANDER TORO PEREZ

Proyecto de grado presentado para optar
al título de Ingeniero de Sistemas

Director
FABIOLA BOHORQUEZ CHACÓN
Ingeniero de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDEDR
FACULTAD DE INGENIERIA
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA DE SISTEMAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2004



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA : 13 DE AGOSTO DE 2004 HORA : 8:00 a. m.
LUGAR : AUDITORIO J. J. MALDONADO - EDIFICIO AULAS SUR - UFPS
PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA DE SISTEMAS

TITULO DE LA TESIS: "ANALISIS Y DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA INFORMATICA QUE APOYE A LA INSTITUCION EN PROCESOS INSTRUCCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SEXUAL EN LOS NIVELES DE EDUCACION BASICA SECUNDARIA EN EL AREA URBANA DE SAN JOSE DE CUCUTA".

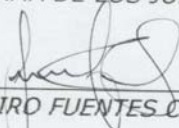
JURADOS : JAIRO FUENTES CAMARGO
CARMEN YANETH PARADA
YEGNY KARINA AMAYA

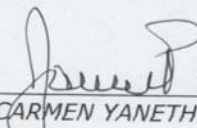
DIRECTOR : INGENIERA LESLY FABIOLA BOHORQUEZ CHACON.

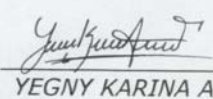
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	CALIFICACION	
		NUMERO	LETRA
MARIA ANGELICA QUINTERO MARTINEZ	152111	4,5	CUATRO, CINCO
JAIME YAIR SERRANO SALAZAR	152098	4,5	CUATRO, CINCO
ALEXANDER TORO PEREZ	152109	4,5	CUATRO, CINCO

MERITORIA

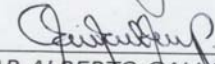
FIRMA DE LOS JURADOS


JAIRO FUENTES CAMARGO


CARMEN YANETH PARADA


YEGNY KARINA AMAYA

Vo.Bo.


OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ
Coordinador Comité Curricular

Betty M.

A Dios por siempre estar a mi lado dándome esa sabiduría e inteligencia que me ayuda a seguir adelante para ir construyendo un camino lleno de éxitos y triunfos. Por concederme todos los deseos de mi mente y de mi corazón y haber formado de mí una persona con principios morales.

A mis padres por haberme formado en un hogar lleno de principios y valores. Por haberme inculcado la responsabilidad y sobre todo por brindarme ese apoyo que me ayudó a crecer y confiar en mi mismo y estar seguro de que lo que uno desea y se propone con lucha y perseverancia se logra.

ALEXANDER

A Dios por estar presente en mi vida, mostrándome soluciones donde yo solo veía problemas. Por ayudarme a comprender que después del llanto viene la risa, de la soledad los amigos, que de la nada se obtiene el todo y que ese todo no es igual para todos pero todos lo disfrutan igual.

A mi tía Nohora, la mujer mas maravillosa que conozco, por enseñarme que servir a los demás no solo te hace mejor persona sino que te hace persona; por darme el regalo maspreciado de mi vida...su cariño..que traspasa la oscuridad de la muerte para convertirse en la estrella que guía mi vida.

A mis Padres, Eleades y Ledys, quienes me han brindado lo mejor que le pueden regalar a un hijo: Amor, Protección y Confianza, gracias por que cada uno de una forma muy particular, día a día me demuestran su cariño.

A mis hermanos, Nubia y Jose Luis, por apoyarme y demostrarme su cariño regalándome su risa.

A mis Amigos por permitirme entrar en sus vidas y compartir conmigo alegrías, tristezas, trasnochos, sueños, amores, desamores..

ANGELICA

A mis padres, dos personas maravillosas que siempre han dado lo mejor de sí para sacar adelante a nuestra familia, ya que gracias a su buen ejemplo, sacrificio y amor han hecho de mí la persona que orgullosamente soy.

A mi hermana, parte fundamental de la gran familia que Dios me ha dado, porque siempre está dispuesta a colaborar en lo que sea necesario y desea para mí los más grandes éxitos.

A mis demás familiares y amigos, por ser parte importante de mi vida y demostrarme que puedo contar con ellos en todo momento.

JAI ME

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Al Ingeniero de Sistemas Fabiola Bohórquez Chacon, Director del proyecto, por su invaluable colaboración, apoyo, paciencia, esfuerzo y dedicación.

Al Especialista en Educación Sexual Edgar Yesid Jaimes, por su ayuda, asesoría, apoyo y por creer en nuestra idea.

A Elquin Leonardo Torres, por su colaboración y contribución al desarrollo de este proyecto.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	29
1. PROBLEMA	30
1.1 TITULO	30
1.2 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	30
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	30
1.4 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	31
1.5 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	33
1.5.1 Objetivo General	33
1.5.2 Objetivos Específicos	33
1.6 ALCANCES Y LIMITACIONES	34
2. MARCO REFERENCIAL	35
2.1 ANTECEDENTES	35
2.2 MARCO TEORICO	36

MARCO CONTEXTUAL	38
2.3.1 Ambiente Pedagógico de la educación sexual	39
2.3.2 Ambiente de Formación en la educación sexual	39
2.4 MARCO CONCEPTUAL	40
2.4.1 Sexualidad	40
2.4.2 Educación	41
2.4.3 Educación Sexual	41
2.4.4 La Educación Básica en el Ciclo de Secundaria	42
2.4.5 Pedagogía.	43
2.4.6 Modelos pedagógicos.	44
2.4.7 Curriculum	48
2.4.8 Concepto de aprendizaje	51
2.4.9 Plan Nacional De Desarrollo Educativo.	53
2.4.10 Proyecto Educativo Institucional “PEI”.	53
2.4.11 Software Educativo.	53

2.4.12	Materiales Educativos Computarizados (MEC).	56
2.5	MARCO LEGAL	57
2.5.1.	Ley 115 del 8 de febrero de 1994.	57
2.5.2.	Marco Reglamentario del Trabajo de Grado.	59
2.5.3.	Régimen Común sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos	60
2.5.4.	Decreto 1360 del 23 de junio de 1989.	60
3.	DESARROLLO METODOLÓGICO	61
3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	61
3.2	FUENTES DE INFORMACIÓN	61
3.2.1	Fuentes de información primaria	61
3.2.2	Fuentes de información secundaria	61
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA	61
3.4	RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	63
3.4.1	Instrumento.	63
3.4.2	Procedimiento.	63

3.4.3	Operacionalización de variables a observar en el estudio	63
3.4.4	Diseño del Instrumento	63
3.4.5	Aplicación del Instrumento	63
3.4.6	Tabulación e interpretación de los resultados	64
3.4.7	Análisis general de la observación	68
3.5	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SOFTWARE	69
3.5.1	Diseño Educativo	70
3.5.2	Administración	72
3.5.3	Producción	72
3.5.4	Eje Transversal De Evaluación	72
4.	DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA	73
4.1	Diseño Educativo	73
4.1.1	Estudio de Necesidades.	73
4.1.2	Descripción del aprendiz	74
4.1.3	Propósito y objetivo referido al proyecto	75

4.1.4	Especificación de los conocimientos previos.	75
4.1.5	Selección de estrategias instruccionales	76
4.1.6	Organización de Contenidos.	86
4.1.7	Formulación de objetivos terminales de aprendizaje.	98
4.1.8	Análisis estructural	99
4.1.9	Selección de estrategias de evaluación	112
4.1.10	Determinación de variables técnicas.	121
4.2	Administración	125
4.2.1	Estrategia de administración.	125
4.2.2	Diseño de la Base de Datos.	127
4.3	Producción.	141
4.3.1	Guión de contenido	141
4.3.2	Guión Didáctico	249
4.3.3	Guión Técnico.	249
5.	CONCLUSIONES	291

6. RECOMENDACIONES	292
BIBLIOGRAFIA	293
ANEXOS	297