

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/1

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARÍA ANGÉLICA APELLIDOS: CASIQUE ANDRADE

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ARQUITECTURA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN XIOMARA APELLIDOS: DÍAZ FUENTES

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PLAN DE MEJORA, SEGUIMIENTO, Y FORTALECIMIENTO AL FACTOR DE PROCESOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UFPS, EN EL MARCO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

RESUMEN

En base a los lineamientos propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), sus funciones sustantivas y sus condiciones de funcionamiento, la Universidad Francisco de Paula Santander con su coherencia de actuar institucional y su compromiso con la excelencia académica ha sujetado al Programa de Arquitectura de la Facultad Educación, Artes y Humanidades, como un proyecto clave de la planeación institucional en curso, constituyendo una excelente oportunidad para analizar la evolución del Programa dentro de la Institución, permitiendo abrir espacios para todos los miembros de la comunidad académica y encontrando diferentes criterios pertinentes frente a la evolución del mismo, facilitando de esta manera, la evolución de aspectos fundamentales como la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la integración de diferentes saberes.

PALABRAS CLAVE: Acreditación, Calidad, Programa, Arquitectura, Institución.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 250 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PLAN DE MEJORA, SEGUIMIENTO, Y FORTALECIMIENTO AL FACTOR DE  
PROCESOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UFPS, EN EL  
MARCO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

MARÍA ANGÉLICA CASIQUE ANDRADE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PLAN DE MEJORA, SEGUIMIENTO, Y FORTALECIMIENTO AL FACTOR DE  
PROCESOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UFPS, EN EL  
MARCO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

MARÍA ANGÉLICA CASIQUE ANDRADE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Arquitecto

Director:

PhD. (c) CARMEN XIOMARA DÍAZ FUENTES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA**

**Fecha:** Octubre 21 de 2019

**TITULO:** PLAN DE MEJORA, SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO AL FACTOR DE PROCESOS  
ACADEMICOS DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UFPS, EN EL MARCO DEL PLAN  
ESTRATEGICO DE ACREDITACION DE ALTA CALIDAD.

**Presentado por:** MARIA ANGELICA CASIQUE ANDRADE **Código:** 1500800

**Modalidad:** Pasantía, Investigación.

**JURADO** LUZ KARIME CORONEL RUIZ  
YANNETTE DIAZ UMAÑA  
MARTHA ISABEL CONTRERAS QUINTERO

**DIRECTOR:** CARMEN XIOMARA DIAZ FUENTES

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**  
MARIA ANGELICA CASIQUE ANDRADE

**CALIFICACIÓN** 4.7 **A. M. L.**  
MERITORIA

  
LUZ KARIME CORONEL RUIZ

  
YANNETTE DIAZ UMAÑA

  
MARTHA ISABEL CONTRERAS QUINTERO

  
CARMEN XIOMARA DIAZ FUENTES  
Directora Comité Curricular

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general.	20
1.5.2 Objetivos específicos.	21
1.6 Delimitaciones	21
1.6.1 Delimitación espacial.	21
1.6.3 Delimitación temporal.	21
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedente Universidad Francisco de Paula Santander.	27
2.1.2 Antecedente del programa de arquitectura.	31
2.2 Marco Teórico	33
2.3 Marco Conceptual	41
3. Diseño Metodológico	46
3.1 Tipo de Investigación	46
3.2 Enfoque de la Investigación	47
3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	48

3.4 Conclusión de la Metodología	49
3.5 Metodología de la Propuesta	50
4. Análisis Procesos Académicos	52
4.1 Característica 16, Integralidad del Currículo	52
4.2 Característica 17: Flexibilidad del Currículo	101
4.3 Característica 18: Interdisciplinariedad	123
4.4 Característica 19: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	131
4.5 Característica 20: Sistema de Evaluación de los Estudiantes	154
4.6 Característica 21: Trabajos de los Estudiantes	163
4.7 Característica 22: Evaluación y Autorregulación del Programa	168
4.8 Característica 23: Extensión o Proyección Social	177
4.9 Característica 24: Recursos Bibliográficos	198
4.10 Característica 25: Recursos Informáticos y de Comunicación	208
4.11 Característica 26: Recursos de Apoyo Docente	215
5. Desarrollo de Actividades en Relación con Objetivos del Proyecto	226
6. Conclusiones	248
Referencias Bibliográficas	249