



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): GUSTAVO ADOLFO **APELLIDOS:** BRAVO DÍAZ

NOMBRE (S): MELISSA **APELLIDOS:** CASADIEGOS MUÑOZ

NOMBRE (S): SANDRA MARÍA **APELLIDOS:** HERRERA CASTAÑO

FACULTAD: CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN DIRECCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL

DIRECTOR:

NOMBRE (S): HENRY DE JESÚS **APELLIDOS:** GALLARDO PÉREZ

TITULO DE LA TESIS: CIUDAD DE CIUDADELAS UNIVERCITARIAS, MEDELLIN CIUDAD INTELIGENTE

RESUMEN:

Las ciudadelas universitarias son un concepto novedoso en nuestro medio y se constituyen en un magnífico escenario social para que la comunidad desarrolle eficientemente la formación integral de sus ciudadanos, articulando conocimiento, valores y ética, con base en lineamientos estratégicos establecidos convenientemente. El proyecto consistió en el diseño de un modelo de gestión que garantice la sostenibilidad de las ciudadelas universitarias. Igualmente se desarrollaron las estrategias que permiten las sinergias institucionales y se estructuró una propuesta que permite la cobertura de educación superior a nivel de las ciudadelas de Medellín.

Palabras clave: ciudadela universitaria, ciudad inteligente, sostenibilidad.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 125 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD-ROM:** 1

CIUDAD DE CIUDADELAS UNIVERSITARIAS, MEDELLÍN CIUDAD
INTELIGENTE

GUSTAVO ADOLFO BRAVO DÍAZ
MELISSA CASADIEGOS MUÑOZ
SANDRA MARÍA HERRERA CASTAÑO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTA DE CIENCIAS BASICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN DIRECCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

CIUDAD DE CIUDADELAS UNIVERSITARIAS, MEDELLÍN CIUDAD
INTELIGENTE

GUSTAVO ADOLFO BRAVO DÍAZ
MELISSA CASADIEGOS MUÑOZ
SANDRA MARÍA HERRERA CASTAÑO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Magister en Dirección de Desarrollo Local

Director:
HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ
PhD. Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTA DE CIENCIAS BASICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN DIRECCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



**ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO
MAESTRIA EN DIRECCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL
CONVENIO ISEAD - UFPS**

Fecha: Jueves 02 de julio de 2015

Hora: 08:00 am. (Hora Colombia)

Lugar: Sala de Juntas Oficina de Planeación (Virtual).

Grupo No.1. Título: *"Ciudad de ciudadelas Universitarias Medellín ciudad inteligente"*.

JURADOS: UFPS: Genisberto López Conde
ISEAD: Francisco Javier Sota Ramos

DIRECTOR DEL PROYECTO: Henry de Jesús Gallardo Pérez

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA (Número)	Nota (Letra)
Sandra María Herrera Castaño	1400051	4.5	CUATRO CON CINCO
Gustavo Bravo Díaz	1400055	4.5	CUATRO CON CINCO
Melissa Casadiegos Muñoz	1400044	4.5	CUATRO CON CINCO



GENISBERTO LOPEZ CONDE



FRANCISCO JAVIER SOTA RAMOS



ADRIANA RODRÍGUEZ LIZCANO
Directora (E) de la Maestría en Dirección
del Desarrollo Local UFPS



MARISOL CARVAJAL CAMPEROS
Decana de Programas
Escuela de Liderazgo y Transformación
Social

Vota: Sin Opción DL Artículo 89. UFPS

Dedicatoria

"A mi prometida Ludmila.

A mis hijos Diego Fernando y María Camila.

Por su apoyo constante en mi proyecto de vida"

Gustavo Adolfo Bravo Díaz

Dedicatoria

“Doy gracias a Dios por ser mi guía y protección cada día, a mis padres por su apoyo al emprender este nuevo reto en mi vida, mi esposo, cómplice en todas mis aventuras, sin su apoyo incondicional no hubiese sido posible y a mis dos hermosos hijos mi motor por salir adelante y ser mejor cada día, mil gracias por estar conmigo los AMO”

Melissa Casadiegos Muñoz

Dedicatoria

“A mi madre, quien siempre me ha acompañado y apoyado en todas las circunstancias. A mi Padre, que aunque ausente, se descansa en la paz del señor, siempre me dio toda la fortaleza para afrontar las duras batallas y seguir adelante y a mi hijo Santiago, pues ha sido la luz y el gran motor para yo continuar en esa búsqueda de superación tanto personal, académica y profesional y por él y para él siempre será mi tenacidad. A todos mis grandes amigos y compañeros, que de alguna forma siempre procuran mi felicidad, mis alegrías, y apoyo incondicional en mi proyecto de vida. También agradezco a los docentes por el conocimiento y apoyo en pro de mi crecimiento profesional”.

Sandra María Herrera Castaño

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	19
1.1 Descripción del Problema	19
1.2 Fechas de Inicio y Finalización del Proyecto	19
1.3 Ubicación	19
1.4 Justificación	26
1.5 Objetivos	27
2. Referente Teórico	29
2.1 Clasificación de las Instituciones de Educación Superior (Ies)	31
2.2 Universidades	33
2.3 Antecedentes	43
2.4 Marco Teórico	50
2.4.1 El siglo de las ciudades	50
2.4.2 Sociedad del conocimiento	51
2.4.3 El conocimiento se convierte en el eje de construcción de la sociedad	53
2.5 Marco Legal	64
3. Metodología	68
3.1 Procedimientos de Ejecución	68
3.2 Las Ciudadelas Educativas como Plataformas de Gestión del Conocimiento	69
3.2.1 El modelo de gestión de las Ciudadelas Universitarias	69
3.2.2 El usuario	69

3.2.3	Ámbito de relaciones con el medio	70
3.3	Grupos de Interés/ Relacionamiento / Nodos de Relaciones	72
3.4	Soporte Procedimental	73
4.	El Reconocimiento de las Brechas de Capital Humano y su Intervención	74
4.1	Identificación de las Brechas	74
4.2	Transformación de Competencias Productivas	74
4.3	Acoplamiento de Oferta y Demanda de Capital Humano	75
5.	Costo Del Proyecto	77
5.1	Evaluación de Necesidades	81
5.1.1	Metodología utilizada para la obtención de la información	81
5.1.2	Planteamiento del problema	82
5.1.3	Principales hallazgos	84
6.	Análisis Dafo	85
7.	Enfoque del Marco Lógico	92
8.	Plan de Acción	97
9.	Estrategia de Intervención	99
9.1	Referentes para un Modelo de Gestión Pedagógica y Académica	109
9.1.1	Las ofertas académicas de las IES en las ciudadelas	117
9.1.2	Innovación e investigación	117
10.	Conclusiones	120
	Referencias Bibliográficas	121