



**BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
RESUMEN TESIS DE GRADO**



AUTOR (ES):

NOMBRE (S): GABRIEL JESÚS _____ **APELLIDOS:** PORRAS HERRERA _____

FACULTAD: EDUACIÓN ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: ARQUITECTUTA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): JAVIER _____ **APELLIDOS:** LEMUS TORRES _____

TITULO DE LA TESIS: DESARROLLO DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL MEGA COLEGIO PARA LA PROSPERIDAD, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA DE CONCENTRACIÓN Y DESARROLLO RURAL, CORREGIMIENTO DE LA GABARRA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN:

En este proyecto se identificaron las determinantes contextuales en la dimensión geográfica, demográfica, histórica económica, ambiental, espacio público, usos del suelo y movilidad aplicando la matriz DOFA en el sector adyacente al lote de la institución educativa en el corregimiento de la Gabarra, seguidamente se identificaron las principales actividades agrícolas y pecuarias de mayor influencia, posteriormente se identificaron las características espaciales y morfológicas actuales, para finalmente realizar el diseño arquitectónico de los espacios educativos para la formación escolar con enfoque técnico agropecuario para la institución educativa.

Palabras clave: diseño arquitectónico, espacio público, características morfológicas

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 119 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD-ROM:** 1

DESARROLLO DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL MEGA COLEGIO PARA LA
PROSPERIDAD, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA DE CONCENTRACIÓN
Y DESARROLLO RURAL, CORREGIMIENTO DE LA GABARRA, NORTE DE
SANTANDER

GABRIEL JESÚS PORRAS HERRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

DESARROLLO DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL MEGA COLEGIO PARA LA
PROSPERIDAD, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA DE CONCENTRACIÓN
Y DESARROLLO RURAL, CORREGIMIENTO DE LA GABARRA, NORTE DE
SANTANDER

GABRIEL JESÚS PORRAS HERRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de:

Arquitecto

Director:

JAVIER LEMUS TORRES

Arquitecto

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA**

Fecha: San José de Cúcuta, 15 de septiembre de 2014
Lugar: Salón segundo piso del edificio La Casona
Hora: de las 8:00 a las 10:00 horas

TITULO: DESARROLLO DEL DISEÑO ARQUITECTONICO DEL MEGA COLEGIO PARA LA PROSPERIDAD, INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE CONCENTRACION Y DESARROLLO RURAL, CORREGIMIENTO DE LA GABARRA, NORTE DE SANTANDER"

Presentado por: GABRIEL JESUS PORRAS HERRERA Código 1500170

JURADOS: LILIANA MARIA D'PABLO RAMIREZ
JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS
RAMON EDUARDO GALVIS CENTURION

DIRECTOR: JAVIER LEMUS TORRES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACIÓN	A. M. L.
GABRIEL JESUS PORRAS HERRERA	1500170	4.5	MERITORIA

LILIANA MARIA D'PABLO RAMIREZ

JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS

RAMON EDUARDO GALVIS CENTURION

MIGUEL PEÑARANDA CANAL
Coordinador Comité Curricular

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. DESARROLLO DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL “MEGA COLEGIO PARA LA PROSPERIDAD” INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA DE CONCENTRACIÓN Y DESARROLLO RURAL. CORREGIMIENTO DE LA GABARRA, NORTE DE SANTANDER	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	18
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos	22
1.4.1 Objetivo general	22
1.4.2 Objetivos específicos	22
1.5 Delimitaciones	22
1.5.1 Delimitaciones conceptuales	22
1.5.2 Delimitaciones espaciales	23
1.5.3 Delimitaciones temporales	23
1.6 Alcances y Limitaciones	24
1.6.1 Alcances.	24
1.6.2 Limitaciones	24
2. MARCO REFERENCIAL	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedente internacional	25

2.1.2 Antecedente nacional	27
2.1.3 Antecedente regional	29
2.2 Marco Teórico	32
2.2.1 Connotación del espacio arquitectónico	32
2.2.2 Espacios educativos escolares	33
2.2.3 El proyecto arquitectónico para la educación escolar	34
2.3 Marco Conceptual	36
2.4 Marco Contextual	38
2.4.1 Dimensión contextual	38
2.4.2 Dimensión demográfica	41
2.4.3 Dimensión escolar	42
2.5 Marco Legal	47
3. DISEÑO METODOLÓGICO	51
3.1 Tipo de Investigación	51
3.3 Población y Muestra	52
3.3.1 Población	52
3.3.2 Muestra	52
3.4 Recolección de la Información	53
3.4.1 Técnicas	53
3.4.2 Instrumentos	54
3.5 Procesamiento y Análisis de la Información	55
4. ANÁLISIS TÉCNICO	57
4.1 Proceso de Recolección de Información	57

4.2 Análisis de las Determinantes	58
4.2.1 Localización macro/ general del proyecto	58
4.2.2 Dimensión histórica	61
4.2.3 Dimensión demográfica	62
4.2.4 Análisis dimensión económica	63
4.3 Análisis de las Determinantes Arquitectónicas	65
4.3.1 Sistema usos del suelo	65
4.3.2 Sistema ambiental	67
4.3.3 Sistema de movilidad	69
4.3.4 Sistema de espacio público	71
4.3.5 Sistema de morfología urbana	72
4.4 Conclusión General del Análisis	74
4.5 Búsqueda Enfoque Colegio Agropecuario La Gabarra	76
4.5.1 Perfil agrícola	76
4.5.2 Perfil pecuario	78
4.5.3 Diagnóstico determinantes espaciales actuales institución educativa La Gabarra	79
4.6 Conclusión Búsqueda Enfoque Colegio Agropecuario La Gabarra	82
5. DESARROLLO DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO	85
5.1 Esquema Espacial Proyecto Colegio Agropecuario La Gabarra	85
5.2 Programa Arquitectónico	86
5.3 Proceso de Implantación	88
5.3.1 Determinantes del lote	88
5.3.2 Exploración de la implantación	89

5.3.3 Evolución de la implantación	90
5.3.4 Implantación	90
5.3.5 Determinantes de implantación	93
6. PROPUESTA PUNTUAL DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO COLEGIO AGROPECUARIO LA GABARRA	95
6.1 Proceso Descriptivo	95
6.2 Planos Arquitectónicos	96
6.2.1 Planos sección 1	97
6.2.2 Planos sección 2	99
6.2.3 Planos sección 3	101
6.2.4 Planos sección	104
6.3 Memorias Descriptivas Tipología de Espacio Proyecto	105
6.4 Imágenes	108
7. CONCLUSIONES	115
8. RECOMENDACIONES	117
BIBLIOGRAFÍA	118