

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES) NOMBRES Y APELLIDOS

NOMBRES(S): TAMARA YANETH APELLIDOS: ARANGO NÚÑEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR(ES) PROFESOR - ASESOR DEL TRABAJO ACADÉMICO

NOMBRES(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRES(S): LUZ HELENA APELLIDOS: PEDRAZA RINCÓN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESAFÍOS DE EDUCACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ COLEGIO PEDAGÓGICO DE LOS ANDES

Esta investigación plantea analizar cuáles estrategias permiten dar respuesta a los desafíos frente a la tarea de contribuir en la construcción de una real y efectiva cultura para la paz en la escuela secundaria, caracterizar las conductas y comportamientos no adaptativos, analizar los procesos aplicadas desde el manual de convivencia y con ello formular acciones que aporten a la promoción de la escuela como territorio de paz; para ello se hace uso de la investigación de tipo cualitativo y enfoque fenomenológico sin desligar la corriente del interaccionismo simbólico, aplicando instrumentos con los cuales se puede llevar a cabo el acopio de datos para lograr aplicar en campo entrevista semi-estructurada, como también realizar un protocolo para observación participante y terminar llevando a cabo la técnica del grupo focal; obteniendo los insumos necesarios que permitan hacer una reflexión a profundidad sobre la importancia de educar para construir una cultura de paz como factor primordial del desarrollo de los adolescentes en su entorno escolar, también

Sobre los desafíos que ello conlleva; pues la educación debe contribuir a que los nuevos actores sean transformadores de una mejor sociedad donde desarrollen alternativas significativas de aprendizaje integral.

PALABRAS CLAVE: CULTURA DE PAZ, ESCUELA SECUNDARIA, ANÁLISIS, EDUCACIÓN.

PÁGINAS: 132 PLANOS: ILUSTRACIONES: 35 CD ROOM:

DESAFÍOS DE EDUCACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA
CULTURA DE PAZ COLEGIO PEDAGÓGICO DE LOS ANDES

TAMARA YANETH ARANGO NÚÑEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES.

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2022

DESAFÍOS DE EDUCACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA
CULTURA DE PAZ COLEGIO PEDAGÓGICO DE LOS ANDES

TAMARA YANETH ARANGO NÚÑEZ

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGÍSTER
EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR: Mtr. JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR: Mtr. LUZ HELENA PEDRAZA RINCÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES.
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2022

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 20 de octubre de 2022

HORA: 4:00 am

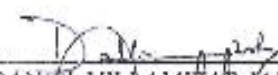
LUGAR: Edificio Postgrados salón 301.

TÍTULO: "DESAFÍOS DE EDUCACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ COLEGIO PEDAGÓGICO DE LOS ANDES".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
TAMARA YANETH ARANGO NÚÑEZ	1390716	(4.3) CUATRO. TRES

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

	NOTA
 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES	(4.3)
 CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN	(4.3)

DIRECTOR:


 JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR:


 LUZ ELENA PEDRAZA RINCON


 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
 Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo General	20
1.3.2 Objetivos Específicos.....	20
1.4 Justificación	20
2. MARCO TEÒRICO.....	25
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 A nivel internacional.....	26
2.1.2 A nivel nacional	29
2.1.3 A nivel regional-local	31
2.2 BASES TEORICAS.....	34
2.2.1 Interaccionismo Simbólico	34
2.2.2 Teoría General de los Sistemas.....	37
2.2.3 Cultura de paz	38
2.3 Marco conceptual.....	40
2.3.1 Glosario de Términos.....	43

2.4 Marco contextual	49
2.5 Categorización	54
3. METODOLOGÍA.....	57
3.1 Tipo de investigación.....	57
3.2 Diseño de investigación	61
3.3 Escenario de Investigación	64
3.4 Participantes.....	65
3.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de información	66
3.6 Procesamiento de la información.....	71
4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	73
4.1 Caracterización de los comportamientos	74
4.1.1 Conductas violentas verbales y físicas.....	75
4.1.2 Comportamientos no adaptativos en la escuela	78
4.1.3 Acciones Que Aporten A La Promoción De Una Escuela Como Territorio De Paz.....	80
4.1.4 Estrategia pedagógica para una real y efectiva Construcción de Cultura de Paz	81
4.1.5 Actores a cargo de la resolución de los conflictos en la institución	81
4.1.6 Oportunidades de Mejora en pro de la Cultura de Paz	82
5. PROPUESTA.....	84

6. CONCLUSIONES	86
7. RECOMENDACIONES.....	88
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	90
ANEXOS	96