	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YORLEY APELLIDOS: MONDRAGÓN CHACÓN

NOMBRE(S): APELLIDOS:

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): CINDY JOHANNA APELLIDOS: ROSALES RUIZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA, NORTE DE SANTANDER

### Resumen

El presente proyecto de investigación fue desarrollado bajo el macro proyecto titulado “Práctica pedagógica y ambiente escolar en el aula de las instituciones educativas en la región del Catatumbo” con el objeto de analizar las prácticas pedagógicas ejercidas por los docentes del Institución Educativa Conde San Germán en el municipio de la esperanza y su influencia en la convivencia escolar.

El desarrollo de la investigación se formó bajo el enfoque cualitativo de tipo descriptivo, con una población de 23 docentes del Institución Educativa Conde San Germán del municipio de La Esperanza Norte de Santander, tomando una selección de 15 docentes los cuales participaron en dos instrumentos de recolección de la información, la entrevista tomada a 7 docentes y el grupo focal tomado a 8, divididos en dos grupos de 4 docentes cada uno en diferentes entornos. Los resultados arrojaron una buena práctica pedagógica utilizando diferentes estrategias y en la convivencia escolar se están desarrollando proyectos de fortalecimiento de la convivencia y el entorno educativo.

Palabras claves: practica pedagógica, convivencia escolar y entorno.

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA, NORTE DE  
SANTANDER

YORLEY MONDRAGÓN CHACÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2021

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CONDE SAN GERMÁN DEL MUNICIPIO LA ESPERANZA, NORTE DE  
SANTANDER

YORLEY MONDRAGÓN CHACÓN

DIRECTOR: JAIDER TORRES CLARO  
COORDIRECTOR: CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:  
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 03 de noviembre de 2021

**HORA:** 9:30 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONDE SAN GERMAN DEL MUNICIPIO LA ESPERANZA, NORTE DE SANTANDER"

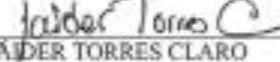
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
YORLEY MONDRAGON CHACON	1390712	(4.4) CUATRO, CUATRO

**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:** **NOTA**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES (4.4)

  
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ (4.4)

**DIRECTOR:**   
JAIDER TORRES CLARO

**CODIRECTORA:**   
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Tabla de contenido

Introducción	13
1 Problema	15
1.1 Descripción del problema	15
1.2 Formulación del problema:	16
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	17
2 Marco teórico	21
2.1 Antecedentes de la investigación	21
2.1.1 Antecedentes sobre convivencia escolar.	21
2.1.1.1 A nivel internacional.	21
2.1.1.2 A nivel nacional.	25
2.1.1.3 A nivel local.	28
2.1.2 Antecedentes sobre practicas pedagógicas.	31
2.1.2.1 A nivel internacional	31
2.1.2.2 A nivel nacional.	34
2.1.2.3 A nivel local.	36

2.2	Bases teóricas	38
2.2.1	Teoría cognitivo social del aprendizaje (Albert Bandura)	38
2.3	Marco conceptual	42
2.3.1	Prácticas pedagógicas	42
2.3.2	Convivencia escolar	45
2.3.3	Ambiente de aula	46
2.3.4	Relaciones interpersonales	47
2.3.5	Docente- estudiante	48
2.3.6	Estudiante- estudiante	49
2.3.7	Docente – docente	50
2.4	Marco contextual	51
2.5	Marco legal	52
2.5.1	Formación de educadores	54
2.5.2	Carrera docente	56
2.6	Glosario de términos	57
2.7	Categorización	60
3	Metodología	61
3.1	Tipo de investigación	61
3.2	Enfoque de la investigación	65
3.2.1	El enfoque cualitativo:	66
3.3	Población	66

3.4	Participantes	67
3.4.1	Criterios de selección de participantes.	68
3.5	Técnicas para la recolección de información	68
3.6	Procesamiento de la información	69
3.6.1	Instrumentos de investigación	70
3.7	Entrevistas aplicadas	72
3.8	Grupo focal	84
3.9	Interrogantes desencadenantes	85
4	Resultados de la investigación	94
4.1	Análisis de la entrevista	95
4.2	Análisis del grupo focal	102
4.2.1	Grupo focal No. 1	103
5	Conclusiones	113
6	Recomendaciones	115
	Referencias	116
	Anexos	123