

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15		
		VERSIÓN	02		
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SANDRA MILENA APELLIDOS: PINILLA ASPRILLA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES PSICOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO

El desarrollo de la práctica pedagógica constituye uno de los factores determinantes en las relaciones que se establecen con los estudiantes. En consecuencia, la presente investigación traza como objetivo analizar la influencia de las prácticas pedagógicas en las relaciones psicoafectivas de los estudiantes del grado quinto en la Institución Educativa Filo El Gringo en su Sede Principal, ubicada en el municipio de El Tarra, Departamento Norte de Santander, Colombia. La investigación es de enfoque cualitativo y utilizó el método fenomenológico para su desarrollo. Se tomaron como informantes claves a los docentes, estudiantes y padres de familia del grado quinto, a quienes se les aplicaron las técnicas de entrevistas, encuestas y observación participante para recopilar información mediante los instrumentos guión de entrevistas, cuestionario y registro de notas de campo, los cuales fueron sometido a validación de expertos.

PALABRAS CLAVES: Práctica Pedagógica, Relaciones Psicoafectivas, Enseñanza – aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 140 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES
PSICOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FILO EL GRINGO

SANDRA MILENA PINILLA ASPRILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES
PSICOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FILO EL GRINGO

SANDRA MILENA PINILLA ASPRILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora:

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Mg. en Orientación Laboral

Codirector

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Mg. en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 24 de noviembre de 2021

HORA: 11:15 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS RELACIONES PSICOAFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILO EL GRINGO"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
SANDRA MILENA PINILLA ASPRILLA	1390729	(4.2) CUATRO, DOS

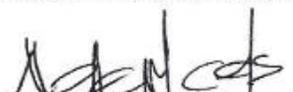
OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA

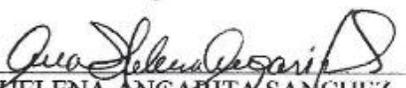

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)


CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

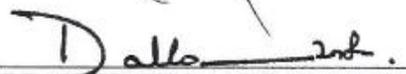
(4.2)

DIRECTORA:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

CODIRECTOR:


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Este trabajo va dedicado a Dios por su infinito amor y bondad

A mis padres por forjar lo que soy hoy en día

A mí; por la lucha, constancia y perseverancia para lograr este objetivo.

Agradecimientos

Quiero empezar agradeciendo a Dios por darme la fuerza y la sabiduría para lograr esta meta; porque sé que fue un esfuerzo grande y el haberlo logrado me llena de tanta satisfacción que no me cabe en el pecho.

Mi alegría y orgullo lo extiendo a esas personas que me apoyaron en todo momento durante este proceso, especialmente a mi directora de tesis Ana Helena Angarita quien con su valiosa ayuda contribuyó a llevar esta tesis a feliz término.

También agradezco a mis padres y hermanos por su constante apoyo y a mi querida prima Leidy por darme ánimos cuando lo necesité.

No podía dejar por fuera a mis compañeras de tesis; Elisa, Celene y Sandra con las que forme un grupo de trabajo arduo, constante y con una misión: “cumplir nuestro sueño”, con ellas comparto la alegría del deber cumplido; no fue fácil chicas, no obstante, podemos decir que ¡Lo logramos!

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	21
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo General.	21
1.3.2 Objetivos Específicos.	21
1.4 Justificación	21
2. Marco Teórico	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Bases Teóricas	39
2.3 Marco Conceptual	44
2.4 Marco contextual	51
2.5 Marco Legal	54
2.6 Glosario de Términos	57
2.7 Sistematización de variables /categorización	60
3. Metodología	61
3.1 Naturaleza de la Investigación	61

3.2	Método	62
3.3	Escenario	65
3.4	Informantes Claves	66
3.5	Técnicas para la recolección de información	67
3.6	Procesamiento de la información	72
4.	Resultados	74
5.	Conclusiones	98
6.	Recomendaciones	103
	Referencias Bibliográfica	105
	Anexos	110