



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**



RESUMEN – TESIS DE GRADO

Autor: JAIRO HUMBERTO MARÍN BALLESTEROS

Facultad: INGENIERÍA

Plan de Estudios: INGENIERÍA DE SISTEMAS

Director: OSCAR ALBERTO GALLARDO PÉREZ

Título de la Tesis: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO VIRTUAL ÉTICA

PROFESIONAL PARA LA FACULTAD DE INGENIERÍA

RESUMEN

El Curso Virtual Ética Profesional, orientado hacia los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Francisco de Paula Santander, fue diseñado bajo el concepto del Aprendizaje Significativo y el Constructivismo contenidos en las Estrategias Metodológicas para el Aprendizaje en las Aulas Virtuales, aprovechando los recursos que ofrece la Plataforma de Aprendizaje MOODLE implementada en la Universidad y albergada en el sitio www.uvirtual.ufps.edu.co.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 119 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

**DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO VIRTUAL ÉTICA PROFESIONAL
PARA LA FACULTAD DE INGENIERÍA**

JAIRO HUMBERTO MARÍN BALLESTEROS

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍA
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2006**

**DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO VIRTUAL ÉTICA PROFESIONAL
PARA LA FACULTAD INGENIERÍA**

JAIRO HUMBERTO MARÍN BALLESTEROS

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Ingeniero de Sistemas**

**Director
OSCAR ALBERTO GALLARDO PÉREZ
Ingeniero de Sistemas**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍA
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2006**



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA : 8 DE FEBRERO DE 2006 HORA : 2:00 p. m.
LUGAR : SALA 1 - TERCER PISO EDIFICIO CREAD - UFPS
PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA DE SISTEMAS
TITULO DE LA TESIS: "DISEÑO E IMPLEMENTACION DEL CURSO VIRTUAL ETICA PROFESIONAL PARA LA FACULTAD DE INGENIERIA".
JURADOS : CARMEN JANETH PARADA
BUENAVENTURA MALDONADO
EUSEN PEÑARANDA CARRILLO
DIRECTOR : INGENIERO OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	CALIFICACION	
		NUMERO	LETRA
JAIRO HUMBERTO MARIN BALLESTEROS	151452	3,6	TRES, SEIS

A P R O B A D A

FIRMA DE LOS JURADOS

CARMEN JANETH PARADA
BUENAVENTURA MALDONADO
EUSEN PEÑARANDA CARRILLO

Vo.Bo.
OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ
Coordinador Comité Curricular

Betty M.

A mi madre, Carmen Elena Ballesteros, quien a pesar de las grandes dificultades que se le han presentado, ha demostrado la tenacidad necesaria para superarlas.

A la memoria de mi padre, Edgar Humberto Marín Ballesteros, quien murió en 1987, pero su presencia sigue viva en mi corazón.

A mis hermanos, Edwin, Yeison y Emiro; los quiero con todo mi corazón.

A mi tío Orlando por tener fe en mí y por ser siempre un ejemplo de vida y de perseverancia.

A la mujer que me ha acompañado en este crecimiento profesional, Rosa Rodríguez, te amo.

A mis compañeros y amigos de la carrera: Willy, Yury, Yami, Zuly, Diana, Javier, Jean Carlos, Chove, Gerson, Marco, Wichin, Jaime, Cesar, Cata, Alba, Johana, Joe y todos con los que compartimos experiencias dentro y fuera de la universidad.

Jairo Humberto

AGRADECIMIENTOS

El autor expresa sus agradecimientos a:

La UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, por su gran aporte institucional.

LILIANA MACHUCA, YEGNY y el Ingeniero OSCAR GALLARDO por confiar en mi este proyecto y por el apoyo brindado en el mismo.

A todos los que creyeron en mí, y los que no creyeron, gracias también; de alguna manera esas dudas me dieron fuerzas para demostrar que las barreras no son límites porque los límites no existen.

A los que se me olvida agradecer, a los que sigo agradeciendo y a los que deberé agradecer en el futuro; muchas gracias.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. EXPLORACIÓN DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE APRENDIZAJE MOODLE	22
1.1 CARACTERÍSTICAS	22
1.2 MÓDULOS DE ACTIVIDADES	26
1.3 INFORMES DE ACTIVIDADES	30
1.4 NAVEGACIÓN EN MOODLE	31
2. DESARROLLO DEL CURSO DE ÉTICA PROFESIONAL	38
2.1 ANÁLISIS	38
2.1.1 Estudio del Área de Interés	38
2.1.2 Análisis del Usuario	38
2.1.3 Análisis del Ambiente	38
2.1.4 Análisis Instruccional	39
2.1.5 Análisis Estructural del Aprendizaje	39

2.1.6. Marco Estructural del Conocimiento	42
2.2 DISEÑO	45
2.2.1 Diseño Instruccional	45
2.2.2 Diseño de la Interfase	45
2.3 CONSTRUCCIÓN	53
3. PRUEBAS Y REFINAMIENTO	54
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	68
5. CONCLUSIONES	69
6. RECOMENDACIONES	70
BIBLIOGRAFÍA	71
ANEXOS	72