 Vigilada Mineducación	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>		<b>Código</b>	FO-GS-15	
			<b>VERSIÓN</b>	02	
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>			<b>FECHA</b>	03/04/2017
				<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ASTRID YURANNY APELLIDOS: ESPITIA MOLINA

NOMBRE(S): JOSÉ FERNANDO APELLIDOS: BARBOSA ESTUPIÑAN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ARQUITECTURA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JULIO ALFREDO APELLIDOS: DELGADO ROJAS

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO ACCESIBLE IMPLEMENTADO EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER POR UNA ARQUITECTURA INCLUYENTE

RESUMEN

Este proyecto trata acerca de un diseño accesible implementado en el edificio Fundadores de la Universidad Francisco de Paula Santander por una arquitectura incluyente. Para ello, se realizó una investigación de enfoque cualitativo y cuantitativo o también llamada investigación mixta. La recolección de información se obtuvo mediante un análisis documental, observación y observación participante y una serie de encuestas. La población corresponde a los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander. La muestra está conformada por los estudiantes activos en situación de discapacidad. Se logró, formular los lineamientos arquitectónicos para población en condición de discapacidad. Seguidamente, se caracterizó la población discapacitada del campus de la Universidad Francisco de Paula Santander. Posteriormente, se diagnosticó cuantitativa y cualitativamente el estado de los actuales espacios arquitectónicos respecto al cumplimiento de las normativas (NTC) que rigen la accesibilidad al medio físico para la población en situación de discapacidad. Finalmente, se diseñaron los lineamientos constructivos y arquitectónicos ajustados a la normativa nacional.

PALABRAS CLAVE: diseño accesible, arquitectura incluyente, población en situación de discapacidad.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 534 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: 1

DISEÑO ACCESIBLE IMPLEMENTADO EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER POR UNA ARQUITECTURA  
INCLUYENTE

ASTRID YURANNY ESPITIA MOLINA  
JOSÉ FERNANDO BARBOSA ESTUPIÑAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

DISEÑO ACCESIBLE IMPLEMENTADO EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER POR UNA ARQUITECTURA  
INCLUYENTE

ASTRID YURANNY ESPITIA MOLINA  
JOSÉ FERNANDO BARBOSA ESTUPIÑAN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:

Arquitecto

Director:

JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS

Arquitecto

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS – mediadas por las TIC  
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA**

**Fecha:** diciembre 4 de 2020

**TITULO:** DISEÑO ACCESIBLE IMPLEMENTADO EN EL EDIFICIO FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER POR UNA ARQUITECTURA INCLUYENTE

**Presentado por:** ASTRID YURANNY ESPITIA MOLINA Código 1500689  
JOSE FERNANDO BARBOSA ESTUPIÑAN Código 1500710

**Modalidad:** Proyecto arquitectónico.

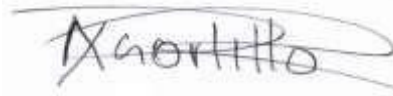
**JURADO** YANNETTE DIAZ UMAÑA  
ASTRID MATILDE PORTILLO RODRIGUEZ  
RUBEN DARIO RODRIGUEZ ANGARITA

**DIRECTOR:** JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS

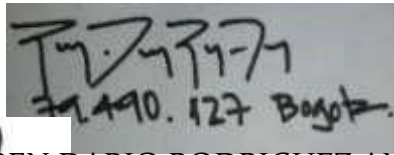
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CALIFICACIÓN	A. M. L.
ASTRID YURANNY ESPITIA MOLINA	3.7	APROBADO
JOSE FERNANDO BARBOSA ESTUPIÑAN	3.7	APROBADO



YANNETTE DIAZ UMAÑA

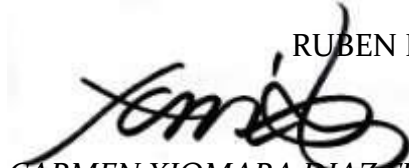


ASTRID MATILDE PORTILLO RODRIGUEZ



12.490.127 Bayob.

RUBEN DARIO RODRIGUEZ ANGARITA



CARMEN XIOMARA DIAZ FUENTES  
Directora Comité Curricular

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	29
1. Problema	32
1.1 Título	32
1.2 Planteamiento del Problema	32
1.3 Formulación del Problema	56
1.4 Objetivos	56
1.4.1 Objetivo general	56
1.4.2 Objetivos específicos	56
1.5 Justificación	57
1.6 Alcances y Limitaciones	60
1.6.1 Alcances	60
1.6.2 Limitaciones	61
2. Marco Referencial	62
2.1 Referentes Internacionales	62
2.1.1 Centro para personas con discapacidad ASPAYM	62
2.1.2 Hazelwood School	63
2.1.3 Centro de atención integral a grandes discapacitados, Albacete	65
2.2 Referentes Nacionales	67
2.2.1 Universidad de Antioquía - Servicio para personas con discapacidad visual	67
2.2.2 Plan piloto de accesibilidad estación Poblado de Medellín	69
2.2.3 Universidad Nacional de Colombia – Medellín	71
2.3 Referentes Locales	72

2.3.1 Comfanorte - Aula para ciegos y sordos - Punto vive digital PVD	72
2.3.2 Universidad de Pamplona – implementación de tecnologías en software para apoyo a estudiantes con limitaciones visuales	73
2.3.3 Gobernación de Norte de Santander - tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	74
2.4 Marco Conceptual	76
2.5 Marco Teórico	78
2.5.1 Discapacidad OMS	78
2.5.2 Accesibilidad universal y diseño para todos – arquitectura y urbanismo Fundación ONCE para la cooperación e inclusión social de personas con discapacidad y Fundación Arquitectura COAM	180
2.5.3 Búsqueda de los sentidos a través de la arquitectura: un proceso de investigación	181
2.5.4 Ciudades y espacios para todos. Manual de accesibilidad universal	182
2.5.5 Manifiesto para una reinención de una arquitectura de escala humana. La riqueza multisensorial de la arquitectura vista por los invidentes	184
2.6 Marco Contextual	186
2.7 Marco Legal	203
2.7.1 Derecho internacional	203
2.7.2 Marco legal nacional constitución política de Colombia: artículos más relevantes sobre discapacidad	203
2.7.3 Normas sobre educación	204
2.7.4 Normas técnicas de accesibilidad al medio físico	205
2.7.5 Normativa Universidad Francisco de Paula Santander	205
3. Diseño Metodológico	206

3.1 Paradigma de la Investigación	206
3.2 Enfoque de la Investigación	206
3.3 Tipo de Investigación	208
3.4 Diseño de la Investigación	208
3.5 Población y Muestra	209
3.5.1 Población	209
3.5.2 Muestra	209
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	210
3.7 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	211
4. Intervención Arquitectónica	212
4.1 Caracterización de los Estudiantes en Situación de Discapacidad de la UFPS	212
4.2 Análisis Urbano	214
4.2.1 Encuesta percepción de accesibilidad	214
4.2.2 Diagnostico 1 – checklist	216
4.2.2.1 Lista de verificación, comprobación y control – UNESCO	218
4.2.2.2 Lista de verificación, comprobación y control – elaboración propia basada en las disposiciones y normativas NTC 6074	218
4.2.3 Diagnostico 2 – análisis fotográfico	219
4.2.3.1 Espacio de aproximación a la edificación – estacionamiento	220
4.2.3.2 Espacio de aproximación a la edificación - senderos hacia la edificación	224
4.2.3.3 Acceso edificaciones	228
4.2.3.4 Acceso auditorio	229
4.2.3.5 Acceso edificio fundadores	230
4.2.3.6 Análisis interior auditorio	233

4.2.3.7 Análisis interior edificio fundadores	235
4.2.3.8 Análisis de accesibilidad vertical	241
4.2.3.9 Análisis puertas y accesorios	245
4.2.3.10 Análisis espacios	250
4.2.3.11 Análisis de servicios	259
5. Implantación Arquitectónica	263
6. Planimetría	267
6.1 Implantación	268
6.2 Piso 1	269
6.3 Piso 2	274
6.4 Piso 3	277
6.5 Piso 4	280
6.6 Alzados	283
6.7 Secciones	285
7. Lineamientos Arquitectónicos	295
7.1 Parqueaderos (A1)	297
7.2 Senderos a las edificaciones (B1)	306
7.3 Circulación Vertical	316
7.4 Pasillos Internos (D1)	338
7.5 Puertas (E1)	343
7.6 Aulas (F1)	347
7.7 Señalización	355
7.8 Terrazas (G1)	360
7.9 Centro de impresión (H1)	376



7.10 Iluminación	381
7.11 Cuartos de Baño Accesibles (II)	385
7.12 Auditorio (J1)	392
8. Proyecciones	408
9. Conclusiones	416
10. Recomendaciones	420
Referencias Bibliográficas	423
Anexos	435