



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): ALEX ESNEILER **APELLIDOS:** SOLER CEBALLOS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ARQUITECTURA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): CARLOS HUMBERTO **APELLIDOS:** SEPULVEDA HERNANDEZ

TITULO DE LA TESIS: DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN Y ENSEÑANZA INTEGRAL DE ESCALA METROPOLITANA DE CÚCUTA

RESUMEN:

En este proyecto se identificaron las necesidades de espacios, recorridos, diseños, ambientes, actividades recreativas y deportivas, de la población discapacitada en la zona metropolitana de Cúcuta, seguidamente se estudiaron los puntos de capacitación y apoyo, que permiten ayudar a familias que tienen miembros con problemas de discapacidad

Posteriormente se construyó un entorno contextualizado en la realidad cotidiana de la ciudad, que permita el aprovechamiento máximo del espacio. Finalmente se proporcionaron los elementos arquitectónicos necesarios para facilitar el desenvolvimiento de los usuarios dentro del proyecto y se genere la apropiación de quienes se benefician de ella.

Palabras claves: diseño arquitectónico, centro de rehabilitación, escala metropolitana

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 171 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD-ROM:** 1

DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN Y ENSEÑANZA INTEGRAL DE
ESCALA METROPOLITANA DE CÚCUTA

ALEX ESNEILER SOLER CEBALLOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
SAN JOSE DE CUCUTA

2015

DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN Y ENSEÑANZA INTEGRAL DE
ESCALA METROPOLITANA DE CÚCUTA

ALEX ESNEILER SOLER CEBALLOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Arquitecto

Director:

CARLOS HUMBERTO SEPULVEDA HERNANDEZ

Arquitecto

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA

SAN JOSE DE CUCUTA

2015

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA**

Fecha: San José de Cúcuta, 23 de noviembre de 2015
Lugar: salón 103 edificio aula sur
Hora: 4:00 a las 6:00 p.m

TÍTULO: "DISEÑO DE UN CENTRO DE REHABILITACION Y ENSEÑANZA INTEGRAL DE ESCALA METROPOLITANA DE CUCUTA"

Presentado por: ALEX ESNEILER SOLER CEBALLOS Código 1500118

JURADOS: LILIANA MARIA D'PABLO RAMIREZ
ASTRID MATILDE PORTILLO RODRIGUEZ
BIERMAN SUAREZ MARTINEZ

DIRECTOR: CARLOS HUMBERTO SEPULVEDA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CALIFICACIÓN	A. M. L.
ALEX ESNEILER SOLER CEBALLOS	4.0	APROBADO


BIERMAN SUAREZ MARTINEZ


ASTRID MATILDE PORTILLO RODRIGUEZ


LILIANA MARIA D'PABLO RAMIREZ


MIGUEL PEÑARANDA CANAL
Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

A Dios, por la salud y fortaleza que me da para realizar mis sueños y permitirme llegar a desarrollar este trabajo.

A mis padres Nefthalí Soler Pulido y María Eugenia Ceballos, quienes siempre confiaron en mí, por su apoyo incondicional, por su amor y motivación para culminar esta fase de vida.

A mis hermanos y demás familiares que de alguna u otra manera creyeron en mí y me apoyaron durante el desarrollo de este proyecto.

A mí amada esposa quien siempre estuvo apoyándome y brindándome la suficiente motivación para seguir adelante con mi carrera y culminar este proyecto.

Agradecimientos

El autor expresa sus agradecimientos a:

Agradecer de manera especial a mi director de tesis Arquitecto Carlos Humberto Sepúlveda Hernández por sus consejos llenos de sabiduría, por la paciencia y por los ánimos que me dio a lo largo de este proyecto.

Finalmente a la universidad, que mediante sus docentes me brindaron una sólida formación como Arquitecto para cumplir con éxito una etapa más de vida.

A todos, muchas gracias.

Contenido

	pág.
Introducción	19
1. Diseño de un Centro de Rehabilitación y Enseñanza Integral de Escala Metropolitana de Cúcuta	21
1.1 Planteamiento del Problema	21
1.2 Formulación del Problema	23
1.3 Objetivos	23
1.3.1 General	23
1.3.2 Específicos	23
1.4 Justificación	23
1.5 Delimitación	24
1.5.1 Delimitación conceptual	24
1.5.2 Delimitación espacial	25
1.5.3 Delimitación temporal	25
2. Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.2.1 Local	26
2.2.2 Nacional, proyecto maxiválidos	26
2.2.3 Internacional	27
2.2 Marco Teórico	27
2.2.1 Definición de discapacidad	27
2.2.2 La discapacidad a través de la historia	31

2.2.3 Las personas con discapacidad y la accesibilidad	36
2.2.4 Los problemas que afrontan las personas con discapacidad debido a la falta de condiciones de accesibilidad del entorno urbano y arquitectónico	38
2.2.5 Clasificación de las personas con discapacidad	41
2.2.6 Dificultades ante la falta de condiciones de accesibilidad	47
3. Diseño Metodológico	50
3.1 Tipo de investigación	50
3.2 Población y Muestra	51
3.2.1 Población	51
3.2.2 Muestra	52
3.3 Técnica e Instrumentos para Recolección de Información	52
3.3.1 Técnica	52
3.3.2 Instrumento	52
3.4 Procesamiento y Análisis de Información	53
4. Rehabilitación Física	54
4.1 Qué es la Rehabilitación Física	54
4.2 Qué es la Fisioterapia	55
4.3 Qué son las Prótesis	56
4.3.1 Prótesis rígidas	57
4.3.2 Prótesis blandas	58
4.3.3 Prótesis semirrígidas	59
4.3.4 Prótesis para niños	60
4.3.5 Prótesis de extremidades superiores	60

4.3.6 Prótesis de extremidades inferiores	61
4.3.7 Prótesis de pie	61
4.3.8 Otros tipos de prótesis	62
4.4 Medidas de Acción para la Atención de las Personas con Discapacidades	62
5. Casos Análogos	65
5.1 Nacionales	65
5.1.1 Centro de Rehabilitación Soacha	65
5.1.2 Centro de rehabilitación Manizales	68
5.2 Internacionales	71
5.2.1 Centro de rehabilitación y educación especial	71
5.2.2 Centro de Rehabilitación Beit Halojem / Kimmel-Eshkolot Architects	73
5.3 Referentes del Proyecto	75
5.3.1 C.R.I.T, de México.	75
6. Método de Investigación	81
7. Antropometría	85
7.1 Adecuaciones Necesarias Para Superar las Dificultades Generadas por la Falta de Condiciones de Accesibilidad del Entorno Urbano y Arquitectónico	87
7.1.1 Requerimientos para superar las dificultades de maniobra	87
7.1.2 Requerimientos para superar desniveles y obstáculos	90
7.1.3 Requerimientos para superar las dificultades de control	91
7.1.4 Requerimientos para superar las dificultades de alcance	92
7.2 Elementos de Diseño Arquitectónico para Personas con Algún Tipo de Discapacidad	93

7.2.1 Accesos	93
7.2.2 Servicios higiénicos	101
7.2.3 Áreas comunes	106
7.2.4 Dormitorio	108
7.2.5 Señalización	108
7.3 Reglamentación	110
8. Análisis Estadístico	111
9. Análisis Urbano	112
9.1 Ubicación Macro Micro	112
9.1.1 Justificación lote	113
10. Planimetría	114
11. Imágenes 3D	115
12. Conclusiones	120
13. Recomendaciones	121
Referencias Bibliográficas	122
Anexos	123