	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JESSICA MARITZA

APELLIDOS: GONZALEZ PEÑA

NOMBRE(S):

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER

APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): CINDY JOHANNA

APELLIDOS: ROSALES RUIZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA, NORTE DE SANTANDER**

### Resumen

De acuerdo a las falencias que existen en las practicas pedagógicas y los procesos de convivencia escolar dentro de las instituciones educativas de la zona rural del Catatumbo, Norte de Santander, se realizó la presente investigación derivada del macro proyecto titulado Práctica pedagógica y ambiente escolar en el aula de las instituciones educativas en la región del Catatumbo, con el objeto de analizar las prácticas pedagógicas ejercidas por los docentes de esta institución y su influencia en la convivencia escolar.

El desarrollo de esta investigación fue bajo el enfoque cualitativo y el diseño fenomenológico, con una población de 21 docentes, en donde participaron 15 docentes, divididos en 7 para la entrevista y 8 para el grupo focal; los resultados de estos instrumentos arrojaron que se trabajan diferentes estrategias en las practicas pedagógicas y la convivencia escolar de acuerdo a los modelos pedagógicos institucionales, teniendo en cuenta la población vulnerable y el entorno.

**Palabras claves:** practica pedagógica, convivencia escolar y entorno.

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA,  
NORTE DE SANTANDER

JESSICA MARITZA GONZALEZ PEÑA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2021

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA,  
NORTE DE SANTANDER

JESSICA MARITZA GONZALEZ PEÑA

DIRECTOR: JAIDER TORRES CLARO  
COORDIRECTOR: CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:  
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 03 de noviembre de 2021

**HORA:** 9:15 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESUS ANTONIO RAMIREZ DEL MUNICIPIO LA ESPERANZA, NORTE DE SANTANDER"


NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JESSICA MARITZA GONZALEZ PEÑA	1390711	(4.4) CUATRO, CUATRO


**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:** **NOTA**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES (4.4)

  
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ (4.4)

**DIRECTOR:**   
JAIDER TORRES CLARO

**CODIRECTORA:**   
CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Tabla de contenido

Introducción	13
1 Problema	14
1.1 Descripción del problema	14
1.2 Formulación del problema:	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Justificación	16
2 Marco teórico	20
2.1 Antecedentes de la investigación	20
2.1.1 Antecedentes sobre convivencia escolar.	20
2.1.1.1 A nivel internacional.	20
2.1.1.2 A nivel nacional.	25
2.1.1.3 A nivel local.	28
2.1.2 Antecedentes sobre prácticas pedagógicas.	30
2.1.2.1 A nivel internacional	30
2.1.2.2 A nivel nacional.	33
2.1.2.3 A nivel local.	36
2.2 Bases Teóricas	38

2.2.1	Teoría cognitivo social del aprendizaje (Albert Bandura)	38
2.3	Marco conceptual	42
2.3.1	Practicas pedagógicas	42
2.3.2	Convivencia escolar	45
2.3.3	Ambiente de aula	46
2.3.4	Relaciones interpersonales	47
2.3.5	Docente- estudiante	48
2.3.6	Estudiante- estudiante	49
2.3.7	Docente – docente	50
2.4	Marco contextual	51
2.5	Marco legal	54
2.5.1	Formación de educadores	56
2.5.2	Carrera docente	58
2.6	Glosario de términos	59
2.7	Categorización.	61
3	Metodología	62
3.1	Tipo de investigación	62
3.2	Enfoque de la investigación.	66
3.2.1	El enfoque cualitativo:	67
3.3	Población	67
3.4	Participantes	67

3.4.1	Criterios de selección de participantes.	68
3.5	Técnicas para la recolección de información	69
3.6	Procesamiento de la información	70
3.6.1	Instrumentos de investigación	71
4	Discusión	93
4.1	Análisis de la entrevista	93
4.2	Análisis del grupo focal	103
4.2.1	Grupo focal no. 1	104
4.2.2	Análisis del grupo focal no. 2	106
5	Conclusiones	112
6	Recomendaciones	114
	Referencias	115
	Anexos	124